

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Classe V B Trasporti e Logistica

Anno scolastico 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof.ssa Stefana Scolaro

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Classe V Sezione B - Indirizzo Trasporti e Logistica Articolazione: Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi

*Redatto in data 13 maggio 2025 ai sensi dell'O.M. n. n. 67 del 31 marzo 2025 e della
Nota del Garante per la Protezione dei dati personali del 21 marzo 2017 prot. 10719*

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Ilacqua Maria Grazia	<i>Religione Cattolica o attività alternative</i>	<i>f.to prof.ssa Maria Grazia Ilacqua sostituita dal prof. Giuseppe Linguaglossa</i>
La Scala Giuseppa	<i>Lingua e letteratura italiana</i>	<i>f.to prof.ssa Giuseppa La Scala</i>
Cambria Rosalia	<i>Lingua inglese</i>	<i>f.to prof.ssa Rosalia Cambria</i>
La Scala Giuseppa	<i>Storia, Cittadinanza e Costituzione</i>	<i>f.to prof.ssa Giuseppa La Scala</i>
Maimone Elena	<i>Matematica</i>	<i>f.to prof.ssa Elena Maimone</i>
Meo Giuseppe	<i>Elettrotecnica, elettronica e automazione</i>	<i>f.to prof. Giuseppe Meo</i>
Di Blasi Tiziana	<i>Diritto ed economia</i>	<i>f.to prof.ssa Tiziana Di Blasi</i>
Pellegrino Gaetano	<i>Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale</i>	<i>f.to prof. Gaetano Pellegrino</i>
Bruno Bartolomeo	<i>Meccanica e Macchine</i>	<i>f.to prof. Bartolomeo Bruno</i>
Maccotta Mauro	<i>Scienze motorie e sportive</i>	<i>f.to prof. Mauro Maccotta</i>

Tavilla Davide	<i>Laboratorio Sc. E Tecn.. Elettr. Elettr.</i>	<i>f.to prof. Davide Tavilla</i>
Caizzone Francesco	<i>Laboratorio Tecn. Meccan.</i>	<i>f.to prof. Francesco Caizzone</i>
Arnò Francesco	<i>Lab. Sc. Tecn. Costr. Nav.</i>	<i>f.to prof. Francesco Arnò</i>

Il Dirigente Scolastico

f.to Prof.ssa Stefana Scolaro

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
<i>Religione C a o attività alternative</i>	"	"	X
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	"	"	"
<i>Lingua inglese</i>	"	"	"
<i>Storia, Cittadinanza e Costituzione</i>	"	"	"
<i>Matematica</i>	"	"	"
<i>Elettrotecnica, elettronica e automazione</i>	"	"	"
<i>Diritto ed economia</i>	"	"	"
<i>Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale</i>	"	"	"
<i>Meccanica e Macchine</i>	"	"	"
<i>Scienze motorie e sportive</i>	"	"	"
<i>Laboratorio</i>	"	"	X

CHI SIAMO: LA NOSTRA STORIA

L'Istituto nasce nell'anno scolastico 1956/57 come sezione staccata dell'Istituto Tecnico "A.M. JACI" di Messina e con sede nei locali del Palazzo Comunale di Milazzo, diventa Istituto Tecnico Commerciale, con amministrazione autonoma, con D.P.R. n. 1316 del 1/10/58 e con successivo D.M. il 20/05/61 viene intitolato a "Leonardo da Vinci"; dal 1967 ha sede definitiva, in un edificio costruito appositamente nei locali di via Col. Magistri.

Nel 1983/84 viene istituito l'indirizzo per Ragionieri Programmatori.

Nel 1987/88 quello del corso per Geometri.

Nel 1999 diventa Test Center ECDL per il rilascio della Patente Europea del Computer.

Nel 2000 viene individuato come CISCO Local Academy per la conduzione di corsi e il rilascio della certificazione CCNA.

Nel 2001/2002 viene istituito l'indirizzo di Tecnico per il Turismo.

Dal 2001/2002 Centro di formazione ANSAS (ex INDIRE) per la formazione dei docenti neo assunti.

Nel 2001/2002 viene chiamato a svolgere il compito di Simulcenter per la rete nazionale di IFS.

Nel 2002 è individuato come CTRH (Centro Territoriale Risorse per l'Handicap) per il distretto n°37.

Nel 2004, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo", è individuato come Centro Polifunzionale di Servizio per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti ed il Ministero dell'Istruzione ha affidato all'Istituto la funzione di riferimento per il monitoraggio nazionale per tutte le Imprese Formative Simulate presenti sul territorio nazionale.

Nel 2003/2004 è tra i primi istituti ad essere certificato come Scuola di Qualità conforme alla norma internazionale UNI EN ISO 9001:2000. Attualmente è certificato conformemente alla norma internazionale UNI EN ISO 9001:2015.

Nel 2010/2011 è individuato dal MIUR come Scuola presidio del Piano Nazionale di Formazione per docenti di matematica: MATEMATICA - Corso 1 - [M@t.abel](#) e Scuola presidio per l'applicazione didattica avanzata delle ICT.

Nel 2011, con D. A. 740 dello 08/03/2011 e D.A. 1586 del 19/04/2011, sono autorizzati due nuovi corsi: Informatica e Telecomunicazioni, Grafica e Comunicazione.

Nel 2011/2012 ha inizio la sperimentazione del corso **EsaBac**, per il quale gli alunni possono conseguire il Diploma dell'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese.

Nel 2012/2013 Corso E5 Didatec Scuola presidio per la formazione di base e avanzata dei docenti nell'uso delle ICT.

Nel 2012/2013 Corso E2 Scuola presidio per la formazione di base dei docenti di scuola primaria per la lingua Inglese.

Nel 2013/2014, con D.A. 11/GAB del 20/03/2014 è stato autorizzato l'indirizzo Trasporti e logistica (Nautico) articolazione "Conduzione del mezzo navale",

Nel 2014/2015 con D.A. 676/GAB del 12/02/2015 a completamento del preesistente indirizzo Trasporti e logistica sono state autorizzate le articolazioni "Conduzione di apparati e impianti marittimi" e "Costruzioni navali"

Nel 2018/19 con il Decreto n.492 del 22 febbraio 2018 l'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale ha disposto l'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

- Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA Articolazione LOGISTICA

Attualmente a seguito al riordino degli Istituti Tecnici, ha attivato 2 settori e 8 indirizzi.

➤ **SETTORE ECONOMICO:**

Indirizzi e corsi di studio

- **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
- **TURISMO**

➤ **SETTORE TECNOLOGICO:**

Indirizzi e corsi di studio

- **TRASPORTI E LOGISTICA - NAUTICO**
- **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**
- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
- **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

SBOCCHI POST DIPLOMA

Partecipare a pubblici concorsi - Accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post diploma di specializzazione, frequentare gli ITS (Istituti Tecnici Superiori)

SETTORE TECNOLOGICO

Il **Settore Tecnologico** comprende gli indirizzi che fanno riferimento alle aree di produzione e di servizio nei diversi comparti tecnologici, con particolare attenzione all'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi:

- **TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)**
- **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**
- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
- **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

AREA COMUNE AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	ANNI DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Geografia	1	0	0	0	0
Totale ore settimanali area comune	33	32	16	16	15

TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)

Il Diplomato di dell'opzione **Conduzione di Impianti e Apparat** Marittimi ha competenze nel:

- controllo e gestione del funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale con capacità di intervento in fase di programmazione della manutenzione;
- gestione dell'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno;
- gestione in modo appropriato degli spazi a bordo e organizzazione dei servizi tecnici;
- sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza;
- applicazione di metodi e tecniche per la gestione di progetti- gestire le tipologie, le funzioni e il funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

Esempio di sbocchi lavorativi: comandante di coperta; ufficiale di Marina Mercantile, Militare o della Guardia di Finanza. Trasporti marittimi (conseguimento del titolo di Ufficiale della Marina Mercantile, di macchina). - Accademie militari (corsi per Ufficiali delle accademie Militari, Navale e Aeronautica) e Corpi specializzati (Finanza, Polizia, Carabinieri, ecc.). - Protezione della fascia costiera dall'inquinamento. - Monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre. - Ricerca, trasporto, raffinazione, e distribuzione dei prodotti petroliferi. - Impianti per la trasformazione dell'energia. - Impianti per la produzione di vapore. - Impianti di refrigerazione e climatizzazione. - Impianti di depurazione, di raccolta e smaltimento dei rifiuti. - Sistemi di disinquinamento dell'ambiente marino e terrestre. - Protezione civile con particolare riferimento ai servizi antincendio. - Automazione e controllo degli impianti.

Al superamento dell'Esame di Stato viene rilasciato il Diploma di Istruzione Tecnica in **TRASPORTI E LOGISTICA: Conduttore di Impianti e Apparat** Marittimi.

