

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Classe V C Trasporti e Logistica
Anno scolastico 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Stefana Scolaro

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe V Sezione C - Indirizzo Trasporti e Logistica
Articolazione: Logistica

*Redatto in data 12 maggio 2026 ai sensi dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026 e della
Nota del Garante per la Protezione dei dati personali del 21 marzo 2017 prot. 10719*

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
D'Amico Francesca	<i>Religione Cattolica o attività alternative</i>	<i>f.to Francesca D'Amico</i>
Bonvegna Selene	<i>Lingua e letteratura italiana</i>	<i>f.to Selene Bonvegna</i>
Bruno Rosalia	<i>Lingua inglese</i>	<i>f.to Rosalia Bruno</i>
Bonvegna Selene	<i>Storia, Cittadinanza e Costituzione</i>	<i>f.to Selene Bonvegna</i>
Maimone Elena Francesca Stefania	<i>Matematica</i>	<i>f.to Elena Francesca Stefania Maimone</i>
Meo Giuseppe	<i>Elettrotecnica, elettronica e automazione</i>	<i>f.to Giuseppe Meo</i>
Di Blasi Tiziana	<i>Diritto ed economia</i>	<i>f.to Tiziana Di Blasi</i>
Isgrò Simone	<i>Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale</i>	<i>f.to Simone Isgrò</i>
Guglielmo Giacomo Hulpe Silvia Olivia (supplente)	<i>Meccanica e Macchine</i>	<i>f.to Silvia Olivia Hulpe</i>
Marino Marco	<i>Logistica</i>	<i>f.to Marco Marino</i>
De Pasquale Carmelo	<i>Scienze motorie e sportive</i>	<i>f.to Carmelo De Pasquale</i>
Tilenni Dianni Sebastian	<i>Laboratorio. Log.</i>	<i>f.to Dianni Sebastian Tilenni</i>
Calorenni Salvatore	<i>Lab di Scienze e Tec. Mecc.</i>	<i>f.to Salvatore Calorenni</i>
Tavilla Davide	<i>Lab. Elettrotecnica, elettronica e automazione</i>	<i>f.to Davide Tavilla</i>

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Stefana Scolaro

**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
COMPONENTE DOCENTE**

DISCIPLINA	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
<i>Religione Cattolica o attività alternative</i>	Ilacqua Maria Grazia	Ilacqua Maria Grazia Linguaglossa Giuseppe (supplente)	D'Amico Francesca
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	Bonvegna Selene	Bonvegna Selene	Bonvegna Selene
<i>Lingua inglese</i>	Bruno Rosalia	Bruno Rosalia	Bruno Rosalia
<i>Storia, Cittadinanza e Costituzione</i>	Bonvegna Selene	Bonvegna Selene	Bonvegna Selene
<i>Matematica</i>	Maimone Elena Francesca Stefania	Maimone Elena Francesca Stefania	Maimone Elena Francesca Stefania
<i>Elettrotecnica, elettronica e automazione</i>	Meo Giuseppe	Meo Giuseppe	Meo Giuseppe
<i>Diritto ed economia</i>	Di Blasi Tiziana	Di Blasi Tiziana	Di Blasi Tiziana
<i>Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale</i>	Isgro Simone	Isgro Simone	Isgro Simone
<i>Meccanica e Macchine</i>	Guglielmo Giacomo	Guglielmo Giacomo	Guglielmo Giacomo Hulpe Silvia Olivia (supplente)
<i>Logistica</i>	Marino Marco	Marino Marco	Marino Marco
<i>Scienze motorie e sportive</i>	De Pasquale Carmelo Mazzeo Francesco Girolamo (supplente)	De Pasquale Carmelo Ferrara Caterina (supplente)	De Pasquale Carmelo
<i>Laboratorio Log.</i>	Tilenni Dianni Sebastian	Tilenni Dianni Sebastian	Tilenni Dianni Sebastian
<i>Lab di Scienze e Tec. Mecc.</i>	Benenati Giovanni	Calorenni Salvatore	Calorenni Salvatore
<i>Lab. Elettrotecnica, elettronica e automazione</i>	Tavilla Davide	Tavilla Davide	Tavilla Davide

CHI SIAMO: LA NOSTRA STORIA

L'Istituto nasce nell'anno scolastico 1956/57 come sezione staccata dell'Istituto Tecnico "A.M. JACI" di Messina e con sede nei locali del Palazzo Comunale di Milazzo, diventa Istituto Tecnico Commerciale, con amministrazione autonoma, con D.P.R. n. 1316 del 1/10/58 e con successivo D.M. il 20/05/61 viene intitolato a "Leonardo da Vinci"; dal 1967 ha sede definitiva, in un edificio costruito appositamente nei locali di via Col. Magistri.

Nel 1983/84 viene istituito l'indirizzo per Ragionieri Programmatori.

Nel 1987/88 quello del corso per Geometri.

Nel 1999 diventa Test Center ECDL per il rilascio della Patente Europea del Computer.

Nel 2000 viene individuato come CISCO Local Academy per la conduzione di corsi e il rilascio della certificazione CCNA.

Nel 2001/2002 viene istituito l'indirizzo di Tecnico per il Turismo.

Dal 2001/2002 Centro di formazione ANSAS (ex INDIRE) per la formazione dei docenti neo assunti.

Nel 2001/2002 viene chiamato a svolgere il compito di Simulcenter per la rete nazionale di IFS.

Nel 2002 è individuato come CTRH (Centro Territoriale Risorse per l'Handicap) per il distretto n°37.

Nel 2004, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo", è individuato come Centro Polifunzionale di Servizio per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti ed il Ministero dell'Istruzione ha affidato all'Istituto la funzione di riferimento per il monitoraggio nazionale per tutte le Imprese Formative Simulate presenti sul territorio nazionale.

Nel 2003/2004 è tra i primi istituti ad essere certificato come Scuola di Qualità conforme alla norma internazionale UNI EN ISO 9001:2000. Attualmente è certificato conformemente alla norma internazionale UNI EN ISO 9001:2015.

Nel 2010/2011 è individuato dal MIUR come Scuola presidio del Piano Nazionale di Formazione per docenti di matematica: MATEMATICA – Corso 1 – M@t.abel e Scuola presidio per l'applicazione didattica avanzata delle ICT.

Nel 2011, con D. A. 740 dello 08/03/2011 e D.A. 1586 del 19/04/2011, sono autorizzati due nuovi corsi: Informatica e Telecomunicazioni, Grafica e Comunicazione.

Nel 2011/2012 ha inizio la sperimentazione del corso **EsaBac**, per il quale gli alunni possono conseguire il Diploma dell'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese.

Nel 2012/2013 Corso E5 Didatec Scuola presidio per la formazione di base e avanzata dei docenti nell'uso delle ICT.

Nel 2012/2013 Corso E2 Scuola presidio per la formazione di base dei docenti di scuola primaria per la lingua Inglese.

Nel 2013/2014, con D.A. 11/GAB del 20/03/2014 è stato autorizzato l'indirizzo Trasporti e logistica (Nautico) articolazione "Conduzione del mezzo navale",

Nel 2014/2015 con D.A. 676/GAB del 12/02/2015 a completamento del preesistente indirizzo Trasporti e logistica sono state autorizzate le articolazioni "Conduzione di apparati e impianti marittimi" e "Costruzioni navali"

Nel 2018/19 con il Decreto n.492 del 22 febbraio 2018 l'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale ha disposto l'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

- Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA Articolazione LOGISTICA

Nel 2025/26 con D.D. n.7 del 03/01/25 prot. 247-17/01/2025 è stato autorizzato il corso CAT quadriennale curvatura "Interior Design e sostenibilità ambientale"

Attualmente sono attivi 2 settori e 8 indirizzi.

➤ SETTORE ECONOMICO:

Indirizzi e corsi di studio

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA
E MARKETING
- TURISMO

➤ SETTORE TECNOLOGICO:

Indirizzi e corsi di studio

- TRASPORTI E LOGISTICA – NAUTICO
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E
TERRITORIO QUADRIENNALE
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- GRAFICA E COMUNICAZIONE

SBOCCHI POST DIPLOMA

Partecipare a pubblici concorsi – Accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post diploma di specializzazione, frequentare gli ITS (Istituti Tecnici Superiori)

SETTORE TECNOLOGICO

Il Settore Tecnologico comprende gli indirizzi che fanno riferimento alle aree di produzione e di servizio nei diversi comparti tecnologici, con particolare attenzione all'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi:

- TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- GRAFICA E COMUNICAZIONE

AREA COMUNE AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	ANNI DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Geografia	1	0	0	0	0
Totale ore settimanali area comune	33	32	16	16	15

TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)

Il Diplomato dell'opzione **Logistica** ha competenze nel:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;
- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

Esempio di sbocchi lavorativi: Accademie militari (corsi per Ufficiali delle accademie Militari, Navale e Aeronautica) e Corpi specializzati (Finanza, Polizia, Carabinieri, ecc.); - Gestione tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.- Gestione del funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto.- Utilizzazione dei sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto.- Gestione in modo appropriato degli spazi a bordo e organizzazione dei servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri. - Gestione dell'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.

Organizzazione della spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti. -Sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo. - Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

Al superamento dell'Esame di Stato viene rilasciato il Diploma di Istruzione Tecnica in **TRASPORTI E LOGISTICA: Logistica**.

DISCIPLINE	ANNI DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3	3	3
Diritto ed economia			2	2	2
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto			3	3	3
Meccanica e macchine			3	3	3
Logistica			5	5	6
Totale ore settimanali area di indirizzo			16	16	17

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

ALLIEVI DELLA CLASSE			
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

La classe V CTL, parte di una classe articolata, è composta da 9 studenti, 8 maschi e 1 femmina, tutti provenienti dalla IV CTL dell'anno scorso. Nel corso del triennio nella composizione dei CDC, non vi sono stati molti cambiamenti per cui è stata garantita in linea di massima una continuità didattico-educativa, eccetto per due discipline e per il Lab di Scienze e Tec. Mecc. Al termine del percorso di studi, la classe si presenta eterogenea sia dal punto di vista didattico, sia dal punto di vista relazionale. Durante il triennio il gruppo classe non ha mostrato un coinvolgimento particolarmente attivo durante le proposte didattiche e non si è distinta per interesse e partecipazione alle attività di arricchimento formativo proposte dalla scuola. La partecipazione alle attività didattiche non è stata sempre costante, l'impegno nello studio, eccetto qualche caso, è stato sufficientemente adeguato. Buona parte degli studenti ha dimostrato un impegno maggiore in prossimità delle verifiche scritte e orali. In generale i risultati conseguiti nelle verifiche scritte e orali sono stati soddisfacenti solo in alcune discipline a causa di fattori diversi come l'impegno, il metodo di studio e gli impegni sportivi di alcuni studenti. Il comportamento è stato sostanzialmente corretto ma in qualche caso non è stato sempre rispettoso delle regole, rendendo difficile il regolare svolgimento delle lezioni. Nel corso del triennio alcuni studenti hanno dimostrato di aver acquisito un grado di maturità superiore rispetto al resto dei compagni e, si sono distinti per serietà, impegno e motivazione. Tra gli studenti vi sono anche degli elementi che hanno affrontato un percorso di crescita emotivo e personale impegnativo e che, tra alti e bassi, ha portato ad una consapevolezza maggiore dei propri punti di forza e delle proprie fragilità. Solo qualche studente si è distinto per l'impegno personale, la partecipazione attiva alle lezioni e una progressiva acquisizione di autonomia nello studio. Dal punto di vista relazionale, la classe ha avuto un comportamento corretto sia tra i pari sia con i docenti. Nel corso dell'ultimo anno, con l'approssimarsi della conclusione del percorso di studi e quindi dell'Esame di Maturità gli studenti hanno dimostrato una maggiore coesione nonostante la suddivisione in piccoli gruppi abbia caratterizzato e influenzato le dinamiche relazionali. Da un punto di vista prettamente didattico la classe si presenta suddivisa in diversi livelli per conoscenze, saper fare e competenze. L'esperienza didattico-educativa è stata impegnativa, alla ricerca di nuovi stimoli e strategie per favorire una

maggior partecipazione di gruppo alle proposte educative e un maggior coinvolgimento degli studenti alla vita della scuola.

