



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Classe V A Trasporti e Logistica

Anno scolastico 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Stefana Scolaro

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Classe V Sezione A - Indirizzo Trasporti e Logistica Articolazione: Conduzione del mezzo navale

*Redatto in data 13 maggio 2025 ai sensi dell'O.M. n. n. 67 del 31 marzo 2025 e della
Nota del Garante per la Protezione dei dati personali del 21 marzo 2017 prot. 10719*

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Prof.ssa Parisi Concetta	Religione Cattolica o attività alternative	F.to Concetta Parisi
Prof.ssa Coppolino Maria Annunziata	Lingua e letteratura italiana	F.to Maria Annunziata Coppolino
Prof.ssa Cambria Rosalia	Lingua inglese	F.to Rosalia Cambria
Prof.ssa Coppolino Maria Annunziata	Storia ed Educazione Civica	F.to Maria Annunziata Coppolino
Prof. Gentile Giuseppe	Matematica	F.to Giuseppe Gentile
Prof. Meo Giuseppe	Elettrotecnica, elettronica e automazione	F.to Giuseppe Meo
Prof.ssa Di Blasi Tiziana	Diritto ed economia	F.to Tiziana Di Blasi
Prof. Pellegrino Gaetano	Sc. navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	F.to Gaetano Pellegrino
Prof. Surace Francesco	Sc. e Tec. Meccaniche	F.to Francesco Surace
Prof. Maccotta Mauro Nicola	Scienze motorie e sportive	F.to Mauro Nicola Maccotta
Prof. Arnò Francesco	Laboratorio Sc. Tec. Naut.	F.to Francesco Arnò
Prof. Tavilla Davide	Laboratorio Sc. Tec. El. Elettr.	F.to Davide Tavilla
Prof. Calorenni Salvatore	Lab. Sc. e Tec. Mec.	F.to Salvatore Calorenni

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Stefana Scolaro

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
<i>Religione Cattolica o attività alternative</i>		x	x
<i>Lingua e letteratura italiana</i>			
<i>Lingua inglese</i>			x
<i>Storia ed Educazione Civica</i>			
<i>Matematica</i>			
<i>Elettrotecnica, elettronica e automazione</i>			
<i>Diritto ed economia</i>			x
<i>Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale</i>			
<i>Sc. e Tec. Meccaniche</i>			
<i>Scienze motorie e sportive</i>			
<i>Laboratorio Sc. Tec. Naut.</i>			x
<i>Laboratorio Sc. Tec. El. Elettr.</i>			
<i>Lab. Sc. e Tec. Mec.</i>			

CHI SIAMO: LA NOSTRA STORIA

L'Istituto nasce nell'anno scolastico 1956/57 come sezione staccata dell'Istituto Tecnico "A.M. JACI" di Messina e con sede nei locali del Palazzo Comunale di Milazzo, diventa Istituto Tecnico Commerciale, con amministrazione autonoma, con D.P.R. n. 1316 del 1/10/58 e con successivo D.M. il 20/05/61 viene intitolato a "Leonardo da Vinci"; dal 1967 ha sede definitiva, in un edificio costruito appositamente nei locali di via Col. Magistri.

Nel 1983/84 viene istituito l'indirizzo per Ragionieri Programmatori.

Nel 1987/88 quello del corso per Geometri.

Nel 1999 diventa Test Center ECDL per il rilascio della Patente Europea del Computer.

Nel 2000 viene individuato come CISCO Local Academy per la conduzione di corsi e il rilascio della certificazione CCNA.

Nel 2001/2002 viene istituito l'indirizzo di Tecnico per il Turismo.

Dal 2001/2002 Centro di formazione ANSAS (ex INDIRE) per la formazione dei docenti neo assunti.

Nel 2001/2002 viene chiamato a svolgere il compito di Simulcenter per la rete nazionale di IFS.

Nel 2002 è individuato come CTRH (Centro Territoriale Risorse per l'Handicap) per il distretto n°37.

Nel 2004, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo", è individuato come Centro Polifunzionale di Servizio per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti ed il Ministero dell'Istruzione ha affidato all'Istituto la funzione di riferimento per il monitoraggio nazionale per tutte le Imprese Formative Simulate presenti sul territorio nazionale.

Nel 2003/2004 è tra i primi istituti ad essere certificato come Scuola di Qualità conforme alla norma internazionale UNI EN ISO 9001:2000. Attualmente è certificato conformemente alla norma internazionale UNI EN ISO 9001:2015.

Nel 2010/2011 è individuato dal MIUR come Scuola presidio del Piano Nazionale di Formazione per docenti di matematica: MATEMATICA - Corso 1 - M@t.abel e Scuola presidio per l'applicazione didattica avanzata delle ICT.

Nel 2011, con D. A. 740 dello 08/03/2011 e D.A. 1586 del 19/04/2011, sono autorizzati due nuovi corsi: Informatica e Telecomunicazioni, Grafica e Comunicazione.

Nel 2011/2012 ha inizio la sperimentazione del corso EsaBac, per il quale gli alunni possono conseguire il Diploma dell'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese.

Nel 2012/2013 Corso E5 Didatec Scuola presidio per la formazione di base e avanzata dei docenti nell'uso delle ICT.

Nel 2012/2013 Corso E2 Scuola presidio per la formazione di base dei docenti di scuola primaria per la lingua Inglese.

Nel 2013/2014, con D.A. 11/GAB del 20/03/2014 è stato autorizzato l'indirizzo Trasporti e logistica (Nautico) articolazione "Conduzione del mezzo navale",

Nel 2014/2015 con D.A. 676/GAB del 12/02/2015 a completamento del preesistente indirizzo Trasporti e logistica sono state autorizzate le articolazioni "Conduzione di apparati e impianti marittimi" e "Costruzioni navali"

Nel 2018/19 con il Decreto n.492 del 22 febbraio 2018 l'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale ha disposto l'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

- Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA Articolazione LOGISTICA

Attualmente a seguito al riordino degli Istituti Tecnici, ha attivato 2 settori e 8 indirizzi.

**SETTORE ECONOMICO:**

Indirizzi e corsi di studio

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- TURISMO

**SETTORE TECNOLOGICO:**

Indirizzi e corsi di studio

- TRASPORTI E LOGISTICA - NAUTICO
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- GRAFICA E COMUNICAZIONE

SBOCCHI POST DIPLOMA

Partecipare a pubblici concorsi - Accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post diploma di specializzazione, frequentare gli ITS (Istituti Tecnici Superiori)

SETTORE TECNOLOGICO

Il **Settore Tecnologico** comprende gli indirizzi che fanno riferimento alle aree di produzione e di servizio nei diversi comparti tecnologici, con particolare attenzione all'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi:

- TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- GRAFICA E COMUNICAZIONE

AREA COMUNE AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	ANNI DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Geografia	1	0	0	0	0
Totale ore settimanali area comune	33	32	16	16	15

TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)

Il Diplomato dell'opzione **Conduzione del Mezzo Navale** ha competenze nel:

- gestire le tipologie, le funzioni e il funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
- gestire l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto, collaborando nella salvaguardia dell'ambiente e nella utilizzazione razionale dell'energia;
- applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, contribuendo all'innovazione e all'adeguamento tecnologico dell'impresa;
- garantire le condizioni di servizio e di alta sicurezza negli spostamenti di mezzi e persone, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali sui trasporti.

Esempio di sbocchi lavorativi: comandante di coperta; ufficiale di Marina Mercantile, Militare o della Guardia di Finanza. Esempio di sbocchi lavorativi: Trasporti marittimi (conseguimento del titolo di Ufficiale della Marina Mercantile, di coperta). - Accademie militari (corsi per Ufficiali delle accademie Militari, Navale e Aeronautica) e Corpi specializzati (Finanza, Polizia, Carabinieri, ecc.); - Strutture portuali, aeroportuali ed intermodali (interporti). - Organizzazione e gestione delle aziende di trasporto e spedizione. - Gestione dei sistemi informatici delle strutture del trasporto. - Servizio meteorologico civile. - Ricerca, trasporto, raffinazione, e distribuzione dei prodotti petroliferi. - Protezione della fascia costiera dall'inquinamento. - Monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre. - Protezione civile con particolare riferimento ai servizi antincendio.

Al superamento dell'Esame di Stato viene rilasciato il Diploma di Istruzione Tecnica in **TRASPORTI E LOGISTICA: Conduttore del Mezzo Navale**.

DISCIPLINE	ANNI DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3	3	3
Diritto ed economia			2	2	2
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale			5	5	8
Meccanica e macchine			3	3	4
Logistica			3	3	
Totale ore settimanali area di indirizzo			16	16	17

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

ALLIEVI DELLA CLASSE			
1	A. G.	16	M. E.
2	A. M. P.	17	M. S. F.
3	B. E.	18	P. M.
4	B. A.	19	P. K.
5	C. B.	20	P. J.
6	C. D.	21	R. G. P.
7	D. P. S.	22	S. G.
8	F. C.	23	T. G.
9	F. F.	24	Z. M.
10	G. E.	25	
11	H. N.	26	
12	L. V. F.	27	
13	M. D. B.	28	
14	M. M.	29	
15	M. G. R.	30	

La V ATL è composta da 24 alunni, 21 ragazzi e 3 ragazze, provenienti dai comuni limitrofi, Isole Eolie e Milazzo. Nel corso degli anni, sono stati pochi i casi di abbandono, trasferimento e non ammissione alle classi successive; la classe, al termine del primo biennio, è stata rimodulata rispetto i due originari gruppi classe cui facevano parte gli allievi (IIATL, IIBTL e IICTL), per via della scelta sull'opzione di studio "Conduzione del Mezzo Navale" (ex coperta). Si sono verificati pochi cambiamenti nella composizione del corpo docente e gli insegnanti che sono variati riguardano principalmente i pensionamenti che si sono conseguiti nel corso del secondo biennio.