DISCIPLINE	ANNI DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3	3	3
Diritto ed economia			2	2	2
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale			3	3	4
Meccanica e macchine			5	5	8
Logistica			3	3	
Totale ore settimanali area di indirizzo			16	16	17

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V BTL è composta da 15 alunni, provenienti da Milazzo e dai comuni limitrofi. Nel corso degli anni, si è verificato qualche caso di abbandono, trasferimento e non ammissione alla classe successiva; al termine del primo biennio, vi è stata una rimodulazione rispetto ai due originari gruppi-classe cui facevano parte gli allievi della IIATL e IIBTL, per via della scelta sull'opzione di studio "Conduzione degli Apparati ed Impianti Marittimi" (ex macchina).

Molto limitati sono stati i cambiamenti nella composizione del corpo docente, parecchi sono gli insegnanti che hanno seguito gli studenti dalla prima classe, questo si è rivelato un punto di forza nel rapporto tra docenti e discenti. Dal punto di vista disciplinare gli alunni hanno mantenuto, nel corso degli anni un comportamento corretto e rispettoso fra compagni e nei riguardi dei docenti. Nel complesso, si sono dimostrati motivati al dialogo educativo ed hanno partecipato con interesse alle lezioni. Viceversa dal punto di vista didattico la classe si presenta eterogenea a livello di conoscenze, competenze, abilità e profitto. Alcuni allievi si sono distinti per impegno, interesse, raggiungendo buoni o in alcuni casi ottimi risultati.

Il resto del gruppo ha raggiunto solo gradualmente un livello complessivamente sufficiente/discreto di preparazione adeguando il ritmo dello studio e maturando via via una maggiore puntualità nella esecuzione delle consegne. La classe ha partecipato con interesse ai percorsi PCTO acquisendo specifiche competenze correlate all'indirizzo di studio e, con altrettanto interesse, ha seguito i moduli di Educazione civica. Alcuni di loro hanno partecipato, con discreto interesse, alle iniziative proposte dalla scuola, talvolta anche in orario pomeridiano, sia nei percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e di orientamento, che nelle progettualità proposte dall'Istituto PON o PTOF. I rapporti con le famiglie si sono tenuti sia attraverso gli incontri pomeridiani previsti (incontri scuola-famiglia) sia attraverso colloqui con i singoli docenti durante le ore di ricevimento dedicati. Nella classe sono presenti due alunni con DSA per i quali sono stati predisposti ed attuati i PDP allegati al presente documento.

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

OBIETTIVO GENERALE

L'indirizzo "trasporti e logistica" ha lo scopo di *far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze* ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;

- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Comportamentali

- Crescere come persone attente alla complessità, aperte al cambiamento, rispettose delle diversità, costruttive nelle relazioni sociali.
- Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica del proprio ambiente ed in prospettiva del mondo del lavoro.
- Favorire una metodologia atta al lavoro di gruppo

Cognitivi

- Potenziare un adeguato metodo di studio che miri all'acquisizione di chiavi di lettura che favoriscano un accesso critico e flessibile ai dati della conoscenza rinunciando ad un apprendimento esclusivamente nozionistico e condotto per discipline singole.
- Facilitare i rapporti tra scuola e realtà produttiva, utilizzando come strumento guida progetti e percorsi didattici pluridisciplinari in ottemperanza alle disposizioni contenute nel decreto di riforma dell'esame di stato.

OBIETTIVI SPECIFICI

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

Conoscenze

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistico-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale;
- Conoscenza dei rapporti tra azienda e l'ambiente in cui essa opera per proporre soluzioni a problemi specifici.
- Conoscenza del software come strumento per l'elaborazione dei dati, per l'automazione e in generale per il raggiungimento di determinati obiettivi;

- *Conoscenza del sistema informatico come elaboratore di dati e informazioni.*

Competenze

- *Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.*
- *Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.*
- *Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.*
- *Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.*
- *Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.*
- *Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.*
- *Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.*
- *Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza*

Capacità

- *Documentare adeguatamente il proprio lavoro;*
- *Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi;*
- *Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo informazioni opportune;*
- *Partecipare al lavoro organizzato individuale e di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento;*
- *Affrontare cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.*

VALUTAZIONI

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche-didattiche, come riportati dal C.M. n. 89 del 18/10/2012. I docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio docenti e inseriti nel PTOF hanno raggiunto l'obiettivo di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

MEZZI IMPIEGATI

- *Manuali e libri di testo in adozione-dizionari*
- *Testi in originale o fotocopie-appunti dei docenti o ricavati da conferenze*

- *Incontri con esperti*
- *Laboratori, mezzi audiovisivi e multimediali*
- *Palestre*

VERIFICHE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:

- 1. Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo*
- 2. I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale*
- 3. I risultati delle prove di verifica*
- 4. Il livello di competenze di cittadinanza e costituzione acquisito attraverso il medio e lungo periodo*

TIPOLOGIA DI PROVE

Gli alunni sono stati esaminati attraverso prove scritte - grafiche, orali, individuali e di gruppo, miranti all'accertamento delle competenze sviluppate. Si è costantemente monitorato il loro comportamento e l'evoluzione dei loro progressi conseguiti durante l'anno scolastico.

Per l'attribuzione dei voti si è fatto riferimento alle griglie di valutazione presenti nel PTOF 2022/2025.

SCHEDA INFORMATIVA GENERALE SULLA SIMULAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

La simulazione della prima prova scritta è avvenuta il 28 /04/2025, la seconda prova è stata effettuata il 09/04/2025; la simulazione del colloquio si è svolta in data 06/05/2025.

ATTIVITA' COLLATERALI ED INTEGRATIVE DELLA CLASSE

- *PCTO in presenza e/o on line.*
- *Orientamento universitario.*
- *Visita ad Orienta Sicilia a Palermo per orientamento universitario.*
- *Partecipazione alle giornate dedicate all'orientamento per le Scuole Secondarie di 2° grado.*
- *Attività di volontariato.*
- *Partecipazione a rappresentazioni teatrali e proiezioni cinematografiche.*
- *Viaggi d'istruzione a.s. 2024/25 crociera nel Mediterraneo Orientale.*

MODULI MULTIDISCIPLINARI E TRASVERSALI			
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore
FINALIZZATO all'integrazione di conoscenze e competenze			
Automazione navale	Meccanica	Motori ibridi e sistemi di accumulo dell'energia	3
	Elettrotecnica	Macchine elettriche	3
	Navigazione	Convenzione Marpol All. 1	2
	Inglese	The Inert Gas Sistem	2

MODULO FORMATIVO: (LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO D.M. 22 DICEMBRE N° 328 E NOTA MIM PROT. N. 2790 DEL 11/10/2023) TEMA PROPOSTO: "obiettivo 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE" Agenda 2030			
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore
FINALIZZATO all'integrazione di conoscenze e competenze			
OBIETTIVO 10 AGENDA 2030 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	ITALIANO	LETTURA DEL ROMANZO "I LEONI DI SICILIA"	5
	NAVIGAZIONE	I MEZZI DI SOCCORSO	2
	DIRITTO	LA CONVENZIONE SAR	3

Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (ex ASL)

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività in relazione al PCTO.

La documentazione per percorso svolto è contenuta nel Curriculum dello studente. Ogni studente ha preparato una relazione del PCTO svolto.

Titolo del percorso	Ente partner e soggetti coinvolti	Descrizione delle attività svolte	Competenze PECUP acquisite	Intera classe Sì/No	Monte ore
Corso sicurezza	ASP	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Acquisizione elementi sulla tutela della salute e della sicurezza utili nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. Acquisizione norme generali per la formazione al Futuro	s	4
Corso su tutela ambiente marino	MAREVIVO	Sensibilizzazione sulla pulizia delle spiagge e la tutela dei fondali marini	Acquisizione delle competenze chiave europee	s	20
Stage a bordo di M/N Siremar Tratta Milazzo - Isole Eolie	Caronte & Tourist	Familiarizzazione sulle attività in plancia di comando e sulle esercitazioni tenute a bordo nave - navigazione costiera	Analisi delle problematiche nel settore della Marina Mercantile.	s	24
Cantiere Navale E Officina Meccanica Chiofalo Salvatore Luciano	Cantiere Navale Disalword e officina meccanica Chiofalo Salvatore Luciano	Familiarizzazione su procedure per la gestione e la manutenzione di impianti di bordo	Acquisizione tecniche per il buon funzionamento e la gestione di un natante da diporto	n	12
				n	16

Stage a bordo di M/N Grimaldi Lines Tratta Civitavecchia Barcellona	Grimaldi Lines	Familiarizzazione sulle attività in plancia di comando e sulle esercitazioni tenute a bordo nave - navigazione costiera fuori da acque territoriali	Analisi delle problematiche nel settore della Marina Mercantile facendo uso della lingua straniera.	n	40
Orientamento Forze Armate	M.M.I./Polizia di Stato/Guardia di Finanza Marina Militare	Seminari su attività Forze Armate e modalità di reclutamento	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione e nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare.	n	10

			• Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione		
Orienta Sicilia	Associazione ASTER Sicilia	Attività di familiarizzazione con il mondo dell'istruzione universitaria e del lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione e nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione	n	5
Adecco Orientamento al Lavoro Il Lavoro dei giovani: diritti ed aspettative	Adecco	Seminari su modalità di reclutamento ed opportunità di lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione e nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione	s	25
		Nozioni dei principali diritti dei lavoratori	• Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione	s	5

Orientamento in uscita UNIME Progetto CONSAPEVOLMENTE ITS ACADEMY "G. CABOTO GAETA"	Università degli Studi di Messina	Seminario online su attività di familiarizzazione con il mondo dell'istruzione universitaria e del lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	15
	Academy G. Caboto Gaeta				1,5
Carriere universitarie e in divisa	F.A.	Seminari su attività Forze Armate e modalità di reclutamento	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare.	n	8
STAGE MALTA	STUDY PLUS	Attività di formazione all'estero	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	35

			• Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione		
Consulenza Lavoro Marittimi	Enti Professionali	Convegno su opportunità lavorative nel settore marittimo	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione e nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione	s	4

Prove INVALSI

In merito alle prove INVALSI, tutta la classe ha effettuato le prove INVALSI nella sessione ordinaria di marzo / nella sessione straordinaria di maggio

Percorsi di Educazione Civica e di Cittadinanza e Costituzione

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha istituito l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ha previsto con decreto del Ministro n. 183 del 07/09/2024 le Linee guida per tale insegnamento dedicando non meno di 33 ore per ciascun anno.

Facendo riferimento ai moduli scelti in sede di Dipartimento o dei Consigli di Classe nel programmare le attività, il Consiglio di classe ha realizzato, le seguenti attività:

MODULI EDUCAZIONE CIVICA				
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI	TEMPI in ore
COSTITUZIONE	DIRITTO	Ed. alla legalità IL CASO ATTILIO MANCA. LOTTA ALLA MAFIA: FALCONE E BORSELLINO IL NAUFRAGIO DI CUTRO.	- Ha sviluppato atteggiamenti e adottato comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Ha appreso il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Ha approfondito il concetto di Patria.	6 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	STORIA	SFRUTTAMENTO DEI LAVORATORI NEL SETTORE NAUTICO.	- Sa interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato,	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente

	INGLESE		dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. - Rispetta le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercita consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone al fine di contrastare la violenza sulle donne ed evitare episodi di bullismo. - Ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico attraverso lo sport e la prevenzione per l'incidentalità stradale.	3 Attività svolte collettivamente ed individualmente
		"La legalizzazione della cannabis"		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	ITALIANO DIRITTO	INQUINAMENTO NAVALE	Ha compreso l'importanza della crescita economica ed ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. - Ha acquisito la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente adottando comportamenti responsabili	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	INGLESE	INCENDIO GRIMALDI LINES. DISASTRO MOBY PRINCE		2 Attività svolte collettivamente ed individualmente

	MECCANICA	BLOCCO CANALE DI SUEZ	Ha maturato scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. Ha maturato scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Sa riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Ha maturato scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	NAVIGAZIONE	"IL DISASTRO DEL TITANIC" e della "ACHILLE LAURO". INCIDENTE COSTA CONCORDIA		4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
CITTADINANZA DIGITALE	DIRITTO INGLESE	Bullismo e cyberbullismo Visione del film "Il ragazzo con i pantaloni rosa"	Ha sviluppato la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Sa individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Sa contrastare il fenomeno del cyberbullismo Sa gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	INGLESE DIRITTO	L'intelligenza artificiale		2 Attività svolte collettivamente ed individualmente

SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Giuseppa La Scala

MATERIA

Lingua e Letteratura italiana

CLASSE

V

SEZIONE

B

CORSO

Trasporti e logistica

LIBRO DI TESTO

_ Carnero Roberto, Iannaccone Giuseppe- Il tesoro della letteratura" 3- Giunti Scuola

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		X	x	x
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		X	x	
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		x	X	

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Al termine del percorso quinquennale gli studenti hanno raggiunto i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: conoscono le linee essenziali della letteratura italiana di fine Ottocento e del Novecento; sanno leggere, comprendere e interpretare autonomamente testi con diversi approcci critici, sanno contestualizzare nell'ambito letterario, culturale e sociale dell'epoca, sanno seguire fili tematici, individuandone i caratteri evolutivi, sanno produrre, in maniera accettabile, testi scritti corrispondenti alle diverse tipologie previste per l'esame. La classe dimostra, inoltre, capacità di programmazione autonoma del lavoro personale e dello studio, di rielaborazione delle conoscenze apprese in una situazione nuova, di utilizzo della propria enciclopedia personale nella costruzione di un'argomentazione.

CONTENUTI SVOLTI

Il secondo Ottocento**La Scapigliatura****Il Naturalismo francese****Positivismo e Verismo****Gli autori e i testi: Émile Zola****Giovanni Verga : vita, opere, produzione , grandi temi****Il Verismo e le sue tecniche**

la rappresentazione degli umili: "Rosso Malpelo" (vita dei campi)
la concezione della vita :la roba (novelle rusticane)-la morte di don Gesualdo (mastro don Gesualdo)

I Malavoglia: Genesi e composizione, temi

Da I Malavoglia: "Il naufragio della provvidenza"- l'abbandono di 'Ntoni-

Il Decadentismo

Due filoni complementari: **simbolismo ed estetismo**

Temi e motivi del decadentismo: **Charles Baudelaire** : " l'albatro"

Giovanni Pascoli: vita ,esistenza segnata dal dolore; opere ;grandi temi

Il Fanciullino: L'eterno fanciullo che è in noi (fanciullino)

Da Myricae: Arano- Lavandare- X agosto

Gabriele D' Annunzio vita, opere, grandi temi

Da Alcyone: La pioggia nel pineto

Da Il piacere: Il ritratto dell'esteta

Da Le vergini delle rocce: Il manifesto del superuomo

Il primo Novecento.

Il romanzo europeo del primo Novecento

Italo Svevo :vita, opere, Grandi temi

La coscienza di Zeno: " Il vizio del fumo"- "la morte del padre"

Luigi Pirandello vita, opere, grandi temi

La poetica dell'umorismo

da novelle per un anno "il treno ha fischiato"

da Uno, nessuno e centomila "Mia moglie e il mio naso"

Il fu Mattia pascal: Genesi e composizione

Da Il fu Mattia Pascal "Il ritorno del fu Mattia Pascal"- "lo strappo nel cielo di carta"

Il crepuscolarismo

Il Futurismo

L'Ermetismo

Giuseppe Ungaretti vita , opere, grandi temi

Da Il dolore "non gridate più"

Dal Porto sepolto : Veglia-Fratelli-Soldati-- San Martino del Carso- Mattina

Eugenio Montale vita, opere, grandi temi

Da Satura: Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

Da Ossi di seppia: Meriggiare pallido e assorto-Spesso il male di vivere ho incontrato-

Ermetismo e dintorni

Dalla poesia pura all'ermetismo

Salvatore Quasimodo vita, opere

Da Acque e terre-Ed è subito sera - da Giorno dopo giorno :Uomo del mio tempo

Neorealismo e dintorni- La tragedia della Shoah

Primo Levi :Da Se questo è un uomo: "La liberazione"

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☐ NO X ☒]

I moduli stabiliti in sede di programmazione sono stati svolti secondo quanto preventivato. Nel corso dell'anno la programmazione ha però subito un rallentamento dovuto a svariate cause, dalla necessità di doversi soffermare per maggior tempo sui vari argomenti affrontati per la difficoltà nell'acquisizione dei contenuti per la maggior parte degli alunni, alla discontinuità nello studio della disciplina dovuta anche alle varie attività curriculari ed extracurriculari alle quali hanno dovuto partecipare gli studenti nel corso del secondo quadrimestre. Si è deciso pertanto di trattare in maniera fugace la parte riguardante l'ultimo modulo e delineare brevemente la lettura e analisi del libro "Leoni di Sicilia".

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☒ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro:
☐ xFotocopie/Dispense	☐ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☒ Componenti
☐ Prove semistruzzate	☒ Prove scritte tradizionali	☒ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.2	n.2	n.4
ORALI	n.2	n.2	n.4

GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

I metodi di interventi di recupero e approfondimento sono stati: lezione frontale nella presentazione dei tagli interpretativi e dei quadri storico letterari generali dei singoli autori. Lezione dialogata e interattiva nell'analisi dei testi. Discussioni di fine modulo. Analisi di testi in prosa e poesia, testi argomentativi e comprensioni dei testi svolti dagli studenti su argomenti assegnati.