La classe ha concluso le attività previste nell'ambito della Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) e dell'Orientamento partecipando a esperienze professionalizzanti e formative sul territorio e/o in collaborazione con enti esterni. Queste esperienze sono state utili per lo sviluppo delle competenze trasversali e sono state delle occasioni importanti per stabilire un approccio con il mondo del lavoro. I percorsi di Educazione Civica sono stati svolti regolarmente durante il corso dell'anno scolastico e hanno visto gli studenti impegnati nella trattazione di tematiche di cittadinanza attiva, legalità, sostenibilità ambientale e costituzione. Le attività proposte sono state varie poiché, oltre ad essere state articolate tra discipline diverse, sono state intervallate da incontri con Associazioni e Enti del Territorio con l'obiettivo di promuovere e stimolare riflessioni critiche.

L'esperienza didattico-formativa è stata complessivamente positiva, poiché gli studenti, durante il percorso di maturazione, hanno dimostrato di essere aperti al dialogo e al confronto. Nella classe è presente uno studente con BES per il quale è stato redatto un PDP, pertanto la prova d'esame finale terrà conto di tale percorso. Nella relazione finale sullo studente, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e indicazioni per lo svolgimento della prova d'esame.

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

OBIETTIVO GENERALE

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di *far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze* ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;

- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Comportamentali

- Crescere come persone attente alla complessità, aperte al cambiamento, rispettose delle diversità, costruttive nelle relazioni sociali.
- Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica del proprio ambiente ed in prospettiva del mondo del lavoro.
- Favorire una metodologia atta al lavoro di gruppo

Cognitivi

- Potenziare un adeguato metodo di studio che miri all'acquisizione di chiavi di lettura che favoriscano un accesso critico e flessibile ai dati della conoscenza rinunciando ad un apprendimento esclusivamente nozionistico e condotto per discipline singole.
- Facilitare i rapporti tra scuola e realtà produttiva, utilizzando come strumento guida progetti e percorsi didattici pluridisciplinari in ottemperanza alle disposizioni contenute nel decreto di riforma dell'esame di stato.

OBIETTIVI SPECIFICI

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

Conoscenze

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistico-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale;
- Conoscenza dei rapporti tra azienda e l'ambiente in cui essa opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

- *Conoscenza del software come strumento per l'elaborazione dei dati, per l'automazione e in generale per il raggiungimento di determinati obiettivi;*
- *Conoscenza del sistema informatico come elaboratore di dati e informazioni.*

Competenze

- *Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.*
- *Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.*
- *Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.*
- *Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.*
- *Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.*
- *Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.*
- *Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.*
- *Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza*

Capacità

- *Documentare adeguatamente il proprio lavoro;*
- *Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi;*
- *Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo informazioni opportune;*
- *Partecipare al lavoro organizzato individuale e di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento;*
- *Affrontare cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.*

VALUTAZIONI

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche-didattiche, come riportati dal C.M. n. 89 del 18/10/2012. I docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio docenti e inseriti nel PTOF hanno raggiunto l'obiettivo di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

MEZZI IMPIEGATI

- *Manuali e libri di testo in adozione-dizionari*
- *Testi in originale o fotocopie-appunti dei docenti o ricavati da conferenze*
- *Incontri con esperti*
- *Laboratori, mezzi audiovisivi e multimediali*
- *Palestre*

VERIFICHE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:

- 1. Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo*
- 2. I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale*
- 3. I risultati delle prove di verifica*
- 4. Il livello di competenze di cittadinanza e costituzione acquisito attraverso il medio e lungo periodo*

TIPOLOGIA DI PROVE

Le verifiche sono state effettuate con modalità differenti, quali verifiche scritte, pratiche, interrogazioni, discussioni guidate, prove strutturate o semi-strutturate (test di scelta multipla e risposta singola), attività laboratoriali con relazioni tecnico-pratiche, mirate all'accertamento delle competenze sviluppate, nonché osservazione e monitoraggio costanti del loro comportamento. Per l'attribuzione dei voti, sono state utilizzate le griglie presenti nel PTOF.

SCHEDA INFORMATIVA GENERALE SULLA SIMULAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

È stata svolta una simulazione della seconda prova scritta il 13/04/2026; una simulazione della prima prova scritta il 27/04/2026 e la simulazione del colloquio si è svolta in data 29/04/2026.

ATTIVITA' COLLATERALI ED INTEGRATIVE DELLA CLASSE

- *FSL in presenza e/o on line.*
- *Orientamento universitario.*
- *Partecipazione alle giornate dedicate all'orientamento per le Scuole Secondarie di 1° grado.*
- *Attività di volontariato.*

MODULI MULTIDISCIPLINARI E TRASVERSALI			
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore
FINALIZZATO all'integrazione di conoscenze e competenze			
Logistica Sostenibile	Meccanica	Inquinamento marino e legislazione anti-inquinamento	3
	Diritto	Normativa Nazionale ed Internazionale per la Prevenzione dell'Inquinamento nell'Ambiente Marino	4
	Inglese	Sustainable Logistics - Going Green and Green Culture Environmentally Friendly Shipping by Sea	4
	Logistica	Green Logistics Logistica Inversa	5

**MODULO FORMATIVO: (LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO D.M. 22
DICEMBRE N° 328 E NOTA MIM PROT. N. 2790 DEL 11/10/2023)
TEMA PROPOSTO: "Pace, Giustizia e Istituzioni Solide"
Obiettivo 16 Agenda 2030**

TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore
FINALIZZATO all'integrazione di conoscenze e competenze			
Pace, Giustizia e Istituzioni Solide	Inglese	Good Governance	3
	Diritto - Italiano - Religione	La Pace tra i popoli I conflitti in Ucraina e in Palestina Encicliche di Papa Francesco: "Laudato Si" e "Fratelli tutti"	6
	Italiano	Visione Film "Malala" La Pace per garantire il Diritto all'Istruzione di tutti i bambini	3

Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività in relazione al FSL.

La documentazione per percorso svolto è contenuta nel Curriculum dello studente. Ogni studente ha preparato una relazione del FSL svolto.

Titolo del percorso	Ente partner e soggetti coinvolti	Descrizione delle attività svolte	Competenze PECUP acquisite	Intera classe Si/No	Monte ore
CORSO SULLA SICUREZZA	MIUR Corso online di primo soccorso	MIUR Corso online di primo soccorso	Saper fronteggiare le emergenze nel settore lavorativo	SI	4
CELER TRASPORTI	CELER TRASPORTI	Attività svolte presso Magazzino Celer Trasporti	Gestione delle informazioni, saper gestire un carico (stoccaggio e picking)	SI	8
IMBARCO GRIMALDI	PERSONALE DI BORDO	Familiarizzazione sulle attività a bordo della	Analisi delle problematiche nel settore della marina	NO	24
PROGETTO ARRICCHIMENTO	Palacultura di Messina	Spettacolo in Lingua Straniera	Potenziamento lingua straniera attraverso l'arte teatrale	NO	5
PLASTIC PIRATES GO UE	EDUCAZIONE DIGITALE	PCTO online	Acquisizione competenze cognitive, emotive e	NO	10

			relazionali		
AUTORITA' PORTUALE	Autorità Portuale dello Stretto di Messina	Lezioni teoriche tenute da esperti del settore logistico	Consolidamento delle competenze	SI	5
CARRIERE IN DIVISA	F.A.	Seminari su Forze Armate e modalità di reclutamento	Competenze cittadinanza	SI	3
CONSAPEVOLMENTE	Università degli studi di Messina	Incontri formativi online e in presenza presso l'Università di Messina	Acquisizione di informazione sulla carriera universitaria ed i vari percorsi di studi disponibili	SI	10
IMBARCO GRIMALDI	PERSONALE DI BORDO	Familiarizzazione attività a bordo della Nave	Analisi problematiche settore della marina mercantile, gestione della logistica a bordo delle navi	NO	40
HBC -Coca Cola	EDUCAZIONE DIGITALE	PCTO online	Acquisizione competenze cognitive, emotive e relazionali	NO	5
RFI "La nostra rete"	EDUCAZIONE DIGITALE	PCTO online	Acquisizione competenze cognitive, emotive e relazionali	NO	12
Mind the gaps Intelligenza Artif.	EDUCAZIONE DIGITALE	PCTO online	Acquisizione competenze cognitive, emotive e relazionali	NO	16
E' una questione di plastica	EDUCAZIONE DIGITALE	PCTO online	Acquisizione competenze cognitive, emotive e relazionali	NO	20
L'energia de cambiamento	EDUCAZIONE DIGITALE	PCTO online	Acquisizione competenze cognitive, emotive e	NO	12

			relazionali		
A2A	EDUCAZIONE DIGITALE	PCTO online	Acquisizione competenze cognitive, emotive e relazionali	NO	40
Orientamento al lavoro	ASSE 4	MODALITA' FAD	Riconoscere le opportunità formative e professionali del territorio, Collaborare in gruppo, Gestire problemi e prendere decisioni	SI	15
Gemellaggio La Maddalena	Istituto Nautico "G. Garibaldi" La Maddalena(OT)	Gemellaggio	Competenze comunicativa sociale e civica Autonomia e responsabilità Capacità di collaborare e partecipare	NO	28
WORK IN EUROPE	PON MIM Fondo Sociale Europeo	Working in Europe – Irlanda	Competenze in Lingua Inglese, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità	NO	120

Prove INVALSI

In merito alle prove INVALSI, tutta la classe ha effettuato le prove INVALSI nella sessione ordinaria di marzo.

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA E DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha istituito l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ha previsto con decreto del Ministro n. 183 del 07/09/2024 le Linee guida per tale insegnamento dedicando non meno di 33 ore per ciascun anno.