La classe, che durante il biennio si presentava piuttosto vivace dal punto di vista disciplinare, soprattutto a causa del numero elevato di alunni mostrava, comunque, al suo interno diversi elementi di eccellenza che si distinguevano in quanto a preparazione, metodo di studio e risultati conseguiti. Già durante il terzo anno si è instaurato in classe un clima di grande collaborazione, cooperazione e partecipazione al dialogo educativo. L'impegno è cresciuto nel corso degli anni, maturando maggiore consapevolezza delle competenze indispensabili da possedere al termine del percorso di studi e delle notevoli responsabilità cui dovranno far fronte nel loro futuro percorso lavorativo. L'attenzione e gli approfondimenti profusi sia a casa che in classe, hanno permesso agli alunni di consolidare il proprio metodo di studio, consentendo loro di raggiungere quasi sempre buoni risultati nel corso degli anni e di maturare competenze e abilità notevoli in quasi tutte le discipline, malgrado le difficoltà legate all'avvicinarsi di diversi insegnanti. Per buona parte di loro si è manifestata una predilezione per le materie di tipo tecnico, in particolare per lo studio delle scienze e tecnologie nautiche, diritto, meccanica, elettrotecnica, nonostante sia stato lodevole l'impegno anche nelle materie umanistiche, per la quasi totalità degli alunni. L'atteggiamento della classe è sempre stato corretto, garbato ed educato, anche se spesso vivace: i ragazzi, in buona parte, hanno maturato delle buone capacità relazionali, di attitudine all'ascolto, al dialogo, al confronto.

Hanno sempre partecipato con interesse alle iniziative proposte dalla scuola, talvolta anche in orario pomeridiano, sia nei percorsi per lo sviluppo delle competenze

trasversali e di orientamento, che nelle progettualità proposte dall'istituto PON o POF.

Soltanto un esiguo numero di loro ha riportato debiti formativi durante il percorso educativo quinquennale e, spesso, nelle stesse discipline.

Nella classe sono presenti due allievi DSA che, tuttavia, hanno mostrato buon interesse in tutte le discipline. Si terrà conto, in ogni caso, di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi previsti nel PDP del discente e dei tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle prove scritte.

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

OBIETTIVO GENERALE

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di *far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze* ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;

- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Comportamentali

- Crescere come persone attente alla complessità, aperte al cambiamento, rispettose delle diversità, costruttive nelle relazioni sociali.
- Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica del proprio ambiente ed in prospettiva del mondo del lavoro.
- Favorire una metodologia atta al lavoro di gruppo

Cognitivi

- Potenziare un adeguato metodo di studio che miri all'acquisizione di chiavi di lettura che favoriscano un accesso critico e flessibile ai dati della conoscenza rinunciando ad un apprendimento esclusivamente nozionistico e condotto per discipline singole.
- Facilitare i rapporti tra scuola e realtà produttiva, utilizzando come strumento guida progetti e percorsi didattici pluridisciplinari in ottemperanza alle disposizioni contenute nel decreto di riforma dell'esame di stato.

OBIETTIVI SPECIFICI

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

Conoscenze

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistico-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale;

- *Conoscenza dei rapporti tra azienda e l'ambiente in cui essa opera per proporre soluzioni a problemi specifici.*
- *Conoscenza del software come strumento per l'elaborazione dei dati, per l'automazione e in generale per il raggiungimento di determinati obiettivi;*
- *Conoscenza del sistema informatico come elaboratore di dati e informazioni.*

Competenze

- *Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.*
- *Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.*
- *Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.*
- *Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.*
- *Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.*
- *Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.*
- *Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.*
- *Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza*

Capacità

- *Documentare adeguatamente il proprio lavoro;*
- *Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi;*
- *Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo informazioni opportune;*
- *Partecipare al lavoro organizzato individuale e di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento;*
- *Affrontare cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.*

VALUTAZIONI

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche-didattiche, come riportati dal C.M. n. 89 del 18/10/2012. I docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio docenti e inseriti nel PTOF hanno raggiunto l'obiettivo di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

MEZZI IMPIEGATI

- Manuali e libri di testo in adozione-dizionari
- Testi in originale o fotocopie-appunti dei docenti o ricavati da conferenze
- Incontri con esperti
- Laboratori, mezzi audiovisivi e multimediali
- Palestre

VERIFICHE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:

1. *Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo*
2. *I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale*
3. *I risultati delle prove di verifica*
4. *Il livello di competenze di cittadinanza e costituzione acquisito attraverso il medio e lungo periodo*

TIPOLOGIA DI PROVE

Gli allievi sono stati esaminati attraverso prove scritte grafiche, orali individuali e di gruppo, miranti all'accertamento delle competenze sviluppate, nonché si è costantemente osservato il loro comportamento avvalendosi, per l'attribuzione dei voti, delle griglie presenti nel PTOF 2022/2025

SCHEDA INFORMATIVA GENERALE SULLA SIMULAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

È stata svolta una simulazione della seconda prova scritta il 11 Aprile 2025; la simulazione del colloquio si è svolta in data 06/05/2025.

ATTIVITA' COLLATERALI ED INTEGRATIVE DELLA CLASSE

- *PCTO in presenza e/o on line.*
- *Orientamento universitario.*
- *Partecipazione alle giornate dedicate all'orientamento per le Scuole Secondarie di 1° grado.*
- *Attività di volontariato.*

MODULI MULTIDISCIPLINARI E TRASVERSALI			
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore
FINALIZZATO all'integrazione di conoscenze e competenze			
AUTOMAZIONE NAVALE	SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE	Autopilota e giropilota	3
	MECCANICA E MACCHINE	Motori ibridi	3
	ELETTROTECNICA	Impianti elettrici motori ibridi	3

MODULO FORMATIVO: (LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO D.M. 22 DICEMBRE N° 328 E NOTA MIM PROT. N. 2790 DEL 11/10/2023) TEMA PROPOSTO: "Obiettivo 10 - Ridurre le diseguaglianze " Agenda 2030			
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore
FINALIZZATO all'integrazione di conoscenze e competenze			
Obiettivo 10 - Ridurre le diseguaglianze	ITALIANO	Visione, dibattito docufilm "Io capitano" e definizione elaborato	5
	DIRITTO	Convenzione SAR	2
	SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE	Mezzi di salvataggio	2

Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (ex ASL)

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività in relazione al PCTO.

La documentazione per percorso svolto è contenuta nel Curriculum dello studente. Ogni studente ha preparato una relazione del PCTO svolto.

Titolo del percorso	Ente partner e soggetti coinvolti	Descrizione delle attività svolte	Competenze PECUP acquisite	Intera classe Si/No	Monte ore
OGGI MILAZZO	REDAZIONE GIORNALISTICA OGGI MILAZZO	Seminario su attività svolta nel settore giornalistico	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	s	3
CORSO SICUREZZA	ASP	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Acquisizione elementi sulla tutela della salute e della sicurezza utili nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. Acquisizione norme generali per la formazione al Futuro	s	12
STELLAMARIS	ASSOCIAZIONE STELLA MARIS MILAZZO	Accoglienza personale straniero nel Porto di Milazzo	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche.	n	8

			Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione		
STAGE MALTA	STUDY PLUS	Attività di formazione all'Estero	Competenze cittadinanza: - Comunicazione nella madrelingua. - Comunicazione nelle lingue straniere. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche. - Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	35
STAGE A BORDO M/N SIREMAR	CARONTE & TOURIST	Familiarizzazione sulle attività in plancia di comando e sulle esercitazioni tenute a bordo nave - navigazione costiera in acque territoriali	Analisi delle problematiche nel settore della Marina Mercantile.	s	24
FESTIVAL CINEMA	COMUNE DI MILAZZO	Evento in centro storico	Competenze cittadinanza: - Comunicazione nella madrelingua. - Comunicazione nelle lingue straniere. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche. - Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	24
RIMORCHIATORI	RIMORCHIATORI AUGUSTA S.R.L.	Seminario su attività a bordo di unità da	Analisi delle problematiche nel settore della Marina Mercantile.	n	2

		rimorchio e loro funzioni			
STAGE A BORDO GRIMALDI LINES	GRIMALDI LINES	Familiarizzazione sulle attività in plancia di comando e sulle esercitazioni tenute a bordo nave - navigazione costiera in acque non territoriali	Analisi delle problematiche nel settore della Marina Mercantile.	n	40
WEBINAR ENERGIA	ENEL	Seminario online su attività di familiarizzazione con il mondo dell'istruzione universitaria e del lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	2
SEMINARIO LIBERTY LINES	LIBERTY LINES	Seminario su attività Ente	Analisi delle problematiche nel settore della Marina Mercantile.	n	2
AUTORITA' DI SISTEMA PORTUALE	A.D.S.P.	Seminario su attività Ente	Analisi delle problematiche nel settore della Logistica.	n	2
ORIENTAMENTO AL LAVORO	ADECCO	Seminario online su attività di familiarizzazione con il mondo dell'istruzione universitaria e del lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	10

CORSO RETE FERROVIE ITALIANE	RFI	Seminario online su attività di familiarizzazione con il mondo dell'istruzione universitaria e del lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	24
CORSO COCA COLA	COCA COLA ITALIA	Seminario online su attività di familiarizzazione con il mondo dell'istruzione universitaria e del lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	s	25
ORIENTA SICILIA	ASSOCIAZIONE ASTER SICILIA	Seminario online su attività di familiarizzazione con il mondo dell'istruzione universitaria e del lavoro	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	n	4
STAGE IN IRLANDA	PON MIM	Familiarizzazione su attività di settore all'Estero	Competenze cittadinanza: • Comunicazione nella madrelingua.	n	120

			• Comunicazione nelle lingue straniere. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione		
--	--	--	---	--	--

Prove INVALSI

In merito alle prove INVALSI, tutta la classe ha effettuato le prove INVALSI nella sessione ordinaria di marzo / nella sessione straordinaria di maggio

Percorsi di Educazione Civica e di Cittadinanza e Costituzione

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha istituito l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ha previsto con decreto del Ministro n. 183 del 07/09/2024 le Linee guida per tale insegnamento dedicando non meno di 33 ore per ciascun anno.