Gli strumenti sono stati i libri di testo, mappe concettuali e materiale di ricerche didattiche multimediali. Il recupero è stato attuato puntando, per taluni alunni, agli obiettivi minimi e personalizzando il metodo di insegnamento-apprendimento. L'approfondimento è stato possibile solo per qualche alunno.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

La valutazione, ha tenuto conto in modo equilibrato dei livelli di partenza individuale, del processo evolutivo e del ritmo di apprendimento, della regolarità della frequenza, del contributo in classe degli studenti durante la lezione, della partecipazione alle esercitazioni individuali o collettive, della capacità e volontà di recupero e del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. _____	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 60 (%)	n. 45 (%)	n. 105 (%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono limitati agli incontri Scuola-famiglia

Milazzo (ME), lì 13-05-.2025

La Docente della disciplina.

Giuseppa La Scala

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Giuseppa La Scala

MATERIA

Storia e cittadinanza

CLASSE

V

SEZIONE

B

CORSO

Trasporti e logistica

LIBRO DI TESTO

CALVI DARIO EVENTI STORICI 3- BES PERCORSI FACILITATI - STRUMENTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA SEI

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		x	x	x
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		x	x	
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		x	x	

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Al termine del percorso quinquennale gli alunni conoscono le linee essenziali di sviluppo della storia dalla seconda metà dell'Ottocento al mondo contemporaneo e comprendono il significato di termini specifici relativo alle diverse epoche studiate. Rispetto al livello di partenza, la classe ha, nel complesso, consolidato l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a individuare relazioni fra le tematiche storiche, a costruire percorsi argomentativi, sebbene non autonomi e limitati all'uso esclusivo del testo. Alcuni alunni faticano ancora nella rielaborazione critica e necessitano di una guida nella ricostruzione degli eventi storici e nei procedimenti logici che soggiacciono alle dinamiche più complesse della storia.

La classe in genere ha acquisito una accettabile capacità di esporre oralmente in modo abbastanza chiaro, analitico ed efficace. La classe dimostra, inoltre, un'accettabile capacità di programmazione autonoma del lavoro personale e dello studio.

CONTENUTI SVOLTI

Il volto del nuovo secolo

- Crescita economica e società di massa
- La belle époque

Lo scenario mondiale

- L'Europa tra vecchia e nuova politica
- Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra

-Gli Stati Uniti tra crescita economica e imperialismo

L'età giolittiana

- Le riforme sociali e lo sviluppo economica
- La politica interna tra socialisti e cattolici
- La guerra di Libia e la caduta di Giolitti

La prima guerra mondiale

- Le origini della guerra
- 1914; il fallimento della guerra-lampo
- L'Italia dalla neutralità alla guerra
- 1915-1916: la guerra di posizione
- Il fronte interno e l'economia di guerra
- La fase finale della guerra (1917-1918)
- La Società delle Nazioni e i trattati di pace
- Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo

Dopo la guerra: sviluppo e crisi

- Crisi e ricostruzione economica
- Trasformazioni sociali e ideologie
- Gli anni venti: benessere e nuovi stili di vita
- La crisi del '29 e il New Deal

La Russia dalla rivoluzione alla dittatura

- Le rivoluzioni del 1917
- Il terrore staliniano e i gulag

L'Italia dal dopoguerra al fascismo

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich

- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello stato totalitario
- Ideologia nazista e antisemitismo
- Politica estera di Hitler

La seconda guerra Mondiale

- La guerra lampo
- La svolta del 1914: la guerra diventa mondiale
- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- La vittoria degli Alleati
- Lo sterminio degli ebrei
- La guerra dei civili
- La tragedia della shoah

Dalla pace alla guerra fredda (Cenni)

Dalla guerra fredda alla caduta del muro di Berlino (cenni)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Evoluzione del sistema elettorale Italiano
- Repubblica parlamentare e repubblica presidenziale
- La questione della cittadinanza
- Percorso di Cittadinanza attiva : L'Agenda Europea 2030.
- I 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☐ NO X ☒]

I moduli stabiliti in sede di programmazione sono stati svolti secondo quanto preventivato. Nel corso dell'anno la programmazione ha però subito un rallentamento dovuto a svariate cause, dalla necessità di doversi soffermare per maggior tempo sui vari argomenti affrontati per la difficoltà nell'acquisizione dei contenuti per la maggior parte degli alunni, alla discontinuità nello studio della disciplina dovuta anche alle varie attività in orario curriculare ed extracurriculare alle quali hanno dovuto partecipare gli studenti nel corso del secondo quadrimestre. Si è deciso pertanto di trattare anche se in maniera sintetica la parte riguardante l'ultimo modulo .

METODOLOGIE

- | | | |
|--|--|---|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Lezione dialogata | ☐ Problem solving |
| ☐ Scoperta guidata | ☐ Brain storming | ☐ Analisi dei casi |
| ☐ Lavoro di gruppo | ☒ Cooperative learning | ☐ Altro: |

MEZZI

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ Aula multimediale | ☐ Sussidi multimediali | ☐ Palestra |
| ☐ Registratore | ☐ Riviste specializzate | ☐ Manuali e dizionari |
| ☒ Libro di testo | ☐ Laboratorio | ☐ Altro: |
| ☐ xFotocopie/Dispense | ☐ Lavagna | |

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☐ Prove semistruzzurate	☐ Prove scritte tradizionali	☒ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.	n.	n.
ORALI	n.2	n.2	n.4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Riguardo gli strumenti, sono stati utilizzati quelli più in linea con i livelli cognitivi degli studenti e in particolare: libro di testo e fotocopie fornite dal docente per integrare e semplificare gli argomenti che sul testo in uso risultano poco accessibili e farraginosi. Si è fatto uso, poi, anche di mappe concettuali, rete internet, supporti audiovisivi, materiale di ricerche, didattiche multimediali Il recupero è stato attuato puntando, per taluni alunni, agli obiettivi minimi e personalizzando il metodo di insegnamento-apprendimento. L'approfondimento è stato possibile solo per qualche alunno.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

La valutazione, ha tenuto conto in modo equilibrato dei livelli di partenza individuale, del processo evolutivo e del ritmo di apprendimento, della regolarità della frequenza, del contributo in classe degli studenti durante la lezione, della partecipazione alle esercitazioni individuali o collettive, della capacità e volontà di recupero e del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. _____	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 28 (%)	n. 26 (%)	n. 44 (%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono limitati agli incontri Scuola-famiglia

Milazzo (ME), lì 13-05-.2025

La Docente della disciplina.

Giuseppa La Scala

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Prof.ssa Rosalia Cambria

MATERIA

Lingua Inglese

CLASSE

V

SEZIONE

B TL

CORSO

Trasporti e Logistica - CAIM

LIBRO DI TESTO

G.Albis - S. Davies GET ON BOARD Second Edition fully revised - Ed. Il Capitello

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIocre	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.	1	2	8	4
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.	1	2	8	4
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.	1	2	8	4

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli studenti hanno raggiunto dei risultati che scaturiscono dall'impegno di ogni singolo allievo nel raggiungere gli obiettivi prefissati ad inizio anno, relativi alle competenze STCW95 amended Manila 2010, ed inserite nel piano di lavoro annuale preventivo.

CONTENUTI SVOLTI

Si allega il programma dei contenuti svolti firmato da almeno 2 allievi.

MODULO	TITOLO	ORE	PESO %
Modulo1	Auxiliary Machinery	25	25
Modulo2	Engines	30	30
Modulo3	Radio communication and messages	20	20
Modulo4	International regulations, conventions and codes	24	25
		99	100%

MODULO 1: Auxiliary machinery

- Pumps

- Definition
- Applications and working process of the three types of pump

- Main parts
- Operational characteristics
- Boilers
 - Uses of boilers on board ship
 - Main parts of boiler
 - Boiler fittings (valves and gauges)
- Condensers and evaporators
 - Main parts of a condenser
 - How condensers operate
 - Freshwater generators
- The steam engine plant
 - What is a working fluid?
 - The steam cycle in a steam engine plant
 - Sequence of operations in a steam engine plant

MODULO 2: Engines

- Reciprocating engines
 - The two types of reciprocating engines
 - The main parts of reciprocating engines
 - The thermal cycle
 - Four-stroke engines
 - The diesel engine
 - Two-stroke engines
 - The marine diesel engine
- Turbine engines
 - The two types of turbine engines
 - The gas turbine engine
 - Hydraulic turbines
 - Steam turbines
- The inert gas system
 - What is an inert gas?
 - The need for inert gas on board ship
 - Uses of inert gas in industry and ship transport
 - Purposes for which inert gas is used on board
 - How does the system work?
 -

MODULO 3: Radio communication and messages

- Radio communication on board
 - Internal telephone system

- The nautical radio communication system
- Call signs and MMSI numbers
- Standard Marine Communication Phrases
- How to communicate alphabet letters and numbers
- Avoidance of ambiguous words, repetition and correction
- Message markers
- Radio messages
 - VHF radio procedures for routine calls
 - Readability code
 - Priority of communications
 - Transmitting a distress call and message
 - Receiving a distress message
 - The urgency signal and message
 - The safety signal and message
 - Weather warning broadcast