Facendo riferimento ai moduli scelti in sede di Dipartimento o dei Consigli di Classe nel programmare le attività, il Consiglio di classe ha realizzato, le seguenti attività:

MODULI EDUCAZIONE CIVICA				
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI	TEMPI in ore
COSTITUZIONE	DIRITTO	Ed. alla legalità IL CASO ATTILIO MANCA	- Ha sviluppato atteggiamenti e adottato comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Ha appreso il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Ha approfondito il concetto di Patria.	6 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	ITALIANO STORIA	PERCORSO DELLA LEGALITA' svolto a Palermo.	- Sa interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e all'esercizio	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente

	RELIGIONE	GIORNATA DELLA PACE. LE GUERRE NEL MONDO	della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. - Rispetta le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercita consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone al fine di contrastare la violenza sulle donne ed evitare episodi di bullismo. - Ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico attraverso lo sport e la prevenzione per l'incidentalità stradale.	3 Attività svolte collettivamente ed individualmente
		IL FENTANYL		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	MECCANICA DIRITTO	INQUINAMENTO NAVALE	- Ha compreso l'importanza della crescita economica ed ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. - Ha acquisito la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	INGLESE	POLLUTION		2 Attività svolte collettivamente ed individualmente

	MECCANICA	INQUINAMENTO MARITTIMO	- adottando comportamenti responsabili - Ha maturato scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. - Ha maturato scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Sa riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. - Ha maturato scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	NAVIGAZIONE	“IL DISASTRO DEL TITANIC” e della “ACHILLE LAURO”. INCIDENTE COSTA CONCORDIA		4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
CITTADINANZA DIGITALE	DIRITTO INGLESE	Bullismo e cyberbullismo Visione del film “40 SECONDI” La storia di Willy Monteiro.	- Ha sviluppato la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. - Sa individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Sa contrastare il fenomeno del cyberbullismo - Sa gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	INGLESE DIRITTO	L'intelligenza artificiale		2 Attività svolte collettivamente ed individualmente

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE

Bruno Rosalia

MATERIA

Lingua Inglese

CLASSE

V

SEZIONE

C

CORSO

Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica

LIBRO DI TESTO

Claudia Gualandri, Giorgio Canellini, *All about Logistics Plus*, Trinity Whitebridge

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		2	5	2
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		6	2	1
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		7	1	1

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Al termine del percorso quinquennale dell'istruzione tecnica, sono previsti i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA - CONOSCENZE - ABILITÀ

Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale. Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radiotelevisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

MODULE 1: BUSINESS COMMUNICATION, BUSINESS TRANSACTIONS AND DOCUMENTS

BUSINESS COMMUNICATION

Business Communication

E-mails

Business Letters

ENQUIRIES

Enquiries

ORDERS

Orders and Online Orders

The Invoice

Payment Confirmation

Changing or Cancelling a Purchase Order

PAYMENT METHODS

Payment Terms

Payment Methods when Selling Abroad

The Open Account

The Bank Transfer

The Bill Of Exchange

Documentary Collections

The Documentary Letter Of Credit

Payment In Advance Or Cash In Advance

Cheques

Credit and Store Cards

MODULE 2: INSURANCE

INSURANCE

Business Insurance

Acts of God

Insurance for International Trade

Cargo Insurance

MODULE 3: MODES OF TRANSPORT AND FREIGHT FORWARDING

MODES OF TRANSPORT

Transport

Transport By Land

Road Transport

Rail Transport

Pipeline Transport

Transport By Water

Container Types
Main Types Of Cargo Vessel
Air Transport
Advantages And Disadvantages of The Various Modes of Transport
The Environmental Impact Of Freight Traffic
Step Forward On Air Pollution From Shipping

FREIGHT FORWARDERS

Freight Forwarders
Freight Forwarding in Italy
Contacting A Freight Forwarder
The Key Transport Documents In International Trade
The CMR note
The Bill of Lading
The Air Waybill
Incoterms

MODULO MULTIDISCIPLINARE

SUSTAINABLE LOGISTICS

Sustainable Logistics
Going Green and Green Culture
Environmentally Friendly Shipping by Sea

MODULO DIDATTICA ORIENTATIVA: Pace, giustizia e Istituzioni Solide – Obiettivo 16 Agenda 2030

Good Governance

EDUCAZIONE CIVICA

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

POLLUTION

The Environmental Impact Of Freight Traffic
Step Forward On Air Pollution From Shipping

CITTADINANZA DIGITALE

Visione del Film “ 40 secondi” La storia di Willy Monteiro
The Artificial Intelligence

ESERCITAZIONI PER LE PROVE INVALSI

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO SI ☐ NO X

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la “validazione” dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

Si indicano qui di seguito gli argomenti che non è stato possibile svolgere per eventi causati da forza maggiore, per attività di Orientamento, progetti e iniziative varie. Oltre a ciò si aggiungono la

discontinuità nella frequenza delle lezioni, nell'impegno e nello studio, le lacune pregresse di qualche studente e le difficoltà riscontrate dagli studenti nell'esposizione orale, elementi che hanno rallentato lo svolgimento della programmazione preventivata all'inizio dell'anno scolastico.

CUSTOMS, IMPORT, EXPORT

Customs Controls in the EU

EU Customs Approach to Security

Certificate of Origin

Trade with Countries Outside the EU

Exports

Intra-Community Trade

CLAIMS

Claims

The Return Policy

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☒ Altro: Smart Board
☒ Fotocopie/Dispense	☐ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☒ Componenti
☒ Prove semistruzzurate	☐ Prove scritte tradizionali	☒ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

<u>Tipologia</u>	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>TOTALE</i>
SCRITTE	n. 2	n. 2	n. 4
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Dopo la chiusura del Primo Quadrimestre è stata effettuata una pausa didattica durante la quale sono state svolte delle attività di consolidamento, delle attività di lettura e comprensione, ascolto e comprensione (simulazioni di Prove Invalsi), sono quindi stati affrontati gli argomenti in cui alcuni studenti hanno dimostrato di avere delle fragilità.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 99	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 50 (50,50%)	n. 27 (27,27 %)	n. 77 (77,77 %)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I colloqui con le famiglie degli studenti sono avvenuti durante gli incontri scuola-famiglia nei mesi di Novembre e Aprile del corrente anno scolastico.

Milazzo (ME), li 12/05/2026

*Il Docente della disciplina**F.to Prof.ssa Rosalia Bruno*



**PROGRAMMA SVOLTO
INGLESE**

A. S. 2025/2026

Classe: V C TL

Docente Bruno Rosalia

MODULE 1: BUSINESS COMMUNICATION, BUSINESS TRANSACTIONS AND DOCUMENTS

BUSINESS COMMUNICATION

Business Communication

E-mails

Business Letters

ENQUIRIES

Enquiries

ORDERS

Orders and Online Orders

The Invoice

Payment Confirmation

Changing or Cancelling a Purchase Order

PAYMENT METHODS

Payment Terms

Payment Methods when Selling Abroad

The Open Account

The Bank Transfer

The Bill Of Exchange

Documentary Collections

The Documentary Letter Of Credit

Payment In Advance Or Cash In Advance

Cheques

Credit and Store Cards

MODULE 2: INSURANCE

INSURANCE

Business Insurance

Acts of God

Insurance for International Trade

Cargo Insurance

MODULE 3: MODES OF TRANSPORT AND FREIGHT FORWARDING

MODES OF TRANSPORT

Transport

Transport By Land

Road Transport

Rail Transport

Pipeline Transport

Transport By Water

Container Types

Main Types Of Cargo Vessel

Air Transport

Advantages And Disadvantages of The Various Modes of Transport

The Environmental Impact Of Freight Traffic

Step Forward On Air Pollution From Shipping

FREIGHT FORWARDERS

Freight Forwarders

Freight Forwarding in Italy

Contacting A Freight Forwarder

The Key Transport Documents In International Trade

The CMR note

The Bill of Lading

The Air Waybill

Incoterms

MODULO MULTIDISCIPLINARE

SUSTAINABLE LOGISTICS

Sustainable Logistics

Going Green and Green Culture

Environmentally Friendly Shipping by Sea

MODULO DIDATTICA ORIENTATIVA: Pace, giustizia e Istituzioni Solide – Obiettivo 16 Agenda 2030

Good Governance

EDUCAZIONE CIVICA

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

POLLUTION

The Environmental Impact Of Freight Traffic

Step Forward On Air Pollution From Shipping

CITTADINANZA DIGITALE

Visione del Film “ 40 secondi” La storia di Willy Monteiro

The Artificial Intelligence

ESERCITAZIONI PER LE PROVE INVALSI

Milazzo, 12/05/2026

L'insegnante
F.to Prof.ssa Rosalia Bruno

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE		MATERIA			
Marino Marco		Logistica			
Tilenni Dianni Sebastian		Laboratorio di Logistica			
CLASSE		SEZIONE		CORSO	
5		C		TL	

LIBRO DI TESTO

Fabrizio Dallari, Enrico Pennacino, Fabio Toriello, Elena Cossu – Corso di logistica e trasporti, vol. 3. Spedizioni, normativa e commercio internazionale. Hoepli.	
F. Dallari: “Corso di logistica e trasporti – vol. 1” e vol. 2” – ed. HOEPLI	

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		2	6	1
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		2	6	1
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		2	6	1

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Riconoscere i criteri scientifici delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.
--

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

Modulo N°1: Organizzazione e costi del trasporto

- Criteri di ottimizzazione dei processi operativi: gestione dei mezzi, degli spostamenti, degli spazi di
- carico a bordo, della distribuzione delle merci. dei trasporti a lungo raggio.
- Metodologie di trasporto in funzione delle diverse tipologie di merci (merci deperibili, merci a temperatura controllata, merci pesanti e voluminose).
- Mezzi, unità di carico, infrastrutture, procedure d'imbarco (pallets, green logistics, logistica inversa).
- Struttura del mezzo di trasporto, peso e bilanciamento, manipolazione e stivaggio del carico.
- Strutture di funzionamento delle organizzazioni aziendali con riferimento alle figure professionali in ambito logistico.

Modulo N°2: Aspetti normativi del trasporto e della logistica

- Commercio internazionale; import, export.
- Dogane e documenti inerenti al flusso delle merci.
- Assicurazioni relative alla gestione delle merci.
- Normativa relativa alla circolazione dei mezzi di trasporto e delle merci.
- Norme relative al trasporto delle merci pericolose e alle responsabilità gestionali.

Modulo N°3: Progettazione e programmazione delle attività del magazzino

- Le attività del magazzino.
- Le aree esterne e le baie di carico/scarico.
- Tipologie di Layout.
- Sistemi di stoccaggio delle merci.
- Calcolo del CUS per varie soluzioni di stoccaggio.
- La disposizione delle merci.
- I processi di stoccaggio e prelievo.
- La progettazione del magazzino.

Modulo N°4: Pianificazione domanda commerciale

- Piani di domanda.

- Utilizzo dei piani di domanda nel Supply Chain Management.
- Importanza dei processi di domanda.
- Processi di demand planning.
- Tipologie di domanda commerciale.
- Metodi qualitativi per la previsione della domanda commerciale.
- Metodi quantitativi per la previsione della domanda commerciale.
- Misura dell'errore di previsione.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI x NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

x Lezione frontale
☐ Scoperta guidata
 x Lavoro di gruppo

x Lezione dialogata
☐ Brain storming
 x Cooperative learning

x Problem solving
 x Analisi dei casi
☐ Altro:

MEZZI

x Aula multimediale
☐ Registratore
 x Libro di testo
 x Fotocopie/Dispense

☐ Sussidi multimediali
☐ Riviste specializzate
☐ Laboratorio
 x Lavagna

☐ Palestra
☐ Manuali e dizionari
☐ Altro: _____

STRUMENTI DI VERIFICA

x Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)
 x Prove semistrutturate
☐ Relazioni

x Interrogazioni
 x Prove scritte tradizionali
☐ Altro:

☐ Componenti
☐ Questionari

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.2	n.3	n.5
ORALI	n.1	n.1	n.2
GRAFICHE	n.0	n.0	n.0
PRATICHE	n.1	n.1	n.2
ALTRO ()	n.0	n.0	n.0

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate diverse lezioni di recupero e di approfondimento, sia durante il periodo di pausa didattica, sia per riprendere e recuperare argomenti svolti durante il terzo e quarto anno, con focus sulla prova finale di maturità.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE
A.S. n. 198

	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>Totale A.S.</i>
<i>SVOLTE</i>	n. 82 (41%)	n. 64 (32%)	n. 146 (74%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

E' stata riscontrata una buona partecipazione e presenza da parte delle famiglie, soprattutto durante i vari consigli di classe.

Milazzo (ME), li 12.05.2026.

Il Docente della disciplina.