Facendo riferimento ai moduli scelti in sede di Dipartimento o dei Consigli di Classe nel programmare le attività, il Consiglio di classe ha realizzato, le seguenti attività:

MODULI EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI	TEMPI in ore
DIRITTO	Ed. alla legalità CARATTERI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA. LA GUERRA IN UCRAINA	- Ha sviluppato atteggiamenti e adottato comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Ha appreso il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Ha approfondito il concetto di Patria.	6 Attività svolte collettivamente ed individualmente
STORIA	CASO OPEN ARMS IL RAZZISMO LA MAFIA	- Sa interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. - Rispetta le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercita consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone al fine di contrastare la violenza sulle donne ed evitare episodi di bullismo.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	ED. ALLA SALUTE LE DROGHE LEGGERE	- Ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico attraverso lo sport e la prevenzione per l'incidentalità stradale.	3 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	"IL FENTALIN" LA DROGA PIÙ PONTE AL MONDO" I DCA		

ITALIANO DIRITTO	INQUINAMENTO NAVALE	Ha compreso l'importanza della crescita economica ed ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
INGLESE	INCENDIO GRIMALDI LINES. DISASTRO MOBY PRINCE	Ha acquisito la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente adottando comportamenti responsabili Ha maturato scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	2 Attività svolte collettivamente ed individualmente
	IL DISASTRO DELL'ANDREA DORIA	Ha maturato scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Sa riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	
MECCANICA	OSTRUZIONE CANALE DI SUEZ. IL BAYESIAN	Ha maturato scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
NAVIGAZIONE	"IL DISASTRO DEL TITANIC" INCIDENTE JOLLY GRIGIO I CIMITERI NAVALI		4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
DIRITTO INGLESE	BULLISMO E CYBERBULLISMO VISIONE DEL FILM "IL RAGAZZO CON I PANTALONI ROSA"	Ha sviluppato la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Sa individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Sa contrastare il fenomeno del cyberbullismo Sa gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	4 Attività svolte collettivamente ed individualmente
INGLESE DIRITTO	L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE		2 Attività svolte collettivamente ed individualmente

Composizione del Consiglio di Classe	Pag. 2
Descrizione della Scuola	Pag. 4
Presentazione della classe	Pag. 7
Obiettivi generali e specifici. Verifiche. Valutazioni	Pag. 8
Scheda informativa generale sulle simulazioni delle prove d'esame	Pag. 10
Attività collaterali e integrative	Pag. 10
Modulo didattica orientativa	Pag. 11
PCTO	Pag. 12
Prove INVALSI	Pag. 16
Percorsi di Educazione Civica e di Cittadinanza e Costituzione	Pag. 17
Contenuti disciplinari delle singole materie	Pag. 20
Allegati: • Relazione conclusiva dei percorsi PCTO Tutor di classe • Relazione Tutor didattica orientativa • Griglie prove Esami di Stato • Simulazione seconda prova scritta • PDP dei candidati con BES • (solo per le classi interessate) Relazione di presentazione candidati con BES o DSA con indicazione per le prove degli Esami di Stato (previsti nel PDP) • (solo per le classi interessate) Relazione di presentazione del candidato con disabilità e dell'attività di sostegno facendo riferimento al PEI e modalità di realizzazione della prova d'esame	A B C D E F G

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

CONCETTA PARISI

MATERIA

RELIGIONE

CLASSE

V

SEZIONE

A TL

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA-CMN

LIBRO DI TESTO

T.CERA/A.FAMA' "LA STRADA CON L'ALTRO" VOL.UNICO ED. DEASCUOLA/MARIETTI SCUOLA

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIocre	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.				24
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.				
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.				

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

GLI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO DEI RISULTATI CHE DERIVANO DALL'IMPEGNO DI OGNUNO DI LORO NEL RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI AD INIZIO ANNO SCOLASTICO.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[X SI ☐ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☐ xCooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro:
☐ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☐ Prove semistrutturate	☐ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

nessuno

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI

NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE SONO STATI TENUTI PRESENTI I SEGUENTI REQUISITI: LA CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI, LA CAPACITA' DI APPLICAZIONE, LA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO.
--

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n.	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 16 (%)	n. 19 (%)	n. 35 (%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE SI SONO SVOLTI REGOLARMENTE SECONDO GLI INCONTRI PROGRAMMATI NEL PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Milazzo (ME), lì 10/05/2025

Il Docente della disciplina.
CONCETTA PARISI

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Maccotta Mauro

MATERIA

Scienze motorie e sportive

CLASSE

V

SEZIONE

A

CORSO

TL

LIBRO DI TESTO

Il corpo e i suoi linguaggi + DVD-Rom (Del Nista-Parker-Tasselli) Ed.D'Anna

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIocre	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			X	
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.				X
<CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			X	

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli obiettivi sono stati nel complesso raggiunti da parte di tutti gli alunni, ovviamente ognuno secondo le proprie caratteristiche personali, partecipazione, motivazione e la propria applicazione

- Conoscenza del proprio corpo (potenzialità e limiti);
- Incremento delle capacità condizionali;
- Affinamento degli schemi motori;
- Possesso di una discreta padronanza motoria in almeno una disciplina individuale e una di squadra
- Conoscenza di alcuni aspetti teorici fondamentali della disciplina

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

La terminologia specifica dell'educazione fisica: Assi e piani e suddivisione del corpo umano; movimenti e relativi muscoli interessati sui vari piani; concetto di slanci, circonduzioni, torsioni, flessioni, piegamenti, adduzione, abduzione, etc.

Concetto di attivazione: esercizi di attivazione generale e specifici per disciplina sportiva; esercizi di coordinazione.

Le capacità condizionali: forza, resistenza, velocità; la forza.

La forza: isometrica, isotonica concentrica ed eccentrica; il concetto di muscoli agonisti, antagonisti e sinergici. Esercizi di forza su vari gruppi muscolari.

L'apparato locomotore: lo scheletro; principali ossa del corpo umano. I principali muscoli

Attività pratiche

Test antropometrici:

- ✓ Peso
- ✓ Statura
- ✓ Reach

Test Condizionali:

- ✓ Salto in lungo da fermo
- ✓ Saergent test
- ✓ Velocità 30 metri
- ✓ Velocità 60 metri
- ✓ Resistenza 1000 metri
- ✓ Lancio della palla medica da 3 kg
- ✓ Addominali

Prove di atletica leggera:

- ✓ Salto in lungo
- ✓ Salto in alto
- ✓ Lancio del vortex
- ✓ Getto del peso

Esercizi di stretching, Esercizi di plank

Esercizi di mobilità articolare e flessibilità muscolare degli arti e della colonna vertebrale

Circuito di funzionale: plank, affondi, squat, burpies.

Preparazione ai test di accesso per i concorsi nelle forze armate.

La forza: isometrica e la forza isotonica concentrica ed eccentrica; esercizi in spinta ed in trazione: piegamenti e trazioni. Esercizi con palla medica.

Tiro con l'arco

Giochi sportivi:

- ✓ Calcio a 5
- ✓ Pallavolo
- ✓ tennis tavolo
- ✓ Basket
- ✓ Badminton
- ✓ Calcio tennis

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ Lezione frontale | ☐ Lezione dialogata | ☒ Problem solving |
| ☐ Scoperta guidata | ☐ Brain storming | ☐ Analisi dei casi |
| ☐ Lavoro di gruppo | ☐ Cooperative learning | ☐ Altro: |

MEZZI

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Aula multimediale | ☐ Sussidi multimediali | ☒ Palestra |
| ☐ Registratore | ☐ Riviste specializzate | ☐ |
| Manuali e dizionari | | |

☐ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ XAltro:
☐ Fotocopie/Dispense	☐ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☐ Interrogazioni	☐
Comпонenti		
☐ Prove semistrutturate	☐ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni ☒ X Altro: • Test motori • Test condizionali • Osservazione durante la partecipazione a discipline e giochi sportivi individuali • Verifiche orali durante le attività pratiche		

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.	n.	n.
ORALI	n.	n.	n.
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n. Tutte le lezioni	n. Tutte le lezioni	n. Tutte le lezioni
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

--

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

--

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 66	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 30 (%)	n. 26 (%)	n. 56 (%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati limitati alle ore di ricevimento ed agli incontri scuola famiglia.....
--

Milazzo (ME), lì 13.05.2025.

Il Docente della disciplina.