MODULO 4: International regulations, conventions and codes

- The IMO and International conventions
 - IMO
 - SOLAS
 - SAR
 - GMDSS and INMARSAT
 - MARPOL
 - COLREG
 - STCW

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]

METODOLOGIE

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Lezione dialogata | ☒ Problem solving |
| ☐ Scoperta guidata | ☐ Brain storming | ☐ Analisi dei casi |
| ☐ Lavoro di gruppo | ☐ Cooperative learning | ☐ Altro: |

MEZZI

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Aula multimediale | ☒ Sussidi multimediali | ☐ Palestra |
| ☐ Registratore | ☐ Riviste specializzate | ☐ Manuali e dizionari |
| ☒ Libro di testo | ☐ Laboratorio | ☐ Altro: _____ |
| ☐ Fotocopie/Dispense | ☒ Lavagna | |

STRUMENTI DI VERIFICA

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| ☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) | ☒ Interrogazioni | ☐ Componenti |
| ☒ Prove semistrutturate | ☐ Prove scritte tradizionali | ☐ Questionari |
| ☐ Relazioni | ☐ Altro: | |

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

<u>Tipologia</u>	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>TOTALE</i>
SCRITTE	n. 2	n. 2	n. 4
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

In itinere e durante la pausa didattica al termine del primo quadrimestre

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo della valutazione sono stati tenuti in considerazione il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo, i progressi evidenziati rispetto al livello iniziale, i risultati delle prove scritte e orali svolte durante l'anno scolastico, attenzione, partecipazione e impegno sia in classe che nello studio individuale a casa, rispetto delle consegne.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. _____	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>Totale A.S.</i>
SVOLTE	n. 45 (%)	n. 30 (%)	n. 75 (75%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono svolti regolarmente secondo gli incontri programmati nel piano annuale delle attività.

Milazzo (ME), lì 13.05.2025

Il Docente della disciplina.

Prof.ssa Rosalia Cambria

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

MAIMONE ELENA

MATERIA

MATEMATICA

CLASSE

V

SEZIONE

B

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Leonardo Sasso, Enrico Zoli - COLORI DELLA MATEMATICA - ED. VERDE - VOLUME 4 + eBook scaricabile + Contenuti Digitali Integrativi - Deascuola PETRINI

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		x	x	
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		x	x	
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		x	x	

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Al termine del percorso quinquennale lo studente deve aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

Richiami

Equazioni algebriche intere e fratte. Disequazioni e sistemi di disequazioni algebriche intere e fratte. Sistemi di equazioni lineari e non-lineari.

Funzioni e limiti

Relazioni e funzioni. Dominio e codominio. Funzioni reali di variabile reale: la classificazione. La determinazione del dominio per funzioni reali di variabile reale: dominio di funzioni algebriche e di funzioni esponenziali e logaritmiche. Funzioni crescent e decrescenti. Funzioni pari e funzioni dispari. I punti di intersezione tra il grafico di una funzione e gli assi cartesiani. Studio del segno di una funzione.

Intervalli e intorno di un punto. Intervalli limitati e illimitati. Intervalli aperti e chiusi. Notazione degli insiemi con gli intervalli. Il concetto di limite in modo intuitive. Limite finito per $x \rightarrow x_0$; limite infinito per $x \rightarrow x_0$; limite finito per $x \rightarrow \infty$; limite infinito per $x \rightarrow \infty$. Il concetto dei limiti destro e sinistro. Enunciato del teorema di unicità (senza dimostrazione). Limiti grafici. L'algebra dei limiti. Le forme indeterminate di funzioni algebriche razionali. La risoluzione delle forme indeterminate di funzioni algebriche razionali intere e fratte: $+\infty - \infty$, $0/0$, ∞/∞ .

Funzioni continue in un punto. La classificazione delle discontinuità: discontinuità di prima, seconda e terza specie. Gli asintoti e la loro classificazione. Ricerca di asintoti verticali e orizzontali di una funzione razionale fratta. Enunciati dei teoremi sulle funzioni continue (senza dimostrazioni): Teorema di Weierstrass, Teorema dei valori intermedi, Teorema di esistenza degli zeri.

Il Calcolo differenziale e lo studio di una funzione

Concetto di rapporto incrementale e definizione di derivata. Significato geometrico di rapporto incrementale e di derivata. Derivate destra e sinistra. Derivabilità in un punto. Classificazione dei punti in cui la funzione non è derivabile (punto angoloso, cuspide, flesso a tangente verticale). Classificazione e studio dei punti di non derivabilità (lettura grafica).

Relazione tra continuità e derivabilità (senza dimostrazione).

Algebra delle derivate: linearità, derivata del prodotto e del quoziente. Il calcolo delle derivate: la derivata di funzioni elementari e regole di derivazione di semplici funzioni algebriche intere e fratte. Applicazioni geometriche del concetto di derivate: la retta tangente e la retta normale. Applicazioni del concetto di derivata nella scienze e nella tecnica.

Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi relativi e assoluti. La ricerca dei punti di massimo e di minimo relativo per funzioni algebriche razionali intere e fratte. Derivate di ordine superiore. Concavità e convessità. I punti di flesso e la loro ricerca per funzioni razionali intere. Lo studio completo di una funzione e la sua rappresentazione grafica: il caso delle funzioni algebriche intere e fratte.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☐ NO ☒]

I moduli stabiliti in sede di programmazione sono stati svolti secondo quanto preventivato. Nel corso dell'anno la programmazione ha però subito un rallentamento dovuto a svariate cause, dalla necessità di doversi soffermare per maggior tempo sui vari argomenti affrontati per la difficoltà nell'acquisizione dei contenuti per la maggior parte degli alunni, alla discontinuità nello studio della disciplina dovuta anche alle varie attività extracurricolari alle quali hanno dovuto partecipare gli studenti nel corso del secondo quadrimestre. Si è deciso pertanto di trattare in maniera fugace la parte riguardante gli ultimi due moduli: gli integrali, le derivate parziali e il calcolo combinatorio.

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
--	---	-----------------------------------

☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☒ Altro: Smart Board
☐ Fotocopie/Dispense	☐ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Resp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistrustrate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

<u>Tipologia</u>	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>TOTALE</i>
SCRITTE	n. 3	n. 1	n. 4
ORALI	n. 1	n. 1	n. 2
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO (Osservazioni sistematiche: Esercizi, interventi dal posto,)	n. ore totali 1° quadrimestre	n. ore totali 2° quadrimestre	n. ore totali intero a.s.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Il recupero è stato attuato puntando agli obiettivi minimi e personalizzando il metodo di insegnamento-apprendimento. L'approfondimento è stato possibile solo per qualche alunno.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

La valutazione, ha tenuto conto in modo equilibrato dei livelli di partenza individuale, del processo evolutivo e del ritmo di apprendimento, della regolarità della frequenza, del contributo in classe degli studenti durante la lezione, della partecipazione alle esercitazioni individuali o collettive, della capacità e volontà di recupero e del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S.
n. 99

	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>Totale A.S.</i>
SVOLTE	n. 47 (47,5 %)	n. 20 (20,2%)	n.67 (67,7%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono limitati agli incontri Scuola-famiglia.

Milazzo (ME), lì 13.05.2025

Il Docente della disciplina
Elena Maimone

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTI

GIUSEPPE MEO

DAVIDE TAVILLA

MATERIA

Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione

Laboratorio Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione

CLASSE

5

SEZIONE

B

CORSO

Trasporti Logistica CAIM

LIBRO DI TESTO

ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE - Edizione BLU

CONTE GAETANO, CERVONE GIAMPAOLO - HOEPLI

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			X	
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.				X
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.				X

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; operare nel sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza.

CONTENUTI SVOLTI

Aspetti generali: normalizzazione, unificazione e armonizzazione; organismi normatori; comitato elettrotecnico italiano; iec e cenelec; certificazione e controllo; leggi principali del settore elettrico;

definizioni relative agli impianti e ai circuiti: impianto elettrico; impianto utilizzatore; origine di un impianto utilizzatore; circuito elettrico; tensione nominale e classificazione dei sistemi elettrici; tensione nominale; sistema elettrico; classificazione dei sistemi elettrici in relazione alla tensione nominale; bassissima, bassa, media e alta tensione; valori normali della tensione nominale; classificazione degli impianti secondo la funzione; classificazione dei sistemi di distribuzione in relazione al collegamento a terra: sistema TT; manutenzione degli impianti elettrici; obbligo della manutenzione; classificazione della manutenzione; documentazione per la manutenzione.