Prof. Marco Marino
Prof. Sebastian Tilenni



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



PROGRAMMA SVOLTO
LOGISTICA
A.S. 2025-2026

DOCENTE

MARINO MARCO
SEBASTIAN TILENNI DIANNI

MATERIA

LOGISTICA
LAB.DI LOGISTICA

CLASSE

5

SEZIONE

C

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

Modulo N°1: Organizzazione e costi del trasporto

- Criteri di ottimizzazione dei processi operativi: gestione dei mezzi, degli spostamenti, degli spazi di carico a bordo, della distribuzione delle merci. dei trasporti a lungo raggio.
- Metodologie di trasporto in funzione delle diverse tipologie di merci (merci deperibili, merci a temperatura controllata, merci pesanti e voluminose).
- Mezzi, unità di carico, infrastrutture, procedure d'imbarco (pallets, green logistics, logistica inversa).
- Struttura del mezzo di trasporto, peso e bilanciamento,
- manipolazione e stivaggio del carico.
- Strutture di funzionamento delle organizzazioni aziendali con riferimento alle figure professionali in ambito logistico.

Modulo N°2: Aspetti normativi del trasporto e della logistica

- Commercio internazionale; import, export.
- Dogane e documenti inerenti al flusso delle merci.
- Assicurazioni relative alla gestione delle merci.
- Normativa relativa alla circolazione dei mezzi di trasporto e delle merci.
- Norme relative al trasporto delle merci pericolose e alle responsabilità gestionali.

Modulo N°3: Progettazione e programmazione delle attività del magazzino

- Le attività del magazzino.
- Le aree esterne e le baie di carico/scarico.
- Tipologie di Layout.
- Sistemi di stoccaggio delle merci.
- Calcolo del CUS per varie soluzioni di stoccaggio.
- La disposizione delle merci.
- I processi di stoccaggio e prelievo.
- La progettazione del magazzino.

Modulo N°4: Pianificazione domanda commerciale

- Piani di domanda.
- Utilizzo dei piani di domanda nel Supply Chain Management.
- Importanza dei processi di domanda.
- Processi di demand planning.
- Tipologie di domanda commerciale.
- Metodi qualitativi per la previsione della domanda commerciale.
- Metodi quantitativi per la previsione della domanda commerciale.
- Misura dell'errore di previsione.

Milazzo (ME), li 12.05.2026

Il Docenti della disciplina
F.to Marco Marino
F.to Sebastian Tilenni

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE

Prof.ssa Silvia Olivia HULPE e
Prof. Salvatore CALORENNI

MATERIA

MECCANICA E MACCHINE
LAB. SC. E TEC. MECC.

CLASSE

V

SEZIONE

C

CORSO

TL

LIBRO DI TESTO

**MECCANICA, MACCHINE E IMPIANTI AUSILIARI - EDIZIONE GIALLA -
PER COSTRUZIONI NAVALI E CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - MECCANICA,
MACCHINE E ENERGIA, HOEPLI 2020, FERRARO LUCIANO.**

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		2	5	2
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		2	5	2
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		2	5	2

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli studenti sviluppano competenze tecniche nell'analisi e gestione dei sistemi meccanici, oleodinamici, propulsivi e di sicurezza, attraverso lezioni, esercitazioni e attività laboratoriali. Potenziano autonomia, responsabilità, precisione operativa e capacità di problem solving, collaborando in project work e attività pratiche. Promuovono comportamenti orientati alla sicurezza, alla sostenibilità e alla qualità del lavoro professionale in ambito marittimo.

CONTENUTI SVOLTI

MODULO N. 1: IX COMPETENZA - MANOVRA LA NAVE

- Il circuito oleodinamico;
- Componenti fondamentali di un circuito oleodinamico;

- Timonerie elettroidrauliche
- Le pinne stabilizzatrici;
- Le eliche a pale orientabili;
- Gli impianti ausiliari di coperta;
- Le valvole a comando oleodinamico;
- Le porte stagne e il loro comando.

MODULO N. 2: XII COMPETENZA - ASSICURA LA CONFORMITÀ CON I REQUISITI DELLA PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO

- L'inquinamento dell'ambiente marino;
- La legislazione antinquinamento;
- L'inquinamento atmosferico prodotto dalle navi;
- Problemi tecnici delle tubazioni.

MODULO N. 3: XIII COMPETENZA- MANTENERE LE CONDIZIONI DI NAVIGABILITÀ DELLA NAVE

- Motori termici e loro funzionamento ciclico;
- Principali cicli teorici;
- Impianti di propulsione navale;
- La propulsione navale Motori primi per la propulsione navale;
- Potenze e perdite di potenza dei motori a combustione;
- La propulsione meccanica delle navi;
- L'elica a pale fisse;
- L'elica a pale orientabili;
- I propulsori azimutali;
- Il propulsore cicloidale;
- L'idrogetto;
- L'elica trasversale;
- La propulsione a vapore;
- La propulsione navale a vapore;
- Aspetti energetici della propulsione navale a vapore;

- La propulsione con motori diesel;
- Breve riepilogo delle nozioni base sui motori diesel navali;
- Il ciclo Diesel;
- La potenza negli impianti di propulsione con motori diesel;
- Struttura dei motori diesel;
- La propulsione con turbine a gas;
- Introduzione e cenni storici;
- Aspetti termodinamici delle turbine a gas;
- Struttura delle turbine a gas navali.

MODULO N. 4: XIV COMPETENZA - PREVIENE, CONTROLLA E COMBATTE GLI INCENDI A BORDO

- Prevenzione degli incendi;
- Rivelazione degli incendi;
- Estinzione degli incendi;
- Impianti fissi di estinzione degli incendi.

MODULO N. 5: COMPETENZA – Mezzi di sollevamento e trasporto

- Macchine di sollevamento;
- Operazione di gestione dei trasporti;
- Classificazione dei mezzi di contenimento;
- Trasportatori industriali: carrelli, a rulli, a nastro, elevatori, a catena, vibranti.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☐ NO X]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

MODULO N. 3: XIII COMPETENZA - MANTENERE LE CONDIZIONI DI NAVIGABILITÀ DELLA NAVE

L'attività non è stata completata a causa delle frequenti assenze degli studenti, spesso impegnati in contemporanea in altre iniziative progettuali.

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brainstorming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☒ Laboratorio	☐ Altro: _____
☒ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☐ Prove semistrutturate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☒ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 2	n. 2	n. 4
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Al termine del Primo Quadrimestre è stata programmata una pausa didattica durante la quale sono state svolte attività di ripasso sul metodo di studio e sono stati approfonditi gli argomenti in cui alcuni studenti avevano mostrato maggiori difficoltà.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S.
n. 99

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 53 (53,53%)	n. 29 (29,29%)	n. 82 (82,82%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Incontri scuola famiglia programmati.

Milazzo (ME), li 12/05/2026

*Il Docente della disciplina
f.to Prof.ssa Silvia Olivia Hulpe
f.to Prof. Salvatore Calorenni*



PROGRAMMA SVOLTO

di

MECCANICA

a. s. 2025/2026

Classe V Sez. C TL

Docente: Hulpe Silvia Olivia

Materia: Meccanica

Docente: Calorenni Salvatore

Materia: Lab. Sc. e Tec. Mecc.

MODULO N. 1: IX COMPETENZA - MANOVRA LA NAVE

- Il circuito oleodinamico;
- Componenti fondamentali di un circuito oleodinamico;
- Timonerie elettroidrauliche
- Le pinne stabilizzatrici;
- Le eliche a pale orientabili;
- Gli impianti ausiliari di coperta;
- Le valvole a comando oleodinamico;
- Le porte stagne e il loro comando.

MODULO N. 2: XII COMPETENZA - ASSICURA LA CONFORMITÀ CON I REQUISITI DELLA PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO

- L'inquinamento dell'ambiente marino;
- La legislazione antinquinamento;
- L'inquinamento atmosferico prodotto dalle navi;
- Problemi tecnici delle tubazioni.

MODULO N. 3: XIII COMPETENZA- MANTENERE LE CONDIZIONI DI NAVIGABILITÀ DELLA NAVE

- Motori termici e loro funzionamento ciclico;
- Principali cicli teorici;
- Impianti di propulsione navale;
- La propulsione navale Motori primi per la propulsione navale;
- Potenze e perdite di potenza dei motori a combustione;

- La propulsione meccanica delle navi;
- L'elica a pale fisse;
- L'elica a pale orientabili;
- I propulsori azimutali;
- Il propulsore cicloidale;
- L'idrogetto;
- L'elica trasversale;
- La propulsione a vapore;
- La propulsione navale a vapore;
- Aspetti energetici della propulsione navale a vapore;
- La propulsione con motori diesel;
- Breve riepilogo delle nozioni base sui motori diesel navali;
- Il ciclo Diesel;
- La potenza negli impianti di propulsione con motori diesel;
- Struttura dei motori diesel;
- La propulsione con turbine a gas;
- Introduzione e cenni storici;
- Aspetti termodinamici delle turbine a gas;
- Struttura delle turbine a gas navali.

MODULO N. 4: XIV COMPETENZA - PREVIENE, CONTROLLA E COMBATTE GLI INCENDI A BORDO

- Prevenzione degli incendi;
- Rivelazione degli incendi;
- Estinzione degli incendi;
- Impianti fissi di estinzione degli incendi.

MODULO N. 5: COMPETENZA – Mezzi di sollevamento e trasporto

- Macchine di sollevamento;
- Operazione di gestione dei trasporti;
- Classificazione dei mezzi di contenimento;
- Trasportatori industriali: carrelli, a rulli, a nastro, elevatori, a catena, vibranti

Milazzo, 12/05/2026

L'insegnante
F.to Prof.ssa Silvia Olivia Hulpe
F.to Prof. Salvatore Calorenni

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE

BONVEGNA SELENE

MATERIA

ITALIANO

CLASSE

V

SEZIONE

C

CORSO

LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

R. Carnero/ G. Iannaccone: - Tesoro della letteratura 3 + quaderno+ Divina Commedia (Il Novecento) Giunti TVP

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			5	4
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			6	3
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			6	3

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

- Analisi e contestualizzazione dei testi;
- Riflessione sulla letteratura e sua prospettiva storica;
- Competenze e conoscenze linguistiche;
- Condurre una lettura diretta del testo, come prima forma di interpretazione del suo significato;
- Collocare il testo in un quadro di confronti e relazioni riguardanti: le tradizioni dei codici formali e le "istituzioni letterarie"; altre opere dello stesso o di altri autori, della stessa o di altre epoche;
- Mettere in rapporto il testo con le proprie esperienze e la propria sensibilità e formulare un proprio motivato giudizio critico;
- Riconoscere gli elementi che, nelle diverse realtà storiche, entrano in relazione a determinare il

fenomeno letterario;

- Conoscere ed utilizzare i metodi e gli strumenti fondamentali per l'interpretazione delle opere letterarie;
- Saper cogliere, attraverso la conoscenza degli autori e dei testi più rappresentativi, le linee fondamentali della prospettiva storica nelle tradizioni letterarie italiane;
- Eseguire il discorso orale in forma grammaticalmente corretta;
- Affrontare, come lettore autonomo e consapevole, testi di vario genere, utilizzando le diverse tecniche di lettura (esplorativa, estensiva, di studio) in relazione ai diversi scopi per cui si legge;
- Produrre testi scritti di diverso tipo, rispondenti alle diverse funzioni, disponendo di adeguate tecniche compositive sapendo padroneggiare il registro formale e i linguaggi specifici.