RELAZIONE FINALE A.S. 2024/2025

DOCENTE

PROF.SSA COPPOLINO MARIA ANNUNZIATA

MATERIA

STORIA E EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE

V

SEZIONE

A

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

CALVI DARIO EVENTI STORICI 3- BES PERCORSI FACILITATI - STRUMENTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA SEI

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		1	13	10
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		1	13	10
CAPACITÀ' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		1	13	10

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Conoscenze: Gli alunni conoscono le linee essenziali di sviluppo della storia dalla seconda metà dell'Ottocento al mondo contemporaneo e comprendono il significato di termini specifici relativi alle diverse epoche studiate. Rispetto al livello di partenza, la classe ha, nel complesso, consolidato l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a individuare relazioni fra le tematiche storiche, a costruire percorsi argomentativi, sebbene non autonomi e limitati all'uso esclusivo del testo. Alcuni alunni faticano ancora nella rielaborazione critica e necessitano di una guida nella ricostruzione degli eventi storici e nei procedimenti logici che soggiacciono alle dinamiche più complesse della storia.

La classe ha acquisito una buona capacità di esporre oralmente in modo abbastanza chiaro, analitico ed efficace. La classe dimostra, inoltre, un'accettabile capacità di programmazione autonoma del lavoro personale e dello studio, di rielaborazione delle conoscenze apprese in una situazione nuova, di utilizzo della propria enciclopedia personale nella costruzione di un'argomentazione.

CONTENUTI SVOLTI

*Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).
(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)*

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☒]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☒ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☒ Analisi dei casi
☒ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☒ Altro:

MEZZI

☒ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☒ Palestra
☒ Registratore	☒ Riviste specializzate	☒ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☒ Laboratorio	☒ Altro: _____
☒ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☒ Componenti
☒ Prove semistruzzate	☒ Prove scritte tradizionali	☒ Questionari
☒ Relazioni	☒ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.1	n.1	n.2
ORALI	n.2	n.2	n.4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Pausa didattica al termine del primo quadrimestre. I metodi di interventi di recupero e approfondimento sono stati: la lezione frontale, spesso sostenuta da documenti di appoggio, è stata caratterizzata da contestualizzazioni ampie, sia sul piano sincronico che diacronico, per cercare di superare l'impostazione narrativa dello studio a vantaggio di un approccio più consapevole, più rigoroso nelle relazioni e più incline a problematizzare gli eventi e ad interpretarli nella prospettiva di breve e di lunga durata. In particolare modo, sono stati privilegiati i seguenti approcci: lezione dialogata, lezione-dibattito, brain-storming. Per ciò che riguarda i mezzi, sono stati utilizzati quelli più in linea con i livelli cognitivi degli studenti e in particolare: libro di testo e fotocopie fornite dal docente per integrare e semplificare gli argomenti che sul testo in uso risultano poco accessibili e farraginosi. Si è fatto uso, poi, anche di mappe concettuali, rete internet, supporti audiovisivi

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:

1. Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo
2. I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
3. I risultati delle prove di verifica
4. Attenzione e partecipazione in classe, impegno nello studio a casa, rispetto delle consegne, autonomia di lavoro.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n.

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 22	n. 20	n. 42

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie risulta regolare, la maggior parte dei genitori sono stati presenti agli incontri scuola famiglia per conoscere la situazione didattico- disciplinare di ogni studente, poco utilizzata la modalità del ricevimento settimanale della scrivente.

Ove necessario si è ritenuto opportuno ricorrere all'utilizzo di messaggi telefonici e mail istituzionali attraverso il registro ARGO.

Milazzo (ME), lì 12 _05_.2025.

Il Docente della disciplina.
Prof.ssa Coppolino Maria
Annunziata

Programma di Storia e Educazione civica

Classe V SEZ A TL

Anno scolastico 2024/25

L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento

Dalla belle époque alla prima guerra mondiale

-Colonialismo e imperialismo

-L'evoluzione politica mondiale

-L'Italia del secondo ottocento

- **Il volto del nuovo secolo**

-Crescita economica e società di massa

-La belle époque

-Le inquietudini della belle époque

- **Lo scenario mondiale**

-L'Europa tra vecchia e nuova politica

-Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra

-Gli Stati Uniti tra crescita economica e imperialismo

- **L'età giolittiana**

-Le riforme sociali e lo sviluppo economica

-La politica interna tra socialisti e cattolici

La guerra di Libia e la caduta di Giolitti

- **La prima guerra mondiale**

-Le origini della guerra

-1914; il fallimento della guerra-lampo

-L'Italia dalla neutralità alla guerra

-1915-1916: la guerra di posizione

-Il fronte interno e l'economia di guerra

-La fase finale della guerra (1917-1918)

-La Società delle Nazioni e i trattati di pace

-Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo

I totalitarismi e la seconda guerra mondiale

- **Dopo la guerra: sviluppo e crisi**

- Crisi e ricostruzione economica
- Trasformazioni sociali e ideologie
- Gli anni venti: benessere e nuovi stili di vita
- La crisi del '29 e il New Deal

- **La Russia dalla rivoluzione alla dittatura**

- Le rivoluzioni del 1917
- Dallo Stato sovietico all'Urss
- La costruzione dello Stato totalitario di Stalin
- Il terrore staliniano e i gulag

- **L'Italia dal dopoguerra al fascismo**

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

- **La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich**

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello Stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo

L'aggressiva politica estera di Hitler

- **L'Europa e il mondo tra fascismo e democrazia**

- Fascismi e democrazia in Europa
- La guerra civile spagnola
- La seconda guerra mondiale**
- La guerra-lampo (1939-1940)
- La svolta del 1914: la guerra diventa mondiale
- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia

-La vittoria degli Alleati

-Lo sterminio degli ebrei

-La guerra dei civili

-La tragedia della shoah

- **La guerra fredda**

Economia, società e cultura nel mondo globale

Programma di Educazione Civica

VATL- 2024-25

Didattica Orientativa- Obiettivo 5 (Parità di genere)- Le gelsominaie: una storia locale di riscatto sociale

Percorsi di Educazione civica- Proiezione del film " Il ragazzo dai pantaloni rosa"

Dibattito multidisciplinare " La violenza sulle donne: ruolo degli uomini- Palazzo D'Amico

Smart Re-generation e La piccola fiammiferaia- Mostra "1914-Qualcosa di nuovo sul fronte occidentale"-
La tregua di Natale

Giornata della Memoria 2025- Proiezione del film "La chiave di Sara" e Docu-film " Figli del destino"

Convegno e mostra all'Ammiraglio Luigi Rizzo, Conte di Grado e Permuda

Storie di immigrati congolesi - confronto tra il film di Matteo Garrone "Io capitano" con il libro di
Melania Mazzucco " Io sono con te. Storia di Brigitte"

L'insegnante

Prof.ssa Coppolino Maria Annunziata

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTI

Surace Francesco
Calorenni Salvatore

MATERIA

Meccanica e Macchine
Laboratorio di Meccanica e Macchine

CLASSE

5

SEZIONE

A

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

LUCIANO FERRARO-Meccanica, macchine e impianti ausiliari - Nuova edizione GIALLA

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		1	13	10
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		1	13	10
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		1	13	10

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

La disciplina è finalizzata, per il diplomato in Trasporti e Logistica, al raggiungimento di competenze specifiche di indirizzo quali: conoscere il funzionamento di motori a combustione interna alternativi, la propulsione navale con turbine a gas; conoscere il funzionamento degli impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento; conoscere quali sono le applicazioni di oleodinamica inerenti il funzionamento di impianti presenti sulle navi; saper applicare le norme di difesa dell'ambiente e della nave; conoscere le norme sulla difesa contro gli incendi; saper utilizzare i sistemi di estinzione incendio.
--

CONTENUTI SVOLTI

Si allega il programma dei contenuti svolti firmato da almeno 2 allievi.
--

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado). (I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni) In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:
--

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☒ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☒ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☒ Laboratorio	☐ Altro: _____
☒ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Resp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☐ Prove semistrutturate	☒ Prove scritte tradizionali	☒ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 1	n. 2	n. 3
ORALI	n.	n.	n.
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Pausa didattica al termine del primo quadrimestre.
--

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo di valutazione si è tenuto conto del raggiungimento delle competenze specifiche prefissate; dei progressi evidenziati rispetto al livello iniziale; dei risultati delle prove di verifica; dell'attenzione e della partecipazione in classe.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n.	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 18	n. 35	n. 53

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante l'anno scolastico le famiglie hanno partecipato agli incontri previsti dalla scuola e la comunicazione è risultata utile per condividere l'andamento didattico-disciplinare degli studenti.

Milazzo (ME), lì 15.05.2025.

I Docenti della disciplina.

Francesco Surace

Salvatore Calorenni

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-2025

DOCENTI

Surace Francesco
Calorenni Salvatore

MATERIA

Meccanica e Macchine
Laboratorio di Meccanica e Macchine

CLASSE

5

SEZIONE

A

CORSO

TL

LIBRO DI TESTO

LUCIANO FERRARO-Meccanica, macchine e impianti ausiliari - Nuova edizione GIALLA

CONTENUTI SVOLTI

Modulo n. 1 Comp. STCW IX-XII-XIII-XIV: Apparatı motori

- I motori a combustione interna alternativi:
 - Classificazione e Struttura;
 - Principio di funzionamento dei motori diesel a 4T e 2T;
 - La sovralimentazione.
 - Conduzione e manutenzione dei motori diesel
- La propulsione navale con turbine a gas:
 - Generalità e aspetti teorici;
 - Pregi e limitazioni delle turbine a gas navali;
 - Impianti turbogas combinati
 - Impianti turbogas sulle navi.