Reti elettriche in regime alternato: Forme d'onda periodiche delle grandezze elettriche; periodo e frequenza; Valori di una grandezza elettrica periodica: Valore medio, valore efficace, Valore massimo, valore di picco; il segnale alternato sinusoidale; componenti elettrici in regime sinusoidale; Impedenza e Reattanze di un circuito: circuito serie RL; circuito serie RC; circuito serie RLC; Potenza elettrica in c.a., Attiva, Reattiva ed Apparente; grandezze alternate sinusoidali e loro Rappresentazioni: rappresentazione vettoriale e simbolica; operazioni con i numeri complessi; leggi fondamentali dell'elettrotecnica in regime alternato; Sistemi Trifase simmetrici ed equilibrati; generatore trifase simmetrico a stella e a triangolo; tensioni di fase e tensioni di linea; correnti di fase e correnti di linea; Esame dei collegamenti generatore-carico per i sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; configurazioni: stella-stella, stella-triangolo; triangolo-stella; triangolo-triangolo; Potenze nei sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; carico collegato a stella; carico collegato a triangolo; fattore di potenza totale.

Aspetti generali delle macchine elettriche: Definizioni e classificazioni; circuiti elettrici e magnetici; perdite negli elementi conduttori; perdite nei nuclei magnetici; perdite per isteresi magnetica; perdite per correnti parassite; perdite meccaniche; perdite addizionali; rendimento effettivo e convenzionale di una macchina elettrica; curve ideali di riscaldamento e di raffreddamento. Trasformatore; struttura generale dei trasformatori; Trasformatore Ideale; ipotesi semplificative; Dati di targa del trasformatore monofase. Macchina asincrona trifase; struttura generale della macchina asincrona trifase.

Sicurezza sul Lavoro: Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: Concetti introduttivi di Sicurezza, Pericolo, Rischio, Danno; Stima del livello di rischio; Valutazione dei rischi; Quadro normativo in materia di sicurezza dei lavoratori; Infortuni sul lavoro e malattie professionali. Gestione della Prevenzione nei luoghi di lavoro: i soggetti del sistema di prevenzione aziendale; Informazione, Formazione ed Addestramento; i Dispositivi di Protezione Individuale; La segnaletica. I principali tipi di rischio in ambiente lavorativo: rischi per la sicurezza; Requisiti dei luoghi di lavoro; macchine ed attrezzature da lavoro; impianti e mazzi; Rischio di Incendio e di Esplosione; rischio chimico; Rischi per la salute dei lavoratori; Fattori ergonomici, organizzativi e gestionali; Rischio elettrico.

Impianti elettrici di bordo: Tensioni utilizzate a bordo; classificazione degli impianti di bordo e schemi di distribuzione; Sistemi di propulsione elettrica; Accoppiamento generatore-motore; Sistemi di sicurezza; Servizi a terra: totem e punti di alimentazione. Isolamento IP; Tecniche di manutenzione e collaudo.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☐]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☒ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☒ Laboratorio	☐ Altro:
☐ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna luminosa	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistruzzurate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.2	n.2	n.4
ORALI	n.2	n.2	n.4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.1	n.1	n.2
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Recuperi effettuati durante le ore curriculari ad inizio secondo quadrimestre.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI

vedi allegato

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 77	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 42 (%)	n. 35 (%)	n. 77 (%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Vedi portale Argo

Milazzo (ME), lì 13.05.2025

Docenti della disciplina.

G.Meo**D.Tavilla**

RELAZIONE FINALE A.S. 2024/2025

DOCENTE

MATERIA

PROF.SSA DI BLASI TIZIANA

DIRITTO

CLASSE

SEZIONE

CORSO

V

B

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Alessandra Avolio - Nuovissimo Trasporti e Logistica Leggi e Mercati ed. Simone per la Scuola

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			10	5
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			10	5
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			10	5

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Conoscenze: conoscere le fonti del diritto nazionale e internazionale del sistema trasportistico della navigazione, comprendere le relazioni sussistenti tra le varie fonti del diritto dei trasporti, descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto, riconoscere le differenze che sussistono tra acque interne, mare territoriale, zona contigua e zona economica esclusiva, il loro regime giuridico e i poteri che i singoli Stati possono esercitare su queste zone marine.

Conoscere gli aspetti privatistici e pubblicistici del contratto di costruzione di nave, saper applicare i principi generali in materia di locazione e noleggio di nave, conoscere la disciplina del trasporto marittimo di persone e di cose, saper individuare gli aspetti più importanti e le differenze che sussistono nel regime di responsabilità del vettore nel trasporto marittimo, conoscere i fondamenti del soccorso in mare, distinguere le figure, i ruoli e le responsabilità dell'armatore, conoscere le figure di soggetti che collaborano con l'armatore nell'esercizio dell'impresa di navigazione, conoscere la disciplina del contratto di arruolamento, avere la consapevolezza della particolarità del lavoro nautico, conoscere gli obiettivi principali della Convenzione SOLAS, conoscere i principi generali della convenzione MARPOL in materia di prevenzione dell'inquinamento prodotto da navi, descrivere i principi fondamentali della normativa nazionale e internazionale sul soccorso in mare, conoscere il diporto in tutte le declinazioni.

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

MODULO 1: DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI: FONTI E ORGANIZZAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Le fonti del diritto della navigazione
- L'Organizzazione marittima internazionale (IMO)
- Organi e funzioni dell'IMO

MODULO 2: I CONTRATTI DI TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITÀ

- I contratti di acquisizione del mezzo di trasporto: costruzione e compravendita
- La locazione della nave
- Il contratto di trasporto di persone
- Il trasporto di cose
- Il trasporto di carico totale o parziale

NAVIGABILITÀ E SICUREZZA

- I documenti di bordo
- La responsabilità del vettore marittimo di passeggeri.
- La gestione di emergenze a bordo
- ISM code, sms e il documento per la sicurezza della navigazione

IL PERSONALE DEI TRASPORTI E IL CONTRATTO DI LAVORO

- Armatore: figura e responsabilità
- Il comandante della nave e l'equipaggio
- I contratti di lavoro a bordo
- La Convenzione Internazionale sul lavoro marittimo MLC 2006

MODULO 3: LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E LA SOSTENIBILITÀ

AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI

- La sicurezza in campo marittimo
- La Convenzione SOLAS
- Prevenzione dell'inquinamento marino
- La Convenzione MARPOL
- La Convenzione di Montego Bay
- La normativa Italiana

MODULO 4: IL SOCCORSO

- Il soccorso nella Convenzione Solas
- La Convenzione Salvage 1990
- Elementi costitutivi del soccorso e varie tipologie
- Obblighi del soccorritore
- Soccorso e tutela dell'ambiente marino

MODULO 5: IL DIPORTO

- La navigazione da diporto
- Veicoli destinati alla navigazione da diporto
- Abilitazione alla navigazione delle unità da diporto
- Locazione e noleggio.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI x NO]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☒ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro: _____
☐ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☐ Prove semistruzzurate	☐ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.	n.	n.
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Pausa didattica al termine del primo quadrimestre.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:			
1. Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo			
2. I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale			
3. I risultati delle prove di verifica			
4. Attenzione e partecipazione in classe, impegno nello studio a casa, rispetto delle consegne, autonomia di lavoro.			

TOTALE UNITA" DI TEMPO LEZIONE A.S. n.	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 21	n. 23	n. 44

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie risulta regolare, la maggior parte dei genitori sono stati presenti agli incontri scuola famiglia per conoscere la situazione didattico- disciplinare di ogni studente, poco utilizzata la modalità del ricevimento settimanale della scrivente. Ove necessario si è ritenuto opportuno ricorrere all'utilizzo di messaggi telefonici e mail istituzionali attraverso il registro ARGO.