CONTENUTI SVOLTI

MODULO N. 1: DALLA SCAPIGLIATURA AL VERISMO

Il Secondo Ottocento

GIOSUÈ CARDUCCI

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Rime nuove: Pianto antico, San Martino

La Scapigliatura

EMILIO PRAGA

- La vita
- Le opere
- Da Penombre: Preludio

Naturalismo e Verismo

LUIGI CAPUANA

- La vita
- Le opere
- Da Il marchese di Roccaverdina: Le inquietudini di un assassino

GIOVANNI VERGA

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Vita dei campi: Rosso Malpelo, La lupa
- Da I Malavoglia: La fiumana del progresso, Il naufragio della Provvidenza

Il Decadentismo, il Simbolismo e l'Estetismo

CHARLES BAUDELAIRE

- La vita
- Le opere
- Da I fiori del male: Corrispondenze

GIOVANNI PASCOLI

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Myricae
- Da Myricae: Lavandare, X Agosto

GABRIELE D'ANNUNZIO

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Le Vergini delle rocce: Il Manifesto del Superuomo
- Da Alcione: La sera fiesolana

Approfondimento: D'Annunzio e il fascismo

MODULO N. 2: IL NOVECENTO

Il Primo Novecento

Gli intellettuali tra impegno e disimpegno: la cultura italiana durante il Fascismo

- Il Manifesto degli intellettuali fascisti di Giovanni Gentile
- Il Manifesto degli intellettuali antifascisti di Benedetto Croce

Il romanzo europeo del primo Novecento

ITALO SVEVO

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- La coscienza di Zeno
- Da La coscienza di Zeno: La Prefazione e il Preambolo, Il vizio del fumo e le ultime sigarette

LUIGI PIRANDELLO

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Il fu Mattia Pascal
- Da Il fu Mattia Pascal: La filosofia del lanterino

MODULO N. 3: LA LETTERATURA DAL DOPOGUERRA AD OGGI

La narrativa italiana del primo Novecento

La poesia italiana del Primo Novecento

Il Futurismo

TOMMASO MARINETTI

- La vita
- Le opere
- Il primo manifesto del Futurismo di Tommaso Marinetti

GIUSEPPE UNGARETTI

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Il porto sepolto: Veglia, Fratelli, San Martino del Carso
- Da l'Allegria: Soldati

EUGENIO MONTALE

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Ossi di seppia
- Da Ossi di seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato

L'Ermetismo

SALVATORE QUASIMODO

- La vita
- Le opere
- Da Acque e terre: Ed è subito sera

DIVINA COMMEDIA

Paradiso: struttura, temi, lingua e stile

Canti scelti: I

Tipologie Esame di Stato

La prova Invalsi

AGENDA 2030-OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE:

- La Pace tra i popoli, i conflitti in Ucraina e in Palestina
- Visione del Film "Malala" La Pace per garantire il Diritto all'Istruzione di tutti i bambini

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI NO X]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

Il Neorealismo

PRIMO LEVI

UMBERTO SABA

Il programma preventivato ad inizio anno scolastico non è stato svolto interamente in quanto a volte rallentato da attività didattiche alle quali si è partecipato.

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☒ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☒ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☒ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro:
☒ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Resp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistrutturate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☒ Altro: Discussioni guidate	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 2	n. 3	n. 5
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n. /	n. /	n. /
PRATICHE	n. /	n. /	n. /
ALTRO ()	n. /	n. /	n. /

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Periodo di pausa didattica: recupero, consolidamento e potenziamento.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 132	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
<i>SVOLTE</i>	n. 51	n. 61	112

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono svolti attraverso gli incontri Scuola-Famiglia calendarizzati.

Milazzo (ME), li 12.05.2026

Il Docente della disciplina
F.to Selene Bonvegna



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



**PROGRAMMA SVOLTO
di
ITALIANO**

A. S. 2025/2026

CLASSE: V C TL

DOCENTE: BONVEGNA SELENE

MODULO N. 1: DALLA SCAPIGLIATURA AL VERISMO

Il Secondo Ottocento

GIOSUÈ CARDUCCI

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Rime nuove: Pianto antico, San Martino

La Scapigliatura

EMILIO PRAGA

- La vita
- Le opere
- Da Penombre: Preludio

Naturalismo e Verismo

LUIGI CAPUANA

- La vita
- Le opere
- Da Il marchese di Roccaverdina: Le inquietudini di un assassino

GIOVANNI VERGA

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Vita dei campi: Rosso Malpelo, La lupa
- Da I Malavoglia: La fiumana del progresso, Il naufragio della Provvidenza

Il Decadentismo, il Simbolismo e l'Estetismo

CHARLES BAUDELAIRE

- La vita
- Le opere
- Da I fiori del male: Corrispondenze

GIOVANNI PASCOLI

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Myricae
- Da Myricae: Lavandare, X Agosto

GABRIELE D'ANNUNZIO

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Le Vergini delle rocce: Il Manifesto del Superuomo
- Da Alcyone: La sera fiesolana

Approfondimento: D'Annunzio e il fascismo

MODULO N. 2: IL NOVECENTO

Il Primo Novecento

Gli intellettuali tra impegno e disimpegno: la cultura italiana durante il Fascismo

- Il Manifesto degli intellettuali fascisti di Giovanni Gentile
- Il Manifesto degli intellettuali antifascisti di Benedetto Croce

Il romanzo europeo del primo Novecento

ITALO SVEVO

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- La coscienza di Zeno
- Da La coscienza di Zeno: La Prefazione e il Preambolo, Il vizio del fumo e le ultime sigarette

LUIGI PIRANDELLO

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Il fu Mattia Pascal
- Da Il fu Mattia Pascal: La filosofia del lanterino

MODULO N. 3: LA LETTERATURA DAL DOPOGUERRA AD OGGI

La narrativa italiana del primo Novecento

La poesia italiana del Primo Novecento

Il Futurismo

TOMMASO MARINETTI

- La vita
- Le opere
- Il primo manifesto del Futurismo di Tommaso Marinetti

GIUSEPPE UNGARETTI

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Da Il porto sepolto: Veglia, Fratelli, San Martino del Carso
- Da l'Allegria: Soldati

EUGENIO MONTALE

- La vita
- Le opere
- I grandi temi
- Ossi di seppia
- Da Ossi di seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato

L'Ermetismo

SALVATORE QUASIMODO

- La vita
- Le opere
- Da Acque e terre: Ed è subito sera

DIVINA COMMEDIA

Paradiso: struttura, temi, lingua e stile

Canti scelti: I

Tipologie Esame di Stato

La prova Invalsi

AGENDA 2030-OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE:

- La Pace tra i popoli, i conflitti in Ucraina e in Palestina
- Visione del Film "Malala" La Pace per garantire il Diritto all'Istruzione di tutti i bambini

Milazzo, 12.05.2026

Il docente della disciplina

F.to Selene Bonvegna

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE

BONVEGNA SELENE

MATERIA

STORIA

CLASSE

V

SEZIONE

C

CORSO

LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Brancati Antonio Pagliarani "Le trasformazioni della storia" - Libro misto con openbook volume 3, La nuova Italia editrice

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			5	4
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			5	4
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			5	4

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale, nella consapevolezza della relatività e storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori di riferimento, al cambiamento delle condizioni di vita e della società e collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale, nella consapevolezza della relatività e storicità dei saperi;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;

- Comprendere le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le relative modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- Comprendere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni;
- Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

CONTENUTI SVOLTI

MODULO N. 1: LA STAGIONE DELLA BELLE ÉPOQUE

IL VOLTO DEL XX SECOLO

- Crescita economica e società di massa
- La Belle Époque
- Le trasformazioni della cultura

Fonte: “Uno studio scientifico del lavoro” di F. Taylor

L'ETA' GIOLITTIANA

- Le riforme sociali e lo sviluppo economico
- Il sistema politico giolittiano
- La guerra di Libia e la caduta di Giolitti

LO SCENARIO MONDIALE TRA SVILUPPO E GUERRE

- Stati Uniti tra crescita economica e imperialismo
- Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra
- Francia, Gran Bretagna e Germania tra democrazia e nazionalismo
- L'Europa in cerca di nuovi equilibri
- Aree di crisi

MODULO N. 2: LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE

LA GRANDE GUERRA

- 1914: l'illusione della guerra-lampo
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- Il 1915-1916: la guerra di posizione
- Il fronte interno e l'economia di guerra
- 1917-1918: la fase finale della guerra

Approfondimento: Le trincee; le nuove micidiali armi.

LA RIVOLUZIONE RUSSA

- Le rivoluzioni del 1917
- La guerra civile
- La nascita dell'URSS

IL MONDO DOPO LA GUERRA

- La società delle Nazioni e i trattati di pace
- Il Medio Oriente e gli imperi coloniali
- Crisi e ricostruzione economica
- Trasformazioni sociali e ideologie

Fonte: "I Quattordici punti di Wilson" di T. W. Wilson

GLI STATI UNITI E LA CRISI DEL 1929

- Il dopoguerra negli USA
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- La Grande Crisi
- Il New Deal di Roosevelt

Approfondimento: La diffusione delle "quattro ruote"

I TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

L'ITALIA DAL DOPOGUERRA AL FASCISMO

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

LA GERMANIA DA WEIMAR AL TERZO REICH

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello Stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- L'aggressiva politica estera di Hitler

Fonte: "Il Patto d'acciaio"

L'URSS DI STALIN

- L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione
- Il consolidamento dello Stato totalitario
- Il terrore staliniano e i gulag

L'EUROPA E IL MONDO TRA FASCISMO E DEMOCRAZIA

- Fascismi e democrazie in Europa

- La guerra civile spagnola
- Cina e Giappone tra nazionalismo, comunismo e imperialismo

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- La guerra-lampo
- La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale
- La controffensiva degli Alleati
- Il nuovo ordine nazista e la Shoah
- La guerra dei civili
- Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia

MODULO N. 3: IL MONDO NEL BIPOLARISMO

- Cenni sulla guerra fredda

ED. CIVICA

- Personaggi simbolo della lotta contro la mafia: Don Pino Puglisi, Falcone e Borsellino.
- Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- Incontro di sensibilizzazione sulla sicurezza stradale.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☐ NO X]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

- L'Europa dalla guerra fredda alla caduta del Muro di Berlino
- Lo scenario mondiale tra decolonizzazione e neocolonialismo
- Gli scenari contemporanei
- L'Italia dal 1968 agli anni Novanta
- La Globalizzazione e gli scenari storico-politici italiani

Il programma preventivato ad inizio anno scolastico non è stato svolto interamente in quanto è stato a volte rallentato da altre attività didattiche alle quali si è partecipato.

METODOLOGIE

X Lezione frontale	X Lezione dialogata	X Problem solving
X Scoperta guidata	X Brain storming	X Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	X Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	X Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	X Manuali e dizionari
X Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro:
X Fotocopie/Dispense	X Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	X Interrogazioni	☐ Componenti
☐ Prove semistrutturate	☐ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	X Altro: Discussioni guidate	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. /	n. /	n. /
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n. /	n. /	n. /
PRATICHE	n. /	n. /	n. /
ALTRO (	n. /	n. /	n. /

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Attività di recupero individualizzate
Periodo di pausa didattica: recupero, consolidamento e potenziamento

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n.
66

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 34	n. 25	n. 59

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono svolti attraverso gli incontri Scuola-Famiglia calendarizzati.