Modulo n.2 Comp. STCW IX-XII-XIII-XIV: Impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento

- L'impianto frigorifero a compressione di vapore
- Componenti principali di un impianto frigorifero
- Simbologia degli impianti frigoriferi
- Conduzione e manutenzione degli impianti frigoriferi
- L'impianto di condizionamento dell'aria
- Trattamento e distribuzione dell'aria condizionata
- Impianti di ventilazione
- Numeri di ricambi d'aria in un impianto di ventilazione

Modulo n. 3 Comp. STCW IX-XII-XIII-XIV: Oleodinamica sulle navi

- Circuito idraulico
- Componenti fondamentali di un circuito idraulico
- perdite di potenza nei circuiti idraulici
- le pinne stabilizzatrici
- le eliche a pale orientabili
- le porte stagne
- gli impianti ausiliari di coperta
- le valvole di comando oleodinamico

Modulo n. 4 Comp. STCW IX-XII-XIII-XIV: Difesa ambientale e della nave e sistemi di estinzione incendio

- Difesa dell'ambiente:
 - norme di prevenzione dell'inquinamento da idrocarburi
 - la gestione delle acque grigie
 - l'inquinamento atmosferico prodotto dalle navi
 - Piano di ispezione per prevenire fenomeni corrosivi
 - Corrosione acquosa e protezione catodica
 - Combustioni tecniche e incendi
 - Rischi per l'uomo in caso di incendio
 - Prevenzione degli incendi
 - Difesa strutturale contro gli incendi
 - Impianti a gas inerte
 - Rilevazione incendi
 - Estinzione degli incendi
 - Norme sulla difesa contro gli incendi

Milazzo (ME), lì 15.05.2025.

I docenti della disciplina.

Surace Francesco
Calorenni Salvatore

RELAZIONE FINALE A.S. 2024/2025

DOCENTE

PROF.SSA COPPOLINO MARIA ANNUNZIATA

MATERIA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE

V

SEZIONE

A

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

CARNERO ROBERTO IL TESORO DELLA LETTERATURA 3 - DAL SECONDO OTTOCENTO A OGGI 3 GIUNTI TVP

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		1	13	10
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		1	13	10
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		1	13	10

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Conoscenze:

La classe conosce le linee essenziali della letteratura italiana di fine Ottocento e del Novecento ed è in grado di aprire qualche piccola finestra sulla letteratura simbolista francese; sa leggere, comprendere e interpretare autonomamente testi con diversi approcci critici. Sa contestualizzarli nell'ambito letterario, culturale e sociale dell'epoca, sa seguire fili tematici, individuandone i caratteri evolutivi, sa produrre, in maniera accettabile, testi scritti corrispondenti alle diverse tipologie previste per l'esame. La classe dimostra, inoltre, capacità di programmazione autonoma del lavoro personale e dello studio, di rielaborazione delle conoscenze apprese in una situazione nuova, di utilizzo della propria enciclopedia personale nella costruzione di un'argomentazione.

CONTENUTI SVOLTI

*Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).
(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)*

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI ☒ NO ☒]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☒ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☒ Analisi dei casi
☒ Lavoro di gruppo	☒ Cooperative learning	☒ Altro:

MEZZI

☒ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☒ Palestra
☒ Registratore	☒ Riviste specializzate	☒ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☒ Laboratorio	☒ Altro: _____
☒ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☒ Componenti
☒ Prove semistrutturate	☒ Prove scritte tradizionali	☒ Questionari
☒ Relazioni	☒ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 3	n. 2	n. 5
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Pausa didattica al termine del primo quadrimestre. I metodi di interventi di recupero e approfondimento sono stati: lezione frontale nella presentazione dei tagli interpretativi e dei quadri storico letterari generali dei singoli autori. Lezione dialogata e interattiva nell'analisi dei testi. Discussioni di fine modulo. Analisi di testi in prosa e poesia, testi argomentativi e comprensioni dei testi svolti dagli studenti su argomenti assegnati.

Gli strumenti sono stati i libri di testo, mappe concettuali e materiale di ricerche didattiche multimediali.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:

1. Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo
2. I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
3. I risultati delle prove di verifica
4. Attenzione e partecipazione in classe, impegno nello studio a casa, rispetto delle consegne, autonomia di lavoro.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n.	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 56	n. 40	n. 96

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie risulta regolare, la maggior parte dei genitori sono stati presenti agli incontri scuola famiglia per conoscere la situazione didattico- disciplinare di ogni studente, poco utilizzata la modalità del ricevimento settimanale della scrivente.

Ove necessario si è ritenuto opportuno ricorrere all'utilizzo di messaggi telefonici e mail istituzionali attraverso il registro ARGO.

Milazzo (ME), lì 12 _05_.2025.

Il Docente della disciplina.
Prof.ssa Coppolino Maria
Annunziata

Programma di Italiano

Classe V SEZ A TL

Anno scolastico 2024/25

Dal cap. XXXIII de I promessi sposi di Alessandro Manzoni "La vigna di Renzo"

Il Secondo Ottocento

La storia e la società

La cultura

La Scapigliatura

Da Milano sconosciuta "Nei bassifondi delle metropoli" di Paolo Valera

Da Così parlò Zarathustra "L'etica del super uomo" di F. Nietzsche

Il Naturalismo francese

Il Naturalismo e il Verismo

Gli autori e i testi

Émile Zola e il "je accuse": la sfida di un intellettuale.

Giovanni Verga

La vita

Le opere

La produzione pre-verista: Storia di una capinera, Una peccatrice, Eros, Eva e Tigre reale

La produzione verista

Il teatro

I grandi temi

Il verismo e le sue tecniche

La rappresentazione degli umili

Le passioni di un mondo arcaico: La lupa

Lettura teatrale del testo di Cavalleria rusticana

Lettera a Salvatore Farina- Prefazione all'amante di Gramigna.

La concezione della vita

I Malavoglia: Genesi e composizione. Una vicenda corale. I temi

Gli aspetti formali

Le tecniche narrative

La lingua

Da I Malavoglia: "Il naufragio della Provvidenza"

Il Decadentismo

Le definizioni di Decadentismo

L'origine francese del movimento

Il decadentismo italiano

Due filoni complementari: simbolismo ed estetismo

Temi e motivi del decadentismo: Charles Baudelaire

Charles Baudelaire

I temi e i motivi

Da I fiori del male: L'albatro- -Spleen- Corrispondenze

Giovanni Pascoli

La vita

Un'esistenza segnata dal dolore

Da studente a docente

Il nido, la poesia, la fama

Le opere I grandi temi

Il Fanciullino: L'eterno fanciullo che è in noi

Da Canti di Castelvecchio: La mia sera- Gelsomino notturno

Da Myricae: Lavandare- X agosto- - Temporale- Il lampo- Il tuono. Novembre

Gabriele D' Annunzio

La vita

Le opere

I grandi temi

Da Il piacere: Il ritratto dell'esteta

Da Alcyone: I pastori

Il primo Novecento.

Il romanzo europeo del primo Novecento

Luigi Pirandello

La vita

Le opere

I grandi temi

La poetica dell'umorismo

Da L'umorismo "Il segreto di una bizzarra vecchietta"

Da Novelle per un anno "Il treno ha fischiato"- la carriola

Lettura del testo teatrale di Così è se vi pare

Lettura del testo teatrale L'uomo la bestia e la virtù

Dai romanzi "L'esclusa"

Da Uno, nessuno e centomila "Mia moglie e il mio naso"

Il fu Mattia pascal

Genesi e composizione

Una vicenda inverosimile

La tecnica narrativa

Da Il fu Mattia Pascal "Il ritorno di Mattia Pascal"

Il meta teatro- Come nasce Sei personaggi in cerca d'autore. Visione del film La stranezza

Italo Svevo

La vita

Le opere: Una vita e Senilità

I grandi temi

La coscienza di Zeno

La struttura-la trama- I personaggi - i temi- lo stile e le strutture narrative

I testi: "La prefazione e il preambolo" "Il vizio del fumo e l'ultima sigaretta" "La morte del padre"

La poesia italiana del primo Novecento

Il Futurismo

L'Ermetismo

Giuseppe Ungaretti

La vita

Le opere

I grandi temi

Da Il dolore "Non gridare più"; da L'allegria: "Veglia" - "Fratelli" - Sono una creatura. San Martino del Carso. Da Naufragi "Mattina" - "Soldati"

Umberto Saba

La vita

Le opere

I grandi temi

La concezione della poesia, autobiografismo e confessione, il rapporto con Trieste

Il Canzoniere

Da Il canzoniere: La capra -Ritratto della mia bambina-Mio padre è stato per me l'assassino

Neorealismo e dintorni- La tragedia della Shoah

Primo Levi

Vita ed opere

Da Se questo è un uomo: "Se questo è un uomo" - "La liberazione"

Le prigioni interiori di Primo Levi

L'insegnante

Coppolino Maria Annunziata

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTE

Prof.ssa Rosalia Cambria

MATERIA

Lingua Inglese

CLASSE

V

SEZIONE

A TL

CORSO

Trasporti e Logistica - CMN

LIBRO DI TESTO

G.Albis - S. Davies GET ON BOARD Second Edition fully revised - Ed. Il Capitello

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		1	13	10
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		1	13	10
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		1	13	10

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli studenti hanno raggiunto dei risultati che scaturiscono dall'impegno di ogni singolo allievo nel raggiungere gli obiettivi prefissati ad inizio anno, relativi alle competenze STCW95 amended Manila 2010, ed inserite nel piano di lavoro annuale preventivo.

CONTENUTI SVOLTI

Si allega il programma dei contenuti svolti firmato da almeno 2 allievi.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☒ Problem solving
☐ Scoperta guidata	☐ Brain storming	☐ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☐ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☐ Laboratorio	☐ Altro:
☐ Fotocopie/Dispense	☒ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistrustrate	☐ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari
☐ Relazioni	☐ Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 2	n. 2	n. 4
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

In itinere e durante la pausa didattica al termine del primo quadrimestre

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo della valutazione sono stati tenuti in considerazione il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo, i progressi evidenziati rispetto al livello iniziale, i risultati delle prove scritte e orali svolte durante l'anno scolastico,
--

attenzione, partecipazione e impegno sia in classe che nello studio individuale a casa, rispetto delle consegne.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. _____	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 37 (%)	n. 30 (%)	n. 67 (67%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono svolti regolarmente secondo gli incontri programmati nel piano annuale delle attività.

Milazzo (ME), lì 12.05.2025.

Il Docente della disciplina.
Prof.ssa Rosalia Cambria

PROGRAMMA SVOLTO V ATL A.S. 2024-2025

DOCENTE

Rosalia Cambria

MATERIA

Lingua Inglese

LIBRO DI TESTO

Giuseppina Abis - Sally Davies GET ON BOARD Second Edition fully revised and updated

MODULO	TITOLO	ORE	PESO %
Modulo1	Navigation	30	30
Modulo2	Radio communications within GMDSS	25	25
Modulo3	Meteorology and tides	20	20
Modulo4	International regulations, conventions and codes	24	25
		99	100%

MODULO 1: Navigation

- Nautical charts
 - The nautical chart
 - Great and small circles
 - Great circle tracks and rhumb lines
 - Maps and charts
 - Gnomonic and Mercator projections
 - Navigators' uses of gnomonic and Mercator charts
 - Who draws up nautical charts?
 - Electronic charts
- Piloting and plotting
 - Piloting or coastal navigation
 - Taking a bearing with a magnetic compass
 - Taking a bearing with a sextant and radar
 - Range bearings
 - Determining the fix
 - A look at a Mercator chart
 - Plotting LOPs, fixes and courses
 - The running fix
- The dead reckoning plot
 - Planning the track
 - The dead reckoning plot
 - Track lines and DR plots
 - Error in DR positions
 - An example of a DR plot
- Integrated navigation
 - The concept of integrated navigation
 - Sensitive instruments
 - ARPA radar and automatic traffic surveillance system
 - Automatic track-keeping system
 - Vessel's Automatic Identification System
 - The centralized bridge workstation
 - The Bridge Navigational Watch Alarm System
 - The conning position
 - The route planning workstation: ECDIS & ENC's
 - How to plan a route on an ECDIS

MODULO 2: Radio communications within GMDSS

- Radio communication on board
 - Internal telephone system

- The nautical radio communication system
- Call signs and MMSI numbers
- Standard Marine Communication Phrases
- How to communicate alphabet letters and numbers
- Avoidance of ambiguous words, repetition and correction
- Message markers
- Radio messages
 - VHF radio procedures for routine calls
 - Readability code
 - Priority of communications
 - Transmitting a distress call and message
 - Receiving a distress message
 - The urgency signal and message
 - The safety signal and message
 - Weather warning broadcast
- The GMDSS
 - What is the GMDSS?
 - The INMARSAT constellation
 - Ship requirements
 - GMDSS mandatory communications equipment
 - Inmarsat C services
 - The four GMDSS sea areas

MODULO 3: Meteorology and tides

- Moving waters
 - Water, water everywhere
 - Features of the sea
 - The main ocean currents
 - The Moon, the Sun and the tides
 - The rhythm of the tides
 - Ebb and rip currents
 - Sloping currents

MODULO 4: International regulations, conventions and codes

- The IMO and International conventions
 - IMO
 - SOLAS
 - SAR
 - GMDSS and INMARSAT
 - MARPOL
 - COLREG
 - STCW

Milazzo, lì 12/05/2025

Il Docente

F.to prof.ssa Rosalia Cambria

RELAZIONE FINALE A.S. 2024_-2025

DOCENTE

Prof.ssa TIZIANA DI BLASI

MATERIA

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE

5

SEZIONE

A

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

DISCIPLINA TRASVERSALE SVOLTA DA TUTTI I DOCENTI

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.			12	12
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.			12	12
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.			12	12

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Conoscere i problemi che caratterizzano la realtà sociale a partire dal proprio contesto di vita fino a una scala nazionale, europea, mondiale.

Conoscere il fenomeno mafioso e sensibilizzare le coscienze degli studenti alla luce di fatti avvenuti nel nostro territorio.

Comprendere le principali cause degli incidenti marittimi con conseguenti disastri ambientali.

Comprendere il vasto fenomeno dei cambiamenti climatici a causa di comportamenti scorretti tenuti dai cittadini e dal mancato intervento di appropriati interventi da parte degli Stati.

Conoscere il valore dei comportamenti eco- sostenibili a tutti i livelli.

Analizzare criticamente il fenomeno della discriminazione di genere.

Comprendere le cause delle guerre in atto nel nostro pianeta.

CONTENUTI SVOLTI

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Lezione frontale | ☒ Lezione dialogata | ☐ Problem solving |
| ☐ Scoperta guidata | ☐ Brain storming | ☒ Analisi dei casi |
| ☐ Lavoro di gruppo | ☐ Cooperative learning | ☐ Altro: FLIPPED CLASSROOM |

MEZZI

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Aula multimediale | ☒ Sussidi multimediali | ☐ Palestra |
| ☐ Registratore | ☐ Riviste specializzate | ☐ Manuali e dizionari |
| ☐ Libro di testo | ☐ Laboratorio | ☐ Altro: |
| <hr/> | | |
| ☒ Fotocopie/Dispense | ☐ Lavagna | |

STRUMENTI DI VERIFICA

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| ☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) | ☐ Interrogazioni | ☐ Componenti |
| ☐ Prove semistrutturate | ☐ Prove scritte tradizionali | ☐ Questionari |
| ☐ X Relazioni | ☐ Altro: POWER POINT | |

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.	n.	n.
ORALI	n.	n.	n.
GRAFICHE	n. 1	n. 1	n. 2
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:

1. Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo
2. I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
3. I risultati delle prove di verifica
4. Attenzione e partecipazione in classe, impegno nello studio a casa, rispetto delle consegne, autonomia di lavoro.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 30

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 12 (71%)	n. 11 (69%)	n. 23 (70%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati svolti attraverso colloqui individuali in orario di ricevimento e collegiali in occasione degli incontri scuola-famiglia. Ove necessario si è ritenuto opportuno ricorrere all'utilizzo dei messaggi, delle Mail istituzionali attraverso il registro ARGO.

Milazzo (ME), lì 12_05_.2025.

Il Docente della disciplina
Prof.ssa Tiziana DI BLASI

RELAZIONE FINALE A.S. 2024/2025

DOCENTE

PROF.SSA DI BLASI TIZIANA

MATERIA

DIRITTO

CLASSE

V

SEZIONE

A

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

Alessandra Avolio - Nuovissimo Trasporti e Logistica Leggi e Mercati ed. Simone per la Scuola

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		1	13	10
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		1	13	10
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		1	13	10

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Conoscenze: conoscere le fonti del diritto nazionale e internazionale del sistema trasportistico della navigazione, comprendere le relazioni sussistenti tra le varie fonti del diritto dei trasporti, descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto, riconoscere le differenze che sussistono tra acque interne, mare territoriale, zona contigua e zona economica esclusiva, il loro regime giuridico e i poteri che i singoli Stati possono esercitare su queste zone marine.

Conoscere gli aspetti privatistici e pubblicistici del contratto di costruzione di nave, saper applicare i principi generali in materia di locazione e noleggio di nave, conoscere la disciplina del trasporto marittimo di persone e di cose, saper individuare gli aspetti più importanti e le differenze che sussistono nel regime di responsabilità del vettore nel trasporto marittimo, conoscere i fondamenti del soccorso in mare, distinguere le figure, i ruoli e le responsabilità dell'armatore, conoscere le figure di soggetti che collaborano con l'armatore nell'esercizio dell'impresa di navigazione, conoscere la disciplina del contratto di arruolamento, avere la consapevolezza della particolarità del lavoro nautico, conoscere gli obiettivi principali della Convenzione SOLAS, conoscere i principi generali della convenzione MARPOL in materia di prevenzione dell'inquinamento prodotto da navi, descrivere i principi fondamentali della normativa nazionale e internazionale sul soccorso in mare, conoscere il diporto in tutte le declinazioni.

CONTENUTI SVOLTI

*Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).
(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)*

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO [SI xX NO x]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

xX Lezione frontale	xX Lezione dialogata	xX Problem solving
xX Scoperta guidata	xX Brain storming	xX Analisi dei casi
xX Lavoro di gruppo	xX Cooperative learning	xX Altro:

MEZZI

xX Aula multimediale	xX Sussidi multimediali	xX Palestra
xX Registratore	xX Riviste specializzate	xX Manuali e dizionari
xX Libro di testo	xX Laboratorio	xX Altro: _____
xX Fotocopie/Dispense	xX Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

xX Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	xX Interrogazioni	xX Componenti
xX Prove semistrustrate	xX Prove scritte tradizionali	xX Questionari
xX Relazioni	xX Altro:	

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.	n.	n.
ORALI	n. 2	n. 2	n. 4
GRAFICHE	n.	n.	n.

PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Pausa didattica al termine del primo quadrimestre.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale sono stati presi in esame:

1. Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo
2. I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
3. I risultati delle prove di verifica
4. Attenzione e partecipazione in classe, impegno nello studio a casa, rispetto delle consegne, autonomia di lavoro.

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n.	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 23 77%	n. 26 79%	n. 44 78 %

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie risulta regolare, la maggior parte dei genitori sono stati presenti agli incontri scuola famiglia per conoscere la situazione didattico- disciplinare di ogni studente, poco utilizzata la modalità del ricevimento settimanale della scrivente.

Ove necessario si è ritenuto opportuno ricorrere all'utilizzo di messaggi telefonici e mail istituzionali attraverso il registro ARGO.

Milazzo (ME), lì 12 _05_.2025.

Il Docente della disciplina.
Prof.ssa Tiziana DI BLASI

PROGRAMMA DIRITTO

MODULO 1: DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI: FONTI E ORGANIZZAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Le fonti del diritto della navigazione
- L'Organizzazione marittima internazionale (IMO)
- Organi e funzioni dell'IMO

MODULO 2: I CONTRATTI DI TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITA'

- I contratti di acquisizione del mezzo di trasporto: costruzione e compravendita
- La locazione della nave
- Il contratto di trasporto di persone
- Il trasporto di cose
- Il trasporto di carico totale o

parziale

NAVIGABILITA' E SICUREZZA

- I documenti di bordo

- La responsabilità del vettore marittimo di passeggeri.
- La gestione di emergenze a bordo
- ISM code, sms e il documento per la

sicurezza della navigazione

IL PERSONALE DEI TRASPORTI E IL

CONTRATTO DI LAVORO

- Armatore: figura e responsabilità
- Il comandante della nave e l'equipaggio
- I contratti di lavoro a bordo
- La Convenzione Internazionale sul lavoro marittimo MLC 2006

MODULO 3: LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI

- La sicurezza in campo marittimo
- La Convenzione SOLAS
- Prevenzione dell'inquinamento marino
- La Convenzione MARPOL
- La Convenzione di Montego Bay
- La normativa Italiana

MODULO 4: IL SOCCORSO

- Il soccorso nella Convenzione Solas
- La Convenzione Salvage 1990
- Elementi costitutivi del soccorso e varie tipologie
- Obblighi del soccorritore
- Soccorso e tutela dell'ambiente marino

MODULO 5: IL DIPORTO

- La navigazione da diporto
- Veicoli destinati alla navigazione da diporto
- Abilitazione alla navigazione delle unità da diporto
- Locazione e noleggio.

Il Docente

Prof.ssa Di Blasi Tiziana

RELAZIONE FINALE A.S. 2024-2025

DOCENTI

PELLEGRINO GAETANO
ARNO' FRANCESCO

MATERIA

SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE
LAB. SCIENZE E TEC. NAUTICHE

CLASSE

5

SEZIONE

A

CORSO

TRASPORTI E LOGISTICA

LIBRO DI TESTO

FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE E METEOROLOGIA NAUTICA VOL. 2 - R. Antola - Ed. Simone per la scuola
FONDAMENTI DI COSTRUZIONE E GESTIONE DELLA NAVE VOL. 2 - R. Antola - Ed. Simone per la scuola

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (<i>Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti</i>)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.		6	10	8
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.		6	12	6
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.		6	12	6

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Gli obiettivi formativi prefissati, in termine di competenze, sono stati soddisfacentemente raggiunti da buona parte degli allievi. Gli allievi hanno sviluppato la capacità di:

- Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto
- Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza
- Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
- Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione

CONTENUTI SVOLTI

Si allega il programma dei contenuti svolti.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ☒ NO ☐]

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado). (I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale	☒ Lezione dialogata	☐ Problem solving
☒ Scoperta guidata	☒ Brain storming	☒ Analisi dei casi
☐ Lavoro di gruppo	☐ Cooperative learning	☐ Altro:

MEZZI

☒ Aula multimediale	☒ Sussidi multimediali	☐ Palestra
☐ Registratore	☐ Riviste specializzate	☐ Manuali e dizionari
☒ Libro di testo	☒ Laboratorio	☐ Altro:
☒ Fotocopie/Dispense	☐ Lavagna	

STRUMENTI DI VERIFICA

☐ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.)	☒ Interrogazioni	☐ Componenti
☒ Prove semistrutturate	☒ Prove scritte tradizionali	☐ Questionari

X Relazioni

☐ Altro:

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n. 3	n. 3	n. 6
ORALI	n. 1 (ciascuno)	n. 1 (ciascuno)	n. 2 (ciascuno)
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.	n.	n.
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

NESSUNO

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI (vedi allegato)

Per ciascun allievo sono stati individuati 10 indicatori (5 voci per ciascuno):

- Conoscenze
- Competenze
- Capacità
- Situazione di partenza
- Progressi curriculari
- Comportamento
- Impegno
- Interesse
- Partecipazione
- Metodo di studio

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 264

	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 103 (39 %)	n. 122 (46%)	n.225 (85 %)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Si sono regolarmente svolti incontri settimanali e a fine quadrimestre con le famiglie - come da orario predisposto dall'Istituzione scolastica. Si è mantenuto un contatto con le famiglie attraverso modalità telematica su bacheca o mail della piattaforma Argo oppure tramite applicazioni di messaggistica istantanea.

MILAZZO LI' 12.05.25

I DOCENTI DELLA DISCIPLINA


PROF. GAETANO PELLEGRINO


PROF. ARNO' FRANCESCO

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE DI SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE

Un docente è un pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni (i compiti sono sempre atti ufficiali) e non ha bisogno della firma degli allievi (anche se maggiorenni) per la "validazione" dei compiti svolti in classe oppure della programmazione finale (compresi i programmi per gli esami di stato di I e II grado).

(I programmi vengono comunque condivisi con gli alunni)

MODULO N. 1 METODI ASTRONOMICI AVANZATI PER DETERMINARE LA POSIZIONE DELLA NAVE

- RETTE ALTEZZA
- ANALISI ERRORI RETTE ALTEZZA
- BUSSOLE DI BORDO

▪ 25 ORE/ 30 ORE

MODULO N. 2 FUNZIONE: NAVIGAZIONE RADAR

- MONITORAGGIO TRAFFICO MARITTIMO
- RADAR NORMALE E ARPA
- ERRORI RADAR
- ANALISI PPI RADAR
- ELEMENTI GENERALI DI CINEMATICA
- COLLISION REGULATIONS
- CINEMATICA NAVALE

- TRIANGOLO VELOCITA' RAPPORTATORE DIAGRAMMA
- ANALISI CINEMATICA SU RAPPORTATORE DIAGRAMMA
- ANALISI STRUTTURALE DEL RADAR ARPA
- AIS

▪ 35 ORE/ 35 ORE

MODULO 3: INFLUENZA ELEMENTI METEOMARINI NELLA GESTIONE DELLA NAVE

- LE MAREE
- PROBLEMI SULLE MAREE
- TEORIA DELLA NAVE
- CORRENTI DI MAREA
- GHIACCI MARINI
- ANALISI CARTE SINOTTICHE
- SERVIZI METEO
- ANALISI PILOT CHARTS
- NAVIGAZIONE METEO

▪ 40 ORE/ 45 ORE

MODULO 4: NAVIGAZIONE INTEGRATA

- GMDSS
- GIROBUSSOLE
- ANALISI GPS
- CALCOLO POSIZIONE GPS
- ERRORI GPS
- ACCURATEZZA SISTEMA GPS
- GIROPILOTA E AUTOPILOTA
- SISTEMI INTEGRATI

▪ 43 ORE/ 49 ORE

MODULO 5: TENUTA DELLA GUARDIA

- REPORTING DATA
- BRIDGE PROCEDURES GUIDE
- RADIO COMMUNICATIONS
- GMDSS

▪ 38 ORE/ 45 ORE

MODULO 6: EMERGENZE A BORDO (da sviluppare, in parte, dal 15/05 al 30/05)

- SAFETY
- SERVIZI DI EMERGENZA
- INCENDIO
- INCAGLIO E FALLA
- SAR
- IAMSAR
- LSA

▪ 38 ORE/ 45 ORE

MODULO 7: PREVENZIONE INQUINAMENTO (da sviluppare dal 15/05 al 30/05)

- INQUINAMENTO
- MARPOL

▪ 6 ORE/ 15 ORE

MILAZZO LI' 12.05.25

I DOCENTI DELLA DISCIPLINA


PROF. GAETANO PELLEGRINO


PROF. ARNO' FRANCESCO

RELAZIONE FINALE

ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE

DOCENTI

GIUSEPPE MEO

DAVIDE TAVILLA

MATERIA

Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione

Laboratorio Elettrotecnica, Elettronica ed
Automazione

CLASSE

5

SEZIONE

A

CORSO

Trasporti Logistica CMN

LIBRO DI TESTO

ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE - Edizione GIALLA

CONTE GAETANO - CERVONE GIAMPAOLO

HOEPLI

PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

INDICATORI (Barrare le caselle corrispondenti ai livelli raggiunti)	1 INSUFFICIENTE	2 MEDIOCRE	3 PIENAMENTE SUFFICIENTE	4 BUONO
CONOSCENZE (sapere) - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.				X
COMPETENZE (saper fare) - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare.				X
CAPACITA' (saper essere) - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive.				X

OBIETTIVI DISCIPLINARI (PECUP) EDUCATIVI E TRASVERSALI

Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; operare nel sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza.

CONTENUTI SVOLTI

Aspetti generali: normalizzazione, unificazione e armonizzazione; organismi normatori; comitato elettrotecnico italiano; iec e cenelec; certificazione e controllo; leggi principali del settore elettrico; definizioni relative agli impianti e ai circuiti: impianto elettrico; impianto utilizzatore; origine di un impianto utilizzatore; circuito elettrico; tensione nominale e classificazione dei sistemi elettrici; tensione nominale; sistema elettrico; classificazione dei sistemi elettrici in relazione alla tensione nominale; bassissima, bassa, media e alta tensione; valori normali della tensione nominale; classificazione degli impianti secondo la funzione; classificazione dei sistemi di distribuzione in relazione al collegamento a terra: sistema TT; manutenzione degli impianti elettrici; obbligo della manutenzione; classificazione della manutenzione; documentazione per la manutenzione.

Reti elettriche in regime alternato: Forme d'onda periodiche delle grandezze elettriche; periodo e frequenza; Valori di una grandezza elettrica periodica: Valore medio, valor efficace, Valore massimo, valore di picco; il segnale alternato sinusoidale; componenti elettrici in regime sinusoidale; Impedenza e Reattanze di un circuito: circuito serie RL; circuito serie RC; circuito serie RLC; Potenza elettrica in c.a., Attiva, Reattiva ed Apparente; grandezze alternate sinusoidali e loro Rappresentazioni: rappresentazione vettoriale e simbolica; operazioni con i numeri complessi; leggi fondamentali dell'elettrotecnica in regime alternato; Sistemi Trifase simmetrici ed equilibrati; generatore trifase simmetrico a stella e a triangolo; tensioni di fase e tensioni di linea; correnti di fase e correnti di linea; Esame dei collegamenti generatore-carico per i sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; configurazioni: stella-stella, stella-triangolo; triangolo-stella; triangolo-triangolo; Potenze nei sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; carico collegato a stella; carico collegato a triangolo; fattore di potenza totale.

Comportamento in frequenza degli amplificatori: funzione di trasferimento; diagrammi di bode; costruzione del diagramma di bode della fase; costruzione del diagramma di bode del modulo; Amplificatori con operazionali; caratteristiche generali e limiti di un amplificatore operazionale; la retroazione negativa nei circuiti con amplificatore operazionale; applicazioni lineari degli operazionali; amplificatore invertente; amplificatore non invertente; sommatore analogico; amplificatore differenziale; integratore; derivatore.

Aspetti generali delle macchine elettriche: definizioni e classificazioni; circuiti elettrici e magnetici; perdite negli elementi conduttori; perdite nei nuclei magnetici; perdite per isteresi magnetica; perdite per correnti parassite; cifra di perdita; perdite meccaniche; perdite addizionali; rendimento effettivo e convenzionale di una macchina elettrica. Trasformatore; struttura generale dei trasformatori. Macchina asincrona trifase; struttura generale della macchina asincrona trifase. macchina sincrona trifase; struttura generale dell'alternatore trifase. Macchina a corrente continua; macchina rotante con collettore; struttura generale della macchina a corrente continua.

Sicurezza sul Lavoro: Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: Concetti introduttivi di Sicurezza, Pericolo, Rischio, Danno; Stima del livello di rischio; Valutazione dei rischi; Quadro normativo in materia di sicurezza dei lavoratori; Infortuni sul lavoro e malattie professionali. Gestione della Prevenzione nei luoghi di lavoro: i soggetti del sistema di prevenzione aziendale; Informazione, Formazione ed Addestramento; i Dispositivi di Protezione Individuale; La segnaletica. I principali tipi di rischio in ambiente lavorativo: rischi per la sicurezza; Requisiti dei luoghi di lavoro; macchine ed attrezzature da lavoro; impianti e mazzi; Rischio di Incendio e di Esplosione; rischio chimico; Rischi per la salute dei lavoratori; Fattori ergonomici, organizzativi e gestionali; Rischio elettrico.

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO QUANTO PREVENTIVATO

[SI ■ NO □]

In caso di risposta negativa, indicare brevemente i contenuti non svolti e le motivazioni:

METODOLOGIE

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Lezione dialogata | ☐ Problem solving |
| ☐ Scoperta guidata | ☐ Brain storming | ☐ Analisi dei casi |
| ☒ Lavoro di gruppo | ☐ Cooperative learning | ☐ Altro: |

MEZZI

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Aula multimediale | ☐ Sussidi multimediali | ☐ Palestra |
| ☐ Registratore | ☐ Riviste specializzate | ☐ Manuali e dizionari |
| ☒ Libro di testo | ☒ Laboratorio | ☐ Altro: |
| ☒ Fotocopie/Dispense | ☒ Lavagna luminosa | |

STRUMENTI DI VERIFICA

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) | ☒ Interrogazioni | ☐ Componenti |
| ☒ Prove semistruzzurate | ☒ Prove scritte tradizionali | ☐ Questionari |
| ☐ Relazioni | ☐ Altro: | |

NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA

Tipologia	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	TOTALE
SCRITTE	n.2	n.2	n.4
ORALI	n.2	n.2	n.4
GRAFICHE	n.	n.	n.
PRATICHE	n.1	n.1	n.2
ALTRO ()	n.	n.	n.

INTERVENTI DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO

Recuperi effettuati durante le ore curriculari ad inizio secondo quadrimestre.

VALUTAZIONE: SCHEDA GIUDIZI SINTETICI

vedi allegato

TOTALE UNITA' DI TEMPO LEZIONE A.S. n. 79	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	Totale A.S.
SVOLTE	n. 48 (%)	n. 31 (%)	n. 79 (%)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

regolari per la maggioranza degli alunni che ne hanno usufruito. Svolti durante i giorni di ricevimento della disciplina, le assemblee del Consiglio di Classe attraverso i rappresentanti di genitori ed alunni e durante le riunioni con i genitori nel corso del primo e secondo quadrimestre come previsto dal PTOF.

Milazzo (ME), lì 13.05.2025.

Docenti della disciplina.

G.Meo

D.Tavilla

Programma 2024-2025

ELETTROTECNICA ELETTRONICA E AUTOMAZIONE

CLASSE 5 A SEZ. TRASPORTI E LOGISTICA CMN

Aspetti generali: normalizzazione, unificazione e armonizzazione; organismi normatori; comitato elettrotecnico italiano; iec e cenelec; certificazione e controllo; leggi principali del settore elettrico; definizioni relative agli impianti e ai circuiti: impianto elettrico; impianto utilizzatore; origine di un impianto utilizzatore; circuito elettrico; tensione nominale e classificazione dei sistemi elettrici; tensione nominale; sistema elettrico; classificazione dei sistemi elettrici in relazione alla tensione nominale; bassissima, bassa, media e alta tensione; valori normali della tensione nominale; classificazione degli impianti secondo la funzione; classificazione dei sistemi di distribuzione in relazione al collegamento a terra: sistema TT; manutenzione degli impianti elettrici; obbligo della manutenzione; classificazione della manutenzione; documentazione per la manutenzione.

Reti elettriche in regime alternato: Forme d'onda periodiche delle grandezze elettriche; periodo e frequenza; Valori di una grandezza elettrica periodica: Valore medio, valor efficace, Valore massimo, valore di picco; il segnale alternato sinusoidale; componenti elettrici in regime sinusoidale; Impedenza e Reattanze di un circuito: circuito serie RL; circuito serie RC; circuito serie RLC; Potenza elettrica in c.a., Attiva, Reattiva ed Apparente; grandezze alternate sinusoidali e loro Rappresentazioni: rappresentazione vettoriale e simbolica; operazioni con i numeri complessi; leggi fondamentali dell'elettrotecnica in regime alternato; Sistemi Trifase simmetrici ed equilibrati; generatore trifase simmetrico a stella e a triangolo; tensioni di fase e tensioni di linea; correnti di fase e correnti di linea; Esame dei collegamenti generatore-carico per i sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; configurazioni: stella-stella, stella-triangolo; triangolo-stella; triangolo-triangolo; Potenze nei sistemi trifase simmetrici ed equilibrati; carico collegato a stella; carico collegato a triangolo; fattore di potenza totale.

Comportamento in frequenza degli amplificatori: funzione di trasferimento; diagrammi di bode; costruzione del diagramma di bode della fase; costruzione del diagramma di bode del modulo; Amplificatori con operazionali; caratteristiche generali e limiti di un amplificatore operazionale; la retroazione negativa nei circuiti con amplificatore operazionale; applicazioni lineari degli operazionali; amplificatore invertente; amplificatore non invertente; sommatore analogico; amplificatore differenziale; integratore; derivatore.

Aspetti generali delle macchine elettriche: definizioni e classificazioni; circuiti elettrici e magnetici; perdite negli elementi conduttori; perdite nei nuclei magnetici; perdite per isteresi magnetica; perdite per correnti parassite; cifra di perdita; perdite meccaniche; perdite addizionali; rendimento effettivo e convenzionale di una macchina elettrica. Trasformatore; struttura generale dei trasformatori. Macchina asincrona trifase; struttura generale della macchina asincrona trifase. macchina sincrona trifase; struttura generale dell'alternatore trifase. Macchina a corrente continua; macchina rotante con collettore; struttura generale della macchina a corrente continua.

Sicurezza sul Lavoro: Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: Concetti introduttivi di Sicurezza, Pericolo, Rischio, Danno; Stima del livello di rischio; Valutazione dei rischi; Quadro normativo in materia di sicurezza dei lavoratori; Infortuni sul lavoro e malattie professionali. Gestione della Prevenzione nei luoghi di lavoro: i soggetti del sistema di prevenzione aziendale; Informazione, Formazione ed Addestramento; i Dispositivi di Protezione Individuale; La segnaletica. I principali tipi di rischio in ambiente lavorativo: rischi per la sicurezza; Requisiti dei luoghi di lavoro; macchine ed

attrezzature da lavoro; impianti e macchinari; Rischio di Incendio e di Esplosione; rischio chimico; Rischi per la salute dei lavoratori; Fattori ergonomici, organizzativi e gestionali; Rischio elettrico.

Docenti della disciplina (Teorico;ITP)

Prof. G.Meo; D.Tavilla