Milazzo (ME), lì 13.05.2025

Il Docente della disciplina
Prof.ssa Tiziana DI BLASI

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Bruno Bartolomeo

MATERIA

Meccanica macchine e sistemi propulsivi

CLASSE

V

SEZIONE

B

CORSO

TL

LIBRO DI TESTO

LUCIANO FERRARO-Meccanica, macchine e impianti ausiliari - Edizione blu- Vol.3

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENT E	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		X		
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			X	
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		x		

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

MODULO	TITOLO	ORE	PESO %	Comp.STC W
Modulo1	La propulsione navale con turbine a gas	33	13	IV-V
Modulo2	La propulsione navale con motori Diesel 1	50	20	IV
Modulo3	La propulsione navale con motori Diesel 2	50	20	IV
Modulo4	La propulsione ibrida	28	10	IV-X
Modulo5	Impianti antincendio	40	15	IV-V-XVII
Modulo6	Impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento	30	10	V
Modulo7	Legislazione marittima, prevenzione e sicurezza	33	10	I-III-X-XII
		264	100 %	

MODULO 1: La propulsione navale con turbine a gas

- Generalità ed aspetti teorici
- Formule di calcolo per gli impianti turbogas
- Struttura di turbina a gas navale
- Pregi e limitazioni delle turbine a gas navali
- Impianti turbogas combinati
- Applicazioni degli impianti turbogas navali

MODULO 2: La propulsione navale con motori Diesel 1

- Generalità sui motori a combustione interna alternativi
 - Cenni sul motore ad accensione comandata a quattro tempi
 - Teoria dei motori diesel:
 - o Cicli termodinamici di riferimento dei MCI
 - o Diagrammi indicati e circolari, cenni sulle curve caratteristiche
 - Ciclo reale e combustione:
 - o Generalità
 - o Combustibili solidi, gassosi e liquidi
 - o Proprietà dei combustibili liquidi
 - o Aspetti di calcolo della combustione
 - o Consumi di combustibile e velocità della nave
 - Potenza di un MCI marino e rendimento:
 - o Bilancio termico
- Laboratorio:
- Visione programmi di simulazione dei cicli termodinamici;
 - Video sulla struttura e funzionamento dei motori diesel e di sale macchine; Engine room simulator;

MODULO 3: La propulsione navale con motori Diesel 2

- Struttura ed Ausiliari dei motori diesel (Teoria e Pratica):
 - o Iniezione del combustibile
 - o La sovralimentazione
 - o Raffreddamento dei motori diesel
 - o Lubrificazione dei motori diesel
 - Cenni di inversione di marcia dei motori diesel
 - Dati caratteristici di alcuni motori diesel navali
 - Cenni sull'automazione di apparati di propulsione diesel
- Laboratorio:
- o Simulazione -Virtual Lab. con Diesel Engine room simulator;
 - o Simulazione sul VER (Virtual Engine Room) del funzionamento di alcuni circuiti.
 - Smontaggio e rimontaggio di componenti significativi dei motori diesel marini

MODULO 4: La propulsione ibrida

- Fondamenti e caratteristiche della propulsione ibrida: dimensionamento pacco-batterie.
- Funzioni della propulsione ibrida
- Applicazioni della gestione: configurazione dei veicoli ibridi:
 - ibrido-parallelo
 - ibrido-serie
 - ibrido con ripartizione della potenza
- Laboratorio o Lettura di schemi.

MODULO 5: Impianti antincendio

- Procedure, metodi e registrazione documentale per il monitoraggio e la valutazione delle attività secondo gli standard qualitativi e di sicurezza;
- Sistemi ed impianti di trattamento dei rifiuti e degli efflussi nocivi, nel rispetto della normativa vigente (antiquinamento, filtrazione e separazione acque oleose, residui di sentina, inceneritore, depurazione liquami)
- Impianti antincendio ad acqua, anidride carbonica e schiuma ad alta e bassa espansione (Laboratorio).

MODULO 6: Impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento

- Classificazione impianti e fluidi frigoriferi
- Impianto a compressione di vapore
- Ciclo termodinamico di una macchina frigorifera a compressione
- Sistemi per aumentare il coefficiente di prestazione
- Pompa di calore
- Elementi di calcolo di un impianto di refrigerazione a compressione
- Caratteristiche dell'aria umida
- Cenni Diagramma psicrometrico di Carrier
- Condizionamento invernale ed estivo mediante le trasformazioni psicrometriche
- Schema di una Unità di Trattamento Aria
- Ventilatori: tipologie, grandezze di riferimento e loro misura
- Rete distributiva dell'aria a bordo.
- Laboratorio:
- Simulazione - Virtual Lab. con Refrigeration Plant e Air Conditioning Plant

MODULO 7: Legislazione marittima, prevenzione e sicurezza

- Tenuta della guardia in macchina e documentazioni relative; sistemi di comunicazione interni (Laboratorio)
- Gas inerte: produzione e utilizzazione (Laboratorio).
- Impianti di trattamento dei rifiuti e degli efflussi nocivi: Inquinamento e sistemi antinquinamento (Laboratorio: software di simulazione-Biological sewage treatment plant).
- Elementi di gestione delle emergenze a bordo.
- Impianti antincendio ad acqua, anidride carbonica e schiuma ad alta e bassa espansione (Laboratorio).
- Legislazione Marittima, applicazione delle seguenti convenzioni:
- SOLAS;
- MARPOL;

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]**METODOLOGIE**

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☒ Aula multimediale	☐ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☒ Riviste specializzate	☒ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☒ Laboratorio	☐ Altro:
☒ Fotocopie/Dispense	☐ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☐ Prove semistrutturate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☒ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.3	n.2	n.5
ORALI	n.2	n.3	n.5
GRAFICHE	n.	n.1	n.1
PRATICHE	n.	n.1	n.1
Relazioni	n.1	n.1	n.2

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Sia nel primo che nel secondo quadrimestre, in prossimità ed in data successiva alle verifiche scritte, sono state dedicate delle giornate alla correzione ed al ripasso degli argomenti corrispondenti e realizzazione di mappe concettuali.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Per la valutazione delle prove scritte sono state utilizzate le griglie approvate dal consiglio di classe e dal dipartimento di trasporti e logistica.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S.n.264 h	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 117 (44%)	n.94 (36 %)	n. 211 (80%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Le famiglie si sono dimostrate poco partecipi e poco interessate all'andamento didattico-disciplinare sia durante gli incontri scuola-famiglia che durante i ricevimenti disponibili nell'anno scolastico.

Milazzo (ME), lì 13.05.2025

Il Docente della disciplina.
 Prof. Bruno Bartolomeo
 Prof. Caizzone Francesco

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Maccotta Mauro

MATERIA

Scienze motorie e sportive

CLASSE

V

SEZIONE

B

CORSO

TL

LIBRO DI TESTO

Il corpo e i suoi linguaggi + DVD-Rom (Del Nista-Parker-Tasselli) Ed.D'Anna

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			X	
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.				X
<CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			X	

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli obiettivi sono stati nel complesso raggiunti da parte di tutti gli alunni, ovviamente ognuno secondo le proprie caratteristiche personali, partecipazione, motivazione e la propria applicazione

- Conoscenza del proprio corpo (potenzialità e limiti);
- Incremento delle capacità condizionali;
- Affinamento degli schemi motori;
- Possesso di una discreta padronanza motoria in almeno una disciplina individuale e una di squadra
- Conoscenza di alcuni aspetti teorici fondamentali della disciplina

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

La terminologia specifica dell'educazione fisica: Assi e piani e suddivisione del corpo umano; movimenti e relativi muscoli interessati sui vari piani; concetto di slanci, circonduzioni, torsioni, flessioni, piegamenti, adduzione, abduzione, etc.

Concetto di attivazione: esercizi di attivazione generale e specifici per disciplina sportiva; esercizi di coordinazione.

Le capacità condizionali: forza, resistenza, velocità; la forza.

La forza: isometrica, isotonica concentrica ed eccentrica; il concetto di muscoli agonisti, antagonisti e sinergici. Esercizi di forza su vari gruppi muscolari.

L'apparato locomotore: lo scheletro; principali ossa del corpo umano. I principali muscoli

Attività pratiche

Test antropometrici:

- ✓ Peso
- ✓ Statura
- ✓ Reach

Test Condizionali:

- ✓ Salto in lungo da fermo
- ✓ Saergent test
- ✓ Velocità 30 metri
- ✓ Velocità 60 metri
- ✓ Resistenza 1000 metri
- ✓ Lancio della palla medica da 3 kg
- ✓ Addominali

Prove di atletica leggera:

- ✓ Salto in lungo
- ✓ Salto in alto
- ✓ Lancio del vortex
- ✓ Getto del peso

Esercizi di stretching, Esercizi di plank

Esercizi di mobilità articolare e flessibilità muscolare degli arti e della colonna vertebrale

Circuito di funzionale: plank, affondi, squat, burpies.

Preparazione ai test di accesso per i concorsi nelle forze armate.

La forza: isometrica e la forza isotonica concentrica ed eccentrica; esercizi in spinta ed in trazione: piegamenti e trazioni. Esercizi con palla medica.

Tiro con l'arco

Giochi sportivi:

- ✓ Calcio a 5
- ✓ Pallavolo
- ✓ tennis tavolo
- ✓ Basket
- ✓ Badminton
- ✓ Calcio tennis

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ X Lezione frontale | ☐ Lezione dialogata | ☒ X Problem solving |
| ☒ X Scoperta guidata | ☐ Brain storming | ☐ Analisi dei casi |
| ☒ X Lavoro di gruppo | ☐ Cooperative learning | ☐ Altro: |

MEZZI

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ Aula multimediale | ☐ Sussidi multimediali | ☒ X Palestra |
| ☐ Registratore | ☐ Riviste specializzate | ☐ Manuali e dizionari |
| ☐ Libro di testo | ☐ Laboratorio | ☐ X Altro: |
| ☐ Fotocopie/Dispense | ☐ Lavagna | |

STRUMENTI DI VERIFICA

- ☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) ☐ Interrogazioni ☐ Componenti
☐ Prove semistrutturate ☐ Prove scritte tradizionali ☐ Questionari
☐ Relazioni ☐ X Altro:
 • Test motori
 • Test condizionali
 • Osservazione durante la partecipazione a discipline e giochi sportivi individuali
 • Verifiche orali durante le attività pratiche

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

<u>Tipologia</u>	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>	<i>TOTALE</i>
SCRITTE	n.	n.	n.
ORALI	n.	n.	n.
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n. Tutte le lezioni	n. Tutte le lezioni	n. Tutte le lezioni
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 66

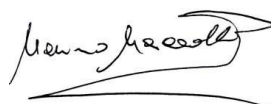
	<i>1° Quadrimestre</i>	<u>2° Quadrimestre</u>	<i>Totale A.S.</i>
SVOLTE	n. 28 (%)	n. 26 (%)	n. 54 (%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati limitati alle ore di ricevimento ed agli incontri scuola famiglia

Milazzo (ME), lì 13.05.2025

Il Docente della disciplina.



RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Giuseppe

MATERIA

Linguaglossa

CLASSE

V

SEZIONE

B

CORSO

TL

LIBRO DI TESTO

L. Solinas, Tutte le voci del mondo, SEI, 2014

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	I INSUFFICIENTE	S SUFFICIENTE	M MOLTO	MM MOLTISSIMO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			X	
CAPACITA' (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			X	
COMPETENZE (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le capacità anche in situazioni interattive, per risolvere situazioni problematiche in maniera efficace			X	

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Lo studente al termine del Quinto Anno matura le seguenti competenze specifiche:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- utilizzare consapevolmente delle fonti autentiche del cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Conoscenze

- ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione
- Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica

Abilità

- motivare in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello

di altre religioni e sistemi di pensiero;

- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

CONTENUTI

- ☐ La dottrina sociale della Chiesa
- ☐ La coscienza morale e l'etica
- ☐ La crisi della morale: soggettivismo e relativismo etico

CONTENUTI

- Il valore della persona umana
- L'incontro con l'altro
- Questioni di bioetica
- La Chiesa e la scienza

ATTIVITA' SVOLTE

Uda 1: RELIGIONI E CHIESA NEL MONDO CONTEMPORANEO

COMPETENZE

- ☐ sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- ☐ cogliere la presenza e incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- ☐ utilizzare consapevolmente delle fonti autentiche del cristianesimo,

Uda 2: PERSONE E CITTADINI RESPONSABILI

COMPETENZE

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- cogliere la presenza e incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- motivare in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI X

NO ☐]

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☒ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☐ Libro di testo	☐ Laboratorio	☒ Fotocopie/Dispense
☒ Lavagna interattiva	☒ PPT	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☐ Interrogazioni	☒ Componenti
☐ Prove semistruzzurate	☐ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro: Dialogo con la classe	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 1	n.1	n.2
ORALI	n.	n.	n.
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Pausa didattica dal 3 al 14 febbraio. Ulteriori interventi di recupero e di approfondimento sono stati fatti durante l'arco dell'anno quando gli alunni hanno chiesto l'intervento

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

--

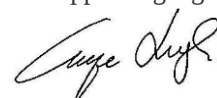
TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 33	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 9	n. 11	n. 20

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le poche famiglie incontrate sono stati cordiali ma nella maggior parte dei casi si sono limitati agli incontri periodici scuola-famiglia.

Milazzo (ME), lì 13.05.2025

Il Docente della disciplina
Giuseppe Linguaglossa



RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTI	MATERIA
PELLEGRINO GAETANO	SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE
ARNO' FRANCESCO	LAB. SCIENZE E TEC. NAUTICHE

CLASSE	SEZIONE	CORSO
5	B	TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Fondamenti di Costruzione e Gestione della Nave - R.Antola - Ed. Simone per la Scuola

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIocre	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		2	7	6
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		6	6	3
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		6	6	3

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli obiettivi formativi prefissati, in termine di competenze, sono stati soddisfacentemente raggiunti da buona parte degli allievi. Gli allievi hanno sviluppato la capacità di:

- Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto
- Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza
- Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
- Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione

CONTENUTI SVOLTI

MODULO 1- FUNZIONE: GESTIONE DELLA SICUREZZA A BORDO

- INCIDENZA DEL FATTORE UMANO NELLA CONDUZIONE DEL MEZZO E DEGLI APPARATI
 - PRINCIPI DI BASE DI GESTIONE DELLA SICUREZZA E DELLA TUTELA DEL BENESSERE A BORDO
 - SAFETY: PRINCIPALI PRESCRIZIONI CODICE ISM
 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI EMERGENZA
 - PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E BENESSERE A BORDO A BORDO
 - SECURITY: PRINCIPALI PRESCRIZIONI CODICE ISPS
- 34 ORE/52 ORE

MODULO 2 - EMERGENZE A BORDO

- PREVENZIONE DEI SINISTRI A BORDO
 - INCENDIO
 - GENERALITÀ SULLA CONVENZIONE SAR
 - FUNZIONAMENTO SISTEMI DI LOCALIZZAZIONE: EPIRB, SART
 - CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEI MEZZI DI SALVATAGGIO INDIVIDUALI
 - CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEI MEZZI DI SALVATAGGIO COLLETTIVI: DIVERSI TIPI DI LANCE E ZATTERE
- 28 ORE/40 ORE

MODULO 3 - GESTIONE INCAGLIO E FALLA

- INCAGLIO
 - FALLA
- 12 ORE/20 ORE

MODULO 4 - PREVENZIONE INQUINAMENTO

- INQUINAMENTO OPERATIVO E ACCIDENTALE
 - INTERVENTO IN CASO DI INQUINAMENTO DA IDROCARBURI
 - GENERALITÀ SULLA CONVENZIONE MARPOL
 - ANALISI PRINCIPALI ANNESSI CONVENZIONE MARPOL
 - STRUTTURA E GESTIONE OIL RECORD BOOK
 - GESTIONE ZAVORRA: ELEMENTI DI BASE DELLA BWM CONVENTION
- 18 ORE/20 ORE

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI X NO ☼]

METODOLOGIE

X Lezione frontale	X Lezione dialogata	☼ Problem solving
X Scoperta guidata	X Brain storming	X Analisi dei casi
☼ Lavoro di gruppo	☼ Cooperative learning	☼ Altro:

MEZZI

X Aula multimediale	X Sussidi multimediali	☼ Palestra
☼ Registratore	☼ Riviste specializzate	☼ Manuali e dizionari
X Libro di testo	☼ Laboratorio	☼ Altro:
☼ Fotocopie/Dispense	☼ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☼ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	X Interrogazioni	☼ Componenti
--	------------------	--------------

X Prove semistrutturate	X Prove scritte tradizionali	⚙ Questionari
X Relazioni	⚙ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA
INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

NESSUNO

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 3	n. 3	n. 6
ORALI	n. 1 (ciascuno)	n. 1 (ciascuno)	n. 2 (ciascuno)
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Per ciascun allievo sono stati individuati 10 indicatori (5 voci per ciascuno):

- Conoscenze
- Competenze
- Capacità
- Situazione di partenza
- Progressi curriculari
- Comportamento
- Impegno
- Interesse
- Partecipazione
- Metodo di studio

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 132

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 52 (40%)	n. 40 (30%)	n. 92 (70%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Si sono regolarmente svolti incontri settimanali e a fine quadrimestre con le famiglie - come da orario predisposto dall'Istituzione scolastica. Si è mantenuto un contatto con le famiglie attraverso modalità telematica su bacheca o mail della piattaforma Argo oppure tramite applicazioni di messaggistica istantanea.

MILAZZO, lì 13.05.2025

I DOCENTI DELLA DISCIPLINA


 PROF. GAETANO PELLEGRINO

 PROF. ARNO' FRANCESCO

Composizione del Consiglio di Classe	Pag. 2
Descrizione della Scuola	Pag. 5
Presentazione della classe	Pag. 8
Obiettivi generali e specifici. Verifiche. Valutazioni	Pag. 9
Scheda informativa generale sulle simulazioni delle prove d'esame	Pag. 12
Attività collaterali e integrative	Pag. 12
Modulo didattica orientativa	Pag. 13
PCTO	Pag. 14
Prove INVALSI	Pag. 19
Percorsi di Educazione Civica e di Cittadinanza e Costituzione	Pag. 19
Contenuti disciplinari delle singole materie	Pag. 22
Allegati: • Relazione conclusiva dei percorsi PCTO Tutor di classe • Relazione Tutor didattica orientativa • Griglie prove Esami di Stato • Simulazione seconda prova scritta • (solo per le classi interessate) Relazione di presentazione candidati con BES o DSA con indicazione per le prove degli Esami di Stato (previsti nel PDP) • (solo per le classi interessate) Relazione di presentazione del candidato con disabilità e dell'attività di sostegno facendo riferimento al PEI e modalità	