Milazzo (ME), li 12.05.2026

Il Docente della disciplina
F. to Selene Bonvegna



**PROGRAMMA SVOLTO
di
STORIA**

A. S. 2025/2026

CLASSE: V C TL

DOCENTE: BONVEGNA SELENE

MODULO N. 1: LA STAGIONE DELLA BELLE ÉPOQUE

IL VOLTO DEL XX SECOLO

- Crescita economica e società di massa
- La Belle Époque
- Le trasformazioni della cultura

Fonte: “Uno studio scientifico del lavoro” di F. Taylor

L'ETA' GIOLITTIANA

- Le riforme sociali e lo sviluppo economico
- Il sistema politico giolittiano
- La guerra di Libia e la caduta di Giolitti

LO SCENARIO MONDIALE TRA SVILUPPO E GUERRE

- Stati Uniti tra crescita economica e imperialismo
- Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra
- Francia, Gran Bretagna e Germania tra democrazia e nazionalismo
- L'Europa in cerca di nuovi equilibri
- Aree di crisi

MODULO N. 2: LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE

LA GRANDE GUERRA

- 1914: l'illusione della guerra-lampo
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- Il 1915-1916: la guerra di posizione
- Il fronte interno e l'economia di guerra
- 1917-1918: la fase finale della guerra

Approfondimento: Le trincee; le nuove micidiali armi.

LA RIVOLUZIONE RUSSA

- Le rivoluzioni del 1917
- La guerra civile
- La nascita dell'URSS

IL MONDO DOPO LA GUERRA

- La società delle Nazioni e i trattati di pace
- Il Medio Oriente e gli imperi coloniali
- Crisi e ricostruzione economica
- Trasformazioni sociali e ideologie

Fonte: "I Quattordici punti di Wilson" di T. W. Wilson

GLI STATI UNITI E LA CRISI DEL 1929

- Il dopoguerra negli USA
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- La Grande Crisi
- Il New Deal di Roosevelt

Approfondimento: La diffusione delle "quattro ruote"

I TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

L'ITALIA DAL DOPOGUERRA AL FASCISMO

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

LA GERMANIA DA WEIMAR AL TERZO REICH

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello Stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- L'aggressiva politica estera di Hitler

Fonte: "Il Patto d'acciaio"

L'URSS DI STALIN

- L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione
- Il consolidamento dello Stato totalitario
- Il terrore staliniano e i gulag

L'EUROPA E IL MONDO TRA FASCISMO E DEMOCRAZIA

- Fascismi e democrazie in Europa
- La guerra civile spagnola
- Cina e Giappone tra nazionalismo, comunismo e imperialismo

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- La guerra-lampo
- La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale
- La controffensiva degli Alleati
- Il nuovo ordine nazista e la Shoah
- La guerra dei civili
- Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia

MODULO N. 3: IL MONDO NEL BIPOLARISMO

- Cenni sulla guerra fredda

ED. CIVICA

- Personaggi simbolo della lotta contro la mafia: Don Pino Puglisi, Falcone e Borsellino.
- Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- Incontro di sensibilizzazione sulla sicurezza stradale.

Milazzo, 12.05.2026

Il docente della disciplina

F.to Selene Bonvegna

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE	MATERIA
PROF.SSA DI BLASI TIZIANA	DIRITTO

CLASSE	SEZIONE	CORSO
V	C	TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Alessandra Avolio – Nuovissimo Trasporti e Logistica Leggi e Mercati ed. Simone per la Scuola

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			6	3
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			6	3
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			6	3

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Conoscenze: conoscere le fonti del diritto nazionale e internazionale del sistema trasportistico della navigazione, comprendere le relazioni sussistenti tra le varie fonti del diritto dei trasporti, descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto, riconoscere le differenze che sussistono tra acque interne, mare territoriale, zona contigua e zona economica esclusiva, il loro regime giuridico e i poteri che i singoli Stati possono esercitare su queste zone marine.

Conoscere gli aspetti privatistici e pubblicistici del contratto di costruzione di nave, saper applicare i principi generali in materia di locazione e noleggio di nave, conoscere la disciplina del trasporto marittimo di persone e di cose, saper individuare gli aspetti più importanti e le differenze che sussistono nel regime di responsabilità del vettore nel trasporto marittimo, conoscere i fondamenti del soccorso in mare, distinguere le figure, i ruoli e le responsabilità dell'armatore, conoscere le figure di soggetti che collaborano con l'armatore nell'esercizio dell'impresa di navigazione, conoscere la disciplina del contratto di arruolamento, avere la consapevolezza della particolarità del lavoro nautico, conoscere gli obiettivi principali della Convenzione SOLAS, conoscere i principi generali della convenzione MARPOL in materia di prevenzione dell'inquinamento prodotto da navi, descrivere i principi fondamentali della normativa nazionale e internazionale sul soccorso in mare, conoscere il diporto in tutte le declinazioni.

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

MODULO 1: DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI: FONTI E**ORGANIZZAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- L'Organizzazione marittima internazionale (IMO)
- Organi e funzioni dell'IMO

MODULO 2: I CONTRATTI DI TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITÀ

- I contratti di acquisizione del mezzo di trasporto: costruzione e compravendita
- La locazione della nave
- Il contratto di trasporto di persone
- Il trasporto di cose
- Il trasporto di carico totale o parziale

NAVIGABILITÀ E SICUREZZA

- I documenti di bordo
- La responsabilità del vettore marittimo di passeggeri.
- La gestione di emergenze a bordo

- ISM code, sms e il documento per la sicurezza della navigazione

IL PERSONALE DEI TRASPORTI E IL CONTRATTO DI LAVORO

- I contratti di lavoro a bordo
- La Convenzione Internazionale sul lavoro marittimo MLC 2006

MODULO 3: LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI

- La sicurezza in campo marittimo
- La Convenzione SOLAS
- Prevenzione dell'inquinamento marino
- La Convenzione MARPOL
- La Convenzione di Montego Bay
- La normativa Italiana

MODULO 4: IL SOCCORSO

- Il soccorso nella Convenzione Solas
- La Convenzione Salvage 1990
- Elementi costitutivi del soccorso e varie tipologie
- Obblighi del soccorritore
- Soccorso e tutela dell'ambiente marino

MODULO 5: IL DIPORTO

- La navigazione da diporto
- Veicoli destinati alla navigazione da diporto
- Abilitazione alla navigazione delle unità da diporto
- Locazione e noleggio.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☐]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

X Lezione frontale	X Lezione dialogata	X Problem solving
X Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	X Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	X Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
X Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro: _____
☐ Fotocopie/Dispense	X Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	X Interrogazioni	☐ Componenti	☐ Prove semistrutturate
☐ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari	☐ Relazioni	☐ Altro:

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.	n.	n.
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Pausa didattica al termine del primo quadrimestre.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA" DI TEMPO LEZIONE A.S. n.	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE 58	n. 30	n. 28	n. 58

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie risultano regolari, la maggior parte dei genitori sono stati presenti agli incontri scuola famiglia per conoscere la situazione didattico- disciplinare di ogni studente, poco utilizzata la modalità del ricevimento settimanale della scrivente. Ove necessario si è ritenuto opportuno ricorrere all'utilizzo di messaggi telefonici e mail istituzionali attraverso il registro ARGO.

Milazzo (ME), lì 12 /05/2026.

Il Docente della disciplina.
F.to Prof.ssa Tiziana DI BLASI



PROGRAMMA DIRITTO ANNO SCOLASTICO 2025 – 2026

MODULO 1: ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- L'Organizzazione marittima internazionale (IMO)
- Organi e funzioni dell'IMO

MODULO 2: I CONTRATTI DI TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITA'

- I contratti di acquisizione del mezzo di trasporto: costruzione e compravendita
- La locazione della nave
- Il noleggio di nave
- Il contratto di trasporto di persone
- Il trasporto di cose
- Il trasporto di carico totale o parziale

NAVIGABILITA' E SICUREZZA

- I documenti di bordo
- La responsabilità del vettore marittimo di passeggeri.
- La gestione di emergenze a bordo
- ISM code, sms e il documento per la

sicurezza della navigazione

IL PERSONALE DEI TRASPORTI E IL

CONTRATTO DI LAVORO

- I contratti di lavoro a bordo
- La Convenzione Internazionale sul lavoro marittimo MLC 2006

MODULO 3: LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI

- La sicurezza in campo marittimo
- La Convenzione SOLAS
- Prevenzione dell'inquinamento marino
- La Convenzione MARPOL
- La Convenzione di Montego Bay
- La normativa Italiana
-

MODULO 4: IL SOCCORSO

- Il soccorso nella Convenzione Solas
- La Convenzione Salvage 1990
- Elementi costitutivi del soccorso e varie tipologie
- Obblighi del soccorritore
- Soccorso e tutela dell'ambiente marino

MODULO 5: IL DIPORTO

- La navigazione da diporto
- Veicoli destinati alla navigazione da diporto
- Abilitazione alla navigazione delle unità da diporto
- Locazione e noleggio.

Il Docente

F.to Prof.ssa Tiziana Di Blasi

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE

MAIMONE ELENA

MATERIA

MATEMATICA

CLASSE

V

SEZIONE

C

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Leonardo Sasso, Enrico Zoli - COLORI DELLA MATEMATICA - ED. VERDE - VOLUME 4 + eBook scaricabile + Contenuti Digitali Integrativi – Deascuola PETRINI

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		5	3	1
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		5	3	1
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		5	3	1

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Al termine del percorso quinquennale lo studente deve aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

CONTENUTI SVOLTI

Si allega il programma dei contenuti svolti.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei

compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☒ Altro: Smart Board
☐ Fotocopie/Dispense	☐ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Resp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistruzzurate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 2	n. 2	n. 4
ORALI	n. 1	n. 1	n. 2
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO (Osservazioni sistematiche: Esercizi, interventi dal posto,)			

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Il recupero è stato attuato puntando agli obiettivi minimi e personalizzando il metodo di insegnamento-apprendimento. L'approfondimento è stato possibile solo per qualche alunno.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

--

TOTALE UNITA' DI TEMPO

LEZIONE A.S.

n. 99

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 45 (45,5 %)	n. 36 (36,4%)	n.81 (81,9%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono limitati agli incontri Scuola-famiglia.

Milazzo (ME), li 12.05.2026

Il Docente della disciplina
F.to Elena Maimone



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026**

DOCENTE		MATERIA
MAIMONE ELENA		MATEMATICA
CLASSE	SEZIONE	CORSO
V	C	TRASPORTI E LOGISTICA

Richiami

Equazioni algebriche intere e fratte. Disequazioni e sistemi di disequazioni algebriche intere e fratte. Sistemi di equazioni lineari e non-lineari.

Funzioni e limiti

Relazioni e funzioni. Dominio e codominio. L'insieme $\mathbb{R}$, massimo e minimo, estremo inferiore e superiore, i simboli più infinito e meno infinito, intervalli limitati e illimitati, aperti e chiusi. Funzioni reali di variabile reale: la classificazione. La determinazione del dominio per funzioni reali di variabile reale: dominio di funzioni algebriche e di funzioni esponenziali e logaritmiche. Funzioni crescenti e decrescenti. Funzioni pari e funzioni dispari. I punti di intersezione tra il grafico di una funzione e gli assi cartesiani. Studio del segno di una funzione.

Intervalli e intorni di un punto. Intervalli limitati e illimitati. Intervalli aperti e chiusi. Notazione degli insiemi con gli intervalli. Il concetto di limite in modo intuitive. Limite finito per $x \rightarrow x_0$; limite infinito per $x \rightarrow x_0$; limite finito per $x \rightarrow \infty$; limite infinito per $x \rightarrow \infty$. Il concetto dei limiti destro e sinistro. Enunciato del teorema di unicità (senza dimostrazione). Limiti grafici. L'algebra dei limiti. Le forme indeterminate di funzioni algebriche razionali. La risoluzione delle forme indeterminate di funzioni algebriche razionali intere e fratte: $+\infty-\infty$, $0/0$, ∞/∞ e di funzioni irrazionali. Forme indeterminate di funzioni goniometriche ed esponenziali.

