

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2025/2026

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.

Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il seguente **Patto di Corresponsabilità** è stato redatto tenendo presente:

- *Il Regolamento d'istituto;*
- *Il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";*
- *Il DPR n.249 del 24 giugno 1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";*
- *Il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo" e la L. n.71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";*
- *Il D.M. n.18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo";*
- *Il C.M. n. 3392 del 16/06/2025 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione".*
- *Il D. Lgs n. 81 del 2008 "Sicurezza nei luoghi di lavoro";*
- *Il D. Lgs del 16 gennaio 2003, n. 3 art. 51 "Tutela della salute dei non fumatori" e D.L. 12 settembre 2013, n. 104, art. 4 "Tutela della salute nelle scuole"*
- *Il D. Lgs n. 196/2003 "Codice della privacy";*

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

LA SCUOLA, RAPPRESENTATA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, SI IMPEGNA INSIEME AI DOCENTI A:

1. Elaborare e realizzare un'offerta formativa atta a favorire la crescita umana e culturale dello studente in quanto persona, valorizzando le diversità individuali e prestando attenzione alle storie personali, ai contesti familiari e sociali, alle identità culturali, religiose e politiche;
2. Garantire un percorso formativo che crei pari opportunità, elimini le disuguaglianze e promuova l'inclusione, combatta la dispersione e l'abbandono scolastico, incoraggi la disponibilità al dialogo e all'accettazione dell'altro;
3. Promuovere l'educazione alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
4. Promuovere la formazione di identità culturali all'insegna della consapevolezza civile e morale e del senso di responsabilità;
5. Favorire nello studente, attraverso la contestualizzazione storica e l'approccio problematico, la capacità di ricomporre in senso unitario e rielaborare in maniera critica i saperi;
6. Favorire il successo scolastico anche attraverso le attività di recupero delle insufficienze e dei debiti fissate dagli organi collegiali o richieste dagli studenti nell'arco dell'intero anno scolastico;
7. Favorire, anche attraverso attività progettuali integrative (incontri culturali, uscite didattiche,...) la maturazione dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio;
8. Supportare l'alunno nelle scelte scolastiche e professionali per l'attuazione del proprio progetto di vita predisponendo una progettualità di tipo orientativo che valorizzi le attitudini e i talenti individuali;
9. Orientare nelle scelte degli studi universitari e nel mondo delle professioni e del lavoro;
10. Garantire la trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- 11.Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
12. Intervenire, nelle forme previste dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, a favore degli studenti in difficoltà, valorizzando, altresì, le eccellenze e le specifiche attitudini personale degli studenti;
13. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti quali principi per una corretta convivenza civile;
14. Far osservare le norme di sicurezza e di decoro da parte degli operatori e degli studenti;
15. Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
16. Favorire i rapporti e la comunicazione tra la scuola e il territorio;
17. Creare un clima sereno e di condivisione in cui stimolare il dialogo e la discussione per favorire l'integrazione;
18. Favorire il rispetto di sé, dell'altro e delle cose; promuovere comportamenti solidali e civili;
19. Vigilare attentamente e monitorare le situazioni di disagio personale, sociale ed eventuali comportamenti a rischio;
20. Garantire il rispetto della privacy;

21. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
22. Organizzare attività di informazione e prevenzione contro il bullismo e il cyberbullismo, diffondendo delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web;
23. Elaborare, in collaborazione con il referente per il bullismo e il cyberbullismo, nell'ambito dell'autonomia del proprio istituto, un Regolamento condiviso per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo che preveda sanzioni in un'ottica di giustizia riparativa e forme di supporto alle vittime;

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e tutti i regolamenti della scuola e condividerli con la famiglia;
2. Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola attraverso gli organi collegiali, le assemblee di classe e d'istituto;
3. Frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio e garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita scolastica;
4. Favorire l'integrazione e lo sviluppo dell'altro, dimostrando senso di accoglienza e solidarietà;
5. Auto-valutarsi, cercando soluzioni per migliorare il proprio rendimento scolastico;
6. Garantire la comunicazione tra scuola e famiglia, riferendo o consegnando ai genitori ogni tipo di comunicazione proveniente dall'istituto;
7. Mantenere nell'ambito scolastico un abbigliamento decoroso e rispettoso del luogo formativo in cui si trova;
8. Mantenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita, durante il cambio dell'ora dei docenti, negli spostamenti nell'edificio, nel corso della ricreazione, in occasione delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione;
9. Rispettare, adottando linguaggio e comportamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
10. Rispettare il Regolamento d'Istituto, in particolare per quanto concerne l'orario, i permessi di entrata e di uscita, le giustificazioni tempestive delle assenze e dei ritardi;
11. Rispettare il divieto di fumo in tutti gli ambienti, compreso il cortile;
12. Rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico.
13. Rispettare tutte le componenti della scuola e non compiere azioni che possano recare danno ai compagni, ai docenti, al personale, agli arredi e a tutta la strumentazione dei laboratori all'interno dell'Istituto;
14. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento;
15. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare e molestare altre persone, con la consapevolezza che certi comportamenti possono configurarsi come reati perseguibili dalla legge;
16. Accogliere con senso di responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come l'occasione di una riflessione sul proprio comportamento;
17. Segnalare agli insegnanti e ai genitori presunti episodi di bullismo o cyberbullismo.

PER GLI ALUNNI DEL SECONDO BIENNIO E DEL MONOENNIO:

18. Rispettare e mantenere gli impegni assunti nelle attività di Orientamento in uscita e di PCTO con responsabilità e professionalità;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Prendere visione del Piano dell'offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto e a condividerne la conoscenza con i figli;
2. Rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti un positivo clima di dialogo, collaborando con loro a favore dello sviluppo personale dei figli;
3. Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'istituto;
4. Prender parte alla vita scolastica nei tempi e modi garantiti alle famiglie dal Regolamento d'Istituto, attraverso i colloqui con i Docenti, la partecipazione alle assemblee dei genitori, le elezioni scolastiche, i Consigli di Classe;
5. Conoscere tutte le iniziative messe in atto dalla scuola attraverso la lettura delle comunicazioni e delle circolari pubblicate sul registro elettronico e sul sito della scuola (METD05000E@istruzione.it);
6. Assicurare la frequenza e la puntualità dei figli alle lezioni e alle attività della scuola;
7. Limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate dei figli, rispettando quanto previsto dal regolamento d'Istituto;
8. Controllare quotidianamente, tramite il registro elettronico, le giustificazioni, gli ingressi in ritardo e l'effettiva presenza a scuola del figlio/a;
9. Educare i propri figli a considerare come momento formativo l'eventuale insuccesso scolastico o l'eventuale sanzione disciplinare;
10. Prendere visione di qualsiasi comunicazione proveniente dalla scuola, firmarla e aver cura che venga restituita;
11. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
12. Vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network);
13. Condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;
14. Risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature provocati da comportamenti non adeguati;
15. Risarcire il danno, in concorso con altri, quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
16. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
17. Responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.
18. Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico episodi che potrebbero configurarsi come bullismo o cyberbullismo, violenza di genere e abusi di cui venissero a conoscenza;

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

1. Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
2. Essere disponibile a fornire una puntuale e corretta informazione all'utenza;
3. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
4. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
5. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati all'organizzazione scolastica;
6. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

I genitori sottoscrivono, per “presa visione” nel registro elettronico, il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stefana Scolaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art.3, comma 2, D. lgs 39/93

Approvato dal Collegio Docenti in data 25/09/2025 delibera n. 189

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29/09/2025 delibera n. 54