Funzioni continue in un punto. La classificazione delle discontinuità: discontinuità di prima, seconda e terza specie. Gli asintoti e la loro classificazione. Ricerca di asintoti verticali e orizzontali di una funzione razionale fratta. Enunciati dei teoremi sulle funzioni continue (senza dimostrazioni): Teorema di Weierstrass, Teorema dei valori intermedi, Teorema di esistenza degli zeri.

Il Calcolo differenziale e lo studio di una funzione

Il problema della retta tangente, il concetto di rapporto incrementale e il concetto di derivata di una funzione. Derivata delle funzioni elementari. Significato geometrico di rapporto incrementale e di derivata. Derivate destra e sinistra. Derivabilità in un punto. Classificazione dei punti in cui la funzione non è derivabile (punto angoloso, cuspide, flesso a tangente verticale). Classificazione e studio dei punti di non derivabilità (lettura grafica). La derivata seconda di una funzione. Studio della concavità e i punti di flesso

Relazione tra continuità e derivabilità (senza dimostrazione).

Algebra delle derivate: linearità, derivata del prodotto e del quoziente. Il calcolo delle derivate: la derivata di funzioni elementari e regole di derivazione di semplici funzioni algebriche intere e fratte e trascendenti. Applicazioni geometriche del concetto di derivate: la retta tangente e la retta normale. Applicazioni del concetto di derivata nella scienze e nella tecnica.

Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi relativi e assoluti. La ricerca dei punti di massimo e di minimo relativo per funzioni algebriche razionali intere e fratte. Derivate di ordine superiore. Concavità e convessità. I punti di flesso e la loro ricerca per funzioni razionali intere. Lo studio completo di una funzione e la sua rappresentazione grafica: il caso delle funzioni algebriche intere e fratte.

Derivate parziali e calcolo combinatorio

Funzioni di due variabili, dominio, grafico. Sottoinsiemi definiti mediante disequazioni in due variabili. Sistema di riferimento cartesiano ortogonale nello spazio. Dominio di una funzione di due variabili ed esempi. Dominio, grafico e curve di livello. Limiti e continuità in un punto perfezioni di due variabili. Derivate parziali e concetto di derivabilità di funzione di due variabili.

Il calcolo integrale

Primitiva di una funzione e Integrale indefinito. Le proprietà dell'integrale indefinito. Gli integrali indefiniti immediati. L'integrale delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta (primitiva di tipo potenza, funzioni fratte in cui il numeratore è la derivata del denominatore)

Milazzo (ME), li 12.05.2026

Il Docente della disciplina
F.to Elena Maimone

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE SIMONE ISGRO'		MATERIA SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
CLASSE V	SEZIONE C	CORSO TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

FONDAMNETI DI NAVIGAZIONE 2 – FONDAMENTI DI COSTRUZIONE 2

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		3	4	2
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		4	4	1
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		6	2	1

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli studenti hanno svolto regolarmente i moduli disciplinari trattando tematiche inerenti all'Agenda 2030, per quanto riguarda i moduli trasversali, questi ultimi sono stati trattati nelle altre discipline.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

MODULO 1: Gestione della sicurezza a bordo

- Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo

- Principi di base di gestione della sicurezza e della tutela del benessere a bordo:
- Safety: principali prescrizioni codice ISM, procedure e documenti (SMS, DOC), figure del Safety Officer e del DPA
- Organizzazione dei servizi di emergenza: ruolo d'appello, esercitazioni antincendio, abbandono nave, uomo in mare
- Security: principali prescrizioni codice ISPS, livelli di security, possibili minacce in termini di security, figure coinvolte nella gestione della security (SSP, CSO, PFSO)

MODULO 2: Prevenzione Inquinamento

- Convenzioni Internazionali, Regolamenti comunitari e nazionali che disciplinano la sicurezza sul lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente
- Comprendere i contenuti generali della convenzione MARPOL
- Conoscere e rispettare le procedure per la prevenzione dell'inquinamento da navi

MODULO 3: Fondamenti di meteorologia nautica

- Conoscere le principali caratteristiche dell'interfaccia cielo/terra.
- Riconoscere e valutare l'andamento dei principali parametri meteorologici e oceanografici

MODULO 4: Gestione del Carico e delle Merci pericolose

Non è stato svolto completamente a causa della continua assenza dei ragazzi in classe impegnati contemporaneamente in altre attività progettuali.

- Ciclo del trasporto delle merci, le relative modalità di trasporto e le loro principali caratteristiche
- Criteri, procedure ed impianti per la preparazione al carico e lo sfruttamento ottimale degli spazi, per la movimentazione, il maneggio e lo stivaggio in sicurezza

MODULO 5: Gestione delle Emergenze a Bordo

- Tipologia dei rischi presenti nei luoghi di lavoro e sistemi di protezione e prevenzione utilizzabili.
- Cenni sulle principali cause d'incendio, mezzi e agenti estinguenti.
- Principali cause d'incendio, mezzi e agenti estinguenti.
- Gestione delle operazioni di salvataggio in caso di Abbandono nave
- Sistemi di localizzazione

MODULO 6: Posizionamento Satellitare e monitoraggio delle Merci

Comprendere il principio di funzionamento del sistema GPS e i suoi errori

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☒ Analisi dei casi
☒ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro: _____
☒ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistrutturate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

<u>Tipologia</u>	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>TOTALE</i>
SCRITTE	n. 2	n. 2	n. 4
ORALI	n. 1	n. 1	n. 2
GRAFICHE	n. /	n. /	n. /
PRATICHE	n. /	n. /	n. /
ALTRO (/)	n. /	n. /	n. /

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Sono stati effettuati degli interventi di approfondimento durante il periodo di pausa didattica.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 99	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>Totale A.S.</i>
SVOLTE 79	n. 49 (49 %)	n. 30 (30%)	n. 79 (79%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati costanti e le famiglie si sono dimostrate interessate durante il corso dell'anno e durante i consigli di classe.

Gli incontri durante gli orari di ricevimento sono avvenuti in modo regolare.

Milazzo (ME), li 04/05/2026

Il Docente della disciplina





PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026

DOCENTE

Prof. Simone Isgro'

MATERIA

S.D.N

CLASSE

V CTL

MODULO 1: Gestione della sicurezza a bordo

- Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo
- Principi di base di gestione della sicurezza e della tutela del benessere a bordo:
- Safety: principali prescrizioni codice ISM, procedure e documenti (SMS, DOC), figure del Safety Officer e del DPA
- Organizzazione dei servizi di emergenza: ruolo d'appello, esercitazioni antincendio, abbandono nave, uomo in mare
- Security: principali prescrizioni codice ISPS, livelli di security, possibili minacce in termini di security, figure coinvolte nella gestione della security (SSP, CSO, PFSO)

MODULO 2: Prevenzione Inquinamento

- Convenzioni Internazionali, Regolamenti comunitari e nazionali che disciplinano la sicurezza sul lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente
- Comprendere i contenuti generali della convenzione MARPOL
- Conoscere e rispettare le procedure per la prevenzione dell'inquinamento da navi

MODULO 3: Fondamenti di meteorologia nautica

- Conoscere le principali caratteristiche dell'interfaccia cielo/terra.
- Riconoscere e valutare l'andamento dei principali parametri meteorologici e oceanografici

MODULO 4: Gestione del Carico e delle Merci pericolose

- Trasporto delle merci pericolose in colli: approfondimento sul IMDG Code (classificazione della merce, etichettatura), requisiti delle navi, imballaggio e stivaggio

- Ciclo del trasporto delle merci, le relative modalità di trasporto e le loro principali caratteristiche Criteri, procedure ed impianti per la preparazione al carico e lo sfruttamento ottimale degli spazi, per la movimentazione, il maneggio e lo stivaggio in sicurezza
- Trasporto delle merci in container: dimensioni e tipi di contenitori, marcatura dei contenitori, individuazione della posizione di un contenitore (baie, pila e tiro), stivaggio di una portacontainer, cenni sul piano di carico di una portacontainer.

MODULO 5: Gestione delle Emergenze a Bordo

- Tipologia dei rischi presenti nei luoghi di lavoro e sistemi di protezione e prevenzione utilizzabili.
- Cenni sulle principali cause d'incendio, mezzi e agenti estinguenti.
- Principali cause d'incendio, mezzi e agenti estinguenti.
- Gestione delle operazioni di salvataggio in caso di Abbandono nave
- Sistemi di localizzazione

MODULO 6: Posizionamento Satellitare e monitoraggio delle Merci

- Comprendere il principio di funzionamento del sistema GPS e i suoi errori

IL Docente

Prof. Simone Isgro'



SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTI	MATERIA
Giuseppe Meo Davide Tavilla	Elettrotecnica Elettronica Lab. Elettrotecnica Elettronica

CLASSE	SEZIONE	CORSO
5	C	Trasporti Logistica

LIBRO DI TESTO

ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE PER LA LOGISTICA E I TRASPORTI - Flaccavento Michelangelo - HOEPLI
--

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE E SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			8	1
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			8	1
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			8	1

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; orientarsi nella

normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; operare nel sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza.

CONTENUTI SVOLTI

Si allega il programma dei contenuti svolti.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Lezione dialogata | ☐ Problem solving |
| ☒ Scoperta guidata | ☐ Brain storming | ☒ Analisi dei casi |
| ☒ Lavoro di gruppo | ☐ Cooperative learning | ☐ Altro: |

MEZZI

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Aula multimediale | ☐ Sussidi multimediali | ☐ Palestra |
| ☐ Registratore | ☐ Riviste specializzate | ☐ Manuali e dizionari |
| ☒ Libro di testo | ☒ Laboratorio | ☐ Altro: _____ |
| ☒ Fotocopie/Dispense | ☒ Lavagna | |

STRUMENTI DI VERIFICA

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) | ☒ Interrogazioni | ☐ Componenti |
| ☐ Prove semistrutturate | ☒ Prove scritte tradizionali | ☐ Questionari |
| ☐ Relazioni | ☐ Altro: | |

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 2	n. 1	n. 3
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n. 2	n. 1	n. 3
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Recupero effettuato nei tempi e nei modi programmati con l'istituto nei Dipartimenti e nei collegi e nei consigli di classe.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

--

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 99	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>Totale A.S.</i>
<i>SVOLTE</i>	n. 47 (47 %)	n. 32 (32%)	n. 79 (79%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Attraverso ricevimenti delle famiglie come previsto da piano annuale, registro elettronico, mai, eventuali contatti via telefono, applicazioni di messaggi. Ricevimenti periodici dei genitori in presenza e a distanza con messaggi ed eventuali videochiamate.

Milazzo (ME), li 12/05/2026

I Docenti della disciplina
F.to Prof. Giuseppe Meo
F.to Prof. Davide Tavilla



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



Classe 5 Sez. C Trasporti e Logistica

PROGRAMMA A.S. 2025-2026

ELETTROTECNICA ELETTRONICA ED AUTOMAZIONE

Aspetti generali: normalizzazione, unificazione e armonizzazione; organismi normatori; comitato elettrotecnico italiano; iec e cenelec; certificazione e controllo; leggi principali del settore elettrico; definizioni relative agli impianti e ai circuiti: impianto elettrico; impianto utilizzatore; origine di un impianto utilizzatore; circuito elettrico; tensione nominale e classificazione dei sistemi elettrici; tensione nominale; sistema elettrico; classificazione dei sistemi elettrici in relazione alla tensione nominale; bassissima, bassa, media e alta tensione; valori normali della tensione nominale; classificazione degli impianti secondo la funzione; classificazione dei sistemi di distribuzione in relazione al collegamento a terra: sistema TT; manutenzione degli impianti elettrici; obbligo della manutenzione; classificazione della manutenzione; documentazione per la manutenzione.

Reti elettriche in regime alternato: Forme d'onda periodiche delle grandezze elettriche; periodo e frequenza; Valori di una grandezza elettrica periodica: Valore medio, valor efficace, Valore massimo, valore di picco; il segnale alternato sinusoidale; componenti elettrici in regime sinusoidale; Impedenza e Reattanze di un circuito: circuito serie RL; circuito serie RC; circuito serie RLC; Potenza elettrica in c.a., Attiva, Reattiva ed Apparente; grandezze alternate sinusoidali e loro Rappresentazioni: rappresentazione vettoriale e simbolica; operazioni con i numeri complessi; leggi fondamentali dell'elettrotecnica in regime alternato; Sistemi Trifase simmetrici ed equilibrati; generatore trifase simmetrico a stella e a triangolo; tensioni di fase e tensioni di linea; correnti di fase e correnti di linea; Esame dei collegamenti generatore-carico per i sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; configurazioni: stella-stella, stella-triangolo; triangolo-stella; triangolo-triangolo; Potenze nei sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; carico collegato a stella; carico collegato a triangolo; fattore di potenza totale.

Aspetti generali delle macchine elettriche: Definizioni e classificazioni; circuiti elettrici e magnetici; perdite negli elementi conduttori; perdite nei nuclei magnetici; perdite per isteresi magnetica; perdite per correnti parassite; perdite meccaniche; perdite addizionali; rendimento effettivo e convenzionale di una macchina elettrica. Trasformatore; struttura generale dei trasformatori; Trasformatore Ideale; ipotesi semplificative; Dati di targa del trasformatore monofase. Macchina asincrona trifase; struttura generale della macchina asincrona trifase.

Sicurezza sul Lavoro: Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: Concetti introduttivi di Sicurezza, Pericolo, Rischio, Danno; Stima del livello di rischio; Valutazione dei rischi; Quadro normativo in materia di sicurezza dei lavoratori; Infortuni sul lavoro e malattie professionali. Gestione della Prevenzione nei luoghi di lavoro: i soggetti del sistema di prevenzione aziendale; Informazione, Formazione ed Addestramento; i Dispositivi di Protezione Individuale; La segnaletica. I principali tipi di rischio in ambiente lavorativo: rischi per la sicurezza; Requisiti dei luoghi di

lavoro; macchine ed attrezzature da lavoro; impianti e mazzi; Rischio di Incendio e di Esplosione; rischio chimico; Rischi per la salute dei lavoratori; Fattori ergonomici, organizzativi e gestionali; Rischio elettrico.

Teoria dei sistemi: Schema a blocchi e algebra dei blocchi; Controllo a catena aperta e a catena chiusa; Funzione di trasferimento, poli e zeri.

Impianti elettrici di bordo: Tensioni utilizzate a bordo; classificazione degli impianti di bordo e schemi di distribuzione; Sistemi di propulsione elettrica; Accoppiamento generatore-motore; Sistemi di sicurezza; Servizi a terra: totem e punti di alimentazione. Isolamento IP; Tecniche di manutenzione e collaudo.

Milazzo 12-05-2026

I Docenti della Disciplina
F.to Prof. Giuseppe Meo
F.to Prof. Davide Tavilla

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE CARMELO DE PASQUALE		MATERIA SCIENZE MOTORIE
CLASSE V	SEZIONE C	CORSO LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Del Nista Pierluigi, *Il Corpo e i suoi Linguaggi*, D'Anna Ed.

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			6	3
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			6	3
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			6	3

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli studenti hanno svolto regolarmente i moduli disciplinari trattando tematiche inerenti all'Agenda 2030, per quanto riguarda i moduli trasversali, questi ultimi sono stati trattati nelle altre discipline.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

MODULO 1: Fondamenti Biologici e Fisiologici del Movimento

- Anatomia funzionale dell'apparato locomotore (muscoli, ossa, articolazioni).

- Fisiologia dell'esercizio: adattamenti cardiorespiratori e metabolici.
- Il controllo nervoso del movimento.

MODULO 2: Teoria e Metodologia dell'Allenamento

- Principi dell'allenamento: carico, recupero, supercompensazione.
- Sviluppo delle capacità motorie: forza, resistenza, velocità, mobilità articolare.
- Metodologia dell'insegnamento: metodi analitici e globali.

MODULO 3: Attività Motorie, Sportive e Schemi Motori di Base

- Apprendimento e perfezionamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, ecc.).
- Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra.
- Attività ludiche e giochi sportivi semplificati.

MODULO 4: Salute, Prevenzione e Primo Soccorso

- Educazione alla salute: stili di vita sani e prevenzione dell'ipocinesia.
- Traumatologia dello sport e nozioni di primo soccorso.
- Valutazione funzionale e prevenzione infortuni.

MODULO 5: Alimentazione, Doping ed Etica Sportiva

- Principi di nutrizione per lo sportivo e integrazione.
- Farmacologia e lotta al doping.
- Etica dello sport, fair play e valori educativi.

MODULO 6: Psicologia, Pedagogia e Didattica del Movimento

- Aspetti psicologici dell'attività motoria e sportiva.
- Relazione tra pedagogia e sport: l'educazione attraverso il corpo.
- Psicomotricità e didattica inclusiva.

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☐ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☒ Analisi dei casi
☒ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☒ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro: _____
☒ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistruzzurate	☒ Prove pratiche	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 2	n. 2	n. 4
ORALI	n. 1	n. 1	n. 2
GRAFICHE	n. /	n. /	n. /
PRATICHE	n. /	n. /	n. /
ALTRO (/)	n. /	n. /	n. /

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Sono stati effettuati degli interventi di approfondimento durante il periodo di pausa didattica.
--

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Per la valutazione delle prove scritte sono state utilizzate le griglie di valutazione approvate dai collegi di scienze motorie.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S.
n. 99

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE 79	n. 49 (49 %)	n. 30(30%)	n. 79 (79%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati costanti e le famiglie si sono dimostrate interessate durante il corso dell'anno e durante i consigli di classe.
Gli incontri durante gli orari di ricevimento sono avvenuti in modo regolare.

Milazzo (ME), li 06/05/2026

Il Docente della disciplina





**PROGRAMMA SVOLTO
di
Scienze Motorie
A.S. 2025-2026**

DOCENTE

De Pasquale Carmelo

MATERIA

Scienze Motorie

CLASSE

V

SEZIONE

C

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

MODULO 1: Fondamenti Biologici e Fisiologici del Movimento

- Anatomia funzionale dell'apparato locomotore (muscoli, ossa, articolazioni).
- Fisiologia dell'esercizio: adattamenti cardiorespiratori e metabolici.
- Il controllo nervoso del movimento.

MODULO 2: Teoria e Metodologia dell'Allenamento

- Principi dell'allenamento: carico, recupero, supercompensazione.
- Sviluppo delle capacità motorie: forza, resistenza, velocità, mobilità articolare.
- Metodologia dell'insegnamento: metodi analitici e globali.

MODULO 3: Attività Motorie, Sportive e Schemi Motori di Base

- Apprendimento e perfezionamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, ecc.).
- Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra.
- Attività ludiche e giochi sportivi semplificati.

MODULO 4: Salute, Prevenzione e Primo Soccorso

- Educazione alla salute: stili di vita sani e prevenzione dell'ipocinesia.
- Traumatologia dello sport e nozioni di primo soccorso.
- Valutazione funzionale e prevenzione infortuni.

MODULO 5: Alimentazione, Doping ed Etica Sportiva

- Principi di nutrizione per lo sportivo e integrazione.
- Farmacologia e lotta al doping.

- Etica dello sport, fair play e valori educativi.
-

MODULO 6: Psicologia, Pedagogia e Didattica del Movimento

- Aspetti psicologici dell'attività motoria e sportiva.
- Relazione tra pedagogia e sport: l'educazione attraverso il corpo.
- Psicomotricità e didattica inclusiva.

Milazzo (ME), li 08/05/2026

Il Docente della disciplina

F.to Prof. Carmelo De Pasquale

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2025-2026

DOCENTE

Francesca D'AMICO

MATERIA

Religione Cattolica

CLASSE

V

SEZIONE

CTL

CORSO

Logistica

LIBRO DI TESTO

Tutte le voci del mondo - con nulla osta CEI - SEI 2014- Solinas Luigi

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 <i>INSUFFICIENTE</i>	2 <i>MEDIOCRE</i>	3 <i>PIENAMENTE SUFFICIENTE</i>	4 <i>BUONO</i>
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		3		6
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		3		6
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		3		6

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

- OBIETTIVI ASSE STORICO – SOCIALE:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

- COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA.

- OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; - utilizzare consapevolmente delle fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della

cultura scientifico-tecnologica.

CONTENUTI SVOLTI

Si allega il programma dei contenuti svolti.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata
☒ Brain storming
☒ Lavoro di gruppo

MEZZI

☐ Aula multimediale ☒ Sussidi multimediali
☒ Riviste specializzate ☒ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo ☐ Laboratorio
☒ Fotocopie/Dispense ☐ Lavagna

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) ☒ Interrogazioni
☒ Prove semistrutturate ☒ Questionari

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

<u>Tipologia</u>	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>TOTALE</i>
<i>SCRITTE</i>	n.	n.	n.
ORALI	n.2	n.2	n.4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 33	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 16 (16/18 %)	n. 9 (9/13%)	n. 25 (25/31/ %)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Attraverso ricevimenti delle famiglie come previsto da piano annuale e con il registro elettronico.

Milazzo (ME), li 06/05/2026

Il Docente della disciplina
F.to Prof.ssa Francesca D'Amico



**PROGRAMMA SVOLTO
di
Religione**

A.S. 2025-2026

DOCENTE

D'Amico Francesca

MATERIA

Religione

CLASSE

V

SEZIONE

C

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

Modulo 1: RELIGIONI E CHIESA NEL MONDO CONTEMPORANEO

UD1: La dottrina sociale della Chiesa

UD2: La Chiesa di fronte al socialismo e al modernismo

UD3: La Chiesa di fronte ai totalitarismi

UD4: Il Concilio Vaticano II e la Chiesa postconciliare

UD5: La coscienza morale e l'etica

UD6: I codici etici giudaico-cristiani

UD7: La crisi della morale

Modulo2: PERSONE E CITTADINI RESPONSABILI

UD1: Il valore della persona umana

UD2: Visioni antropologiche a confronto

UD2: L'incontro con l'altro

UD3: L'etica della responsabilità

UD4: Questioni di bioetica e antropologia sessuale

UD5: La Chiesa e la scienza

Milazzo (ME), li 06/05/2026

Il Docente della disciplina

F.to Prof.ssa Francesca D'amico

Composizione del Consiglio di Classe	Pag. 2
Descrizione della Scuola	Pag. 4
Presentazione della classe	Pag. 7
Obiettivi generali e specifici. Verifiche. Valutazioni	Pag. 9
Scheda informativa generale sulle simulazioni delle prove d'esame	Pag. 12
Attività collaterali e integrative	Pag. 12
Modulo didattica orientativa	Pag. 13
FSL	Pag. 13
Prove INVALSI	Pag. 15
Percorsi di Educazione Civica e di Cittadinanza e Costituzione	Pag. 16
Contenuti disciplinari delle singole materie	Pag. 19
Allegati: • Relazione conclusiva dei percorsi FSL Tutor di classe • Relazione Tutor didattica orientativa • Griglie prove Esami di Stato • Simulazione seconda prova scritta • PDP dei candidati con BES • Relazione di presentazione candidati con BES con indicazione per le prove degli Esami di Stato (previsti nel PDP)	A B C